



課 綱 Course Outline

中文課程名稱 Course Name in Chinese	管理數學				
英文課程名稱 Course Name in English	Management Mathematics				
科目代碼 Course Code	IB20100	班 別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives	1. 培養具備數理邏輯思考、管理問題分析、與設定量化模型解決問題之能力。 2. 透過課程學習管理數學相關基礎理論與基礎研究方法。 3. 透過專業演講/企業參訪等課程安排，瞭解實務應用之參考。 4. 透過多媒體教學，熟悉課程多角化及豐富化的學習歷程。			
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養具國際企業知識之基礎管理人才。 Build a foundation of international business knowledge to prepare students for being managers.	培養創新且傑出之基礎管理人才。 Prepare students for being innovative and excellent managers.	培養優秀國際服務業基礎管理人才。 Offer a program with an emphasis on proficiency in management of international service business.	培養在地經營理念之基礎管理人才。 Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context.
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	◎	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated				

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.具備國際企業管理之基礎知識。 Students will have basic knowledge of international business. B.具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking. C.具備溝通協調與團隊合作之能力。 Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills. D.具備國際視野以及外語溝通的能力。 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues. E.具備跨國企業基礎經營管理之能力。 Students will be able to demonstrate the necessary managerial skills for international business. F.培養基礎資訊科技運用之能力。 Students will be able to demonstrate proficiency in the use of information technology. G.培養國際企業倫理之素養。 Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	◎	◎	◎	◎	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

課程大綱

Course Outline

- 管理數學基本方法介紹

**Systems of Linear Equation; Matrices/Linear Programming with Two Variables/
Linear Programming: Simplex Method/Finance**

- 多元化課程輔助

多媒體教學:電影欣賞/課程內容電腦操作演練/分組報告/學習成效總測驗/專業演講/企業參訪

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 多媒體教室:電影欣賞
2. 單槍投影機/筆記型電腦:教學/題目演練
3. 大型會議室或演講廳:演講

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求:

課前預習/課後複習/同儕輔導/作業與評量測驗之準備與參與

教學方式:

課堂講授/分組報告/學習評量測驗(含課堂小測驗)
演講、電影欣賞、企業參訪等多元教學

課程成績評定之依據和標準

Grading Criteria

- 小考:50% (2次學習成效總測驗/每次佔20%/學習成效小測驗10%)
- 心得:30% (心得報告含電影欣賞(2次/每次4%)/專業演講(2次/每次4%)/企業參訪(4%)/出席率(5次/每次2%)/未出席者不得提交心得報告(公假除外))
- 平時與 Q&A:10%(課代加分項/家族版留言/office hours/同儕輔導/其他出席率等)
- 分組報告:10%(2次/每次5%含上台報告分數)
- 最終成績以全班原始成績排序後依學校給分等級評定學期成績(原始成績及格與否及成績不代表等第轉換成績)依上課互動情形彈性調整比例/第十七週公佈最終評分比例調整與排序結果
- 目前暫訂排序等第(依修課人數配合學校給分原則調整待正式修課人數決定後修正)
排序 1-7:A+/排序 8-14:A/排序 15-21:A-
排序 22-28:B+/排序 29-35:B/排序 36-42:B-
排序 43-49:C+/排序 50-56:C/排序 57-63:C-
排序 64 以後 D 以下

其他

Miscellaneous

教學助理：



國立東華大學
教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	管理數學			學年/學期 Academic Year/Semester	99-2
英文課程名稱 Course Name in English	Management Mathematics			授課教師 Instructor	林達榮
科目代碼 Course Code	IB20100	系級 Department & Year	學士班 一年級	開課單位 Course-Offering Department	國際企業學系
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	本課程為大一學程課程基礎養成課程，利用管理數學手法幫助決策者在無法判斷的環境，針對管理問題進行有系統及合邏輯分析，同時提供解決問題之能力，可做為後續相關量化課程的基礎課程之參考。				

課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備數理邏輯思考、管理問題分析、與設定量化模型解決問題之能力。 2. 透過課程學習管理數學相關基礎理論與基礎研究方法。 3. 透過專業演講/企業參訪等課程安排，瞭解實務應用之參考。 4. 透過多媒體教學，熟悉課程多角化及豐富化的學習歷程。 						
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	<p>A. 具備國際企業管理之基礎知識。 Students will have basic knowledge of international business.</p> <p>B. 具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.</p> <p>C. 具備溝通協調與團隊合作之能力。 Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.</p> <p>D. 具備國際視野以及外語溝通的能力。 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.</p> <p>E. 具備跨國企業基礎經營管理之能力。 Students will be able to demonstrate the necessary managerial skills for international business.</p> <p>F. 培養基礎資訊科技運用之能力。 Students will be able to demonstrate proficiency in the use of information technology.</p> <p>G. 培養國際企業倫理之素養。 Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.</p>						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	◎	◎	◎	◎	◎
圖示說明 Illustration :	● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	課程大綱/分組/評分說明(02/22)	教科書(請事先訂購) Michael Sullivan/Finite Mathematics: An Applied Approach/10th Edition/ John Wiley & Sons, Inc./2008/滄海圖書代理/ e 學苑登錄/自我介紹
2	Systems of Linear Equation; Matrices (I)(02/29)	提交一頁自我介紹及照片(電子檔)(e 學苑)
3	Systems of Linear Equation; Matrices (II) Linear Programming with Two Variables (I)(03/07)	分組報告作業(一)指定 學習成效小測驗(10 分鐘)
4	Linear Programming with Two Variables (II)(03/14)	分組報告作業(二)指定 學習成效小測驗(10 分鐘)
5	多媒體教學:電影欣賞/TBA(03/21)	03/30 AM6:00 前提交電影心得報告(e 學苑)
6	課程內容電腦操作演練(一) 分組報告(一) (03/28)	03/30 前提交分組書面報告(e 學苑) 課本習題演練 抽籤上台報告/Q&A
7	清明節調整放假(04/04)	停課
8	第一階段學習成效總測驗(04/11)	PM2:30-4:30 04/18 前公佈第一階段學習成效測驗成績
9	期中考試週 Midterm Exam 專業演講(一) /TBA(04/18)	04/25 AM6:00 前提交演講心得報告(e 學苑)
10	Linear Programming: Simplex Method(I)(04/25)	
11	Linear Programming: Simplex Method(II)(05/02)	分組報告作業(三)指定 學習成效小測驗(10 分鐘)
12	Finance(I)(05/09)	分組報告作業(四)指定
13	Finance(II)(05/16)	學習成效小測驗(10 分鐘)
14	課程內容電腦操作演練(二) 分組報告(二)(05/23)	05/23 前提交分組書面報告(e 學苑) 抽籤上台報告/Q&A
15	第二階段學習成效總測驗(05/30)	PM2:30-4:30 06/06 前公佈第二階段學習成效測驗成績
16	企業參訪/TBA/Optional(06/06) /彈性調整時間	06/13 AM6:00 前提交企業參訪心得報告(e 學苑)
17	多媒體教學:電影欣賞/TBA(06/13)	06/20AM6:00 前提交電影心得報告 e 學苑)
18	期末考試週 Final Exam 專業演講(二)/(06/20)講題:TBA	05/21 AM6:00 前提交演講心得報告(e 學苑) 06/22AM6:00 前提交演講心得報告(e 學苑) 06/23 公佈學期成績原始成績 06/24 公佈學期等第成績
教學策略 Teaching Strategies	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 參觀實習 Field Trip ■ 其他 Miscellaneous: <u>多媒體教學</u>	

學期成績計算方式 Grading	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 General Performance:10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績 Midterm Exam:20% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績 Final Exam:20% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績 Homework and/or Assignments:50% <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: (_____) % 參考備註評分標準及排序等第規定
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Michael Sullivan/Finite Mathematics: An Applied Approach/10th Edition/John Wiley & Sons, Inc./2008/滄海圖書代理	
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.) 學校 e 學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=36508	
備註： 1. 小考:50% (2 次學習成效總測驗/每次佔 20%/學習成效小測驗 10%) 2. 心得:30% (心得報告含電影欣賞(2 次/每次 4%)/專業演講(2 次/每次 4%)/企業參訪(4%)/出席率(5 次/每次 2%)/未出席者不得提交心得報告(公假除外)) 3. 平時與 Q&A:10%(課代加分項/家族版留言/office hours/同儕輔導/其他出席率等) 4. 分組報告:10%(2 次/每次 5%含上台報告分數) 5. 最終成績以全班原始成績排序後依學校給分等級評定學期成績(原始成績及格與否及成績不代表等第轉換成績)依上課互動情形彈性調整比例/第十七週公佈最終評分比例調整與排序結果 6. 目前暫訂排序等第 排序 1-7:A+/排序 8-14:A/排序 15-20:A- 排序 21-27:B+/排序 28-34:B/排序 35-40:B- 排序 41-47:C+/排序 48-54:C/排序 55-59:C- 依實際上課及學習考核情形不排除給定 D 以下成績	

以上教學預定進度依上課實際進度彈性調整

2011.12.23 版本