


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	日式經營管理		學年/學期 Academic Year/Semester	107/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Japanese Business Management			
科目代碼 Course Code	IB_61300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
國際企業學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林達榮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本生活與社會文化之我見 (泡沫經濟之經歷者) 2. 課長島耕作漫畫書導讀與分享(活化課程增加生動學習力) 3. 多媒體電影接觸日式經營管理之面面觀(縮短多元文化認知據理) 4. 專業演講或企業參訪連結跨國企業經營管理實務之認識(實用化) <p>課程描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本企業經營管理與相關經營實務之探討與分享； 2. 透過島耕作課長漫畫書深入淺出瞭解日式經營管理之實際概況 3. 藉由多媒體電影教學接觸日式經營之道； 4. 專業演講或企業參訪增加課程的多元化。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>課程目標：提供學生認識日本企業經營管理、介紹日本國內外企業經營模式及企業文化與企業倫理、及比較其他歐美與亞洲國家企業經營模式之異同，期能使學生瞭解國際企業管理中日本模式之特色。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之進階知識與能力。Students will have advanced knowledge of international business.			○
B	具備多元邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems using logical and critical thinking.			○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作之能力。Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.			○
D	具備國際視野以及外語溝通的能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.			○
E	具備創新、創業之思維與能力。To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurship			
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the advanced abilities for service design and industry analysis.			
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及報告分組/評分標準說明等 (09/13) 日式經營管理的特色	教學大綱/教學計畫書
2	多媒體教學與討論I (09/20) 經世濟民的男人們-I (暫訂) 高橋是清	分組報告主題一
3	導讀(一)日本式經營歷史背與理論驗證 導讀(二)日本企業經營管理的體制與其體質 (09/27)	補充教材
4	多媒體教學與討論II (10/04) 島耕作課長(暫訂)	分組報告主題二
5	導讀(三)日本企業與財閥解體、復活及集團形成 導讀(四)日本企業中層管理階層培育與成長過程(10/11)	補充教材
6	多媒體教學與討論III(10/18) 半澤直樹I(暫訂)	分組報告主題三
7	多媒體教學與討論IV(10/25) 半澤直樹II(暫訂)	分組報告主題三
8	導讀(五)日本的綜合商社 (11/01)	補充教材
9	期中考試週 Midterm Exam (11/08) 繳交期中書面報告 (停課)	繳交個人期中報告
10	運動會 停課 (11/15)	分組報告主題四
11	多媒體教學與討論V (11/22) 壽司之神 (暫訂)	補充教材
12	多媒體教學與討論VI (11/29) 愛蜜莉之日本頭家(暫訂)	分組報告主題五
13	多媒體教學與討論VII(12/06) 謝罪大王(暫訂)	分組報告主題六
14	多媒體教學與討論VIII (12/13) 明日記憶(暫訂)	分組報告主題七
15	第一/二組報告 (12/20) 調課 TBA	提交分組報告PPT
16	第三/四組報告 (12/27)	提交分組報告PPT
17	第五/六組報告 (01/03)	提交分組報告PPT
18	期末考試週 Final Exam (01/10) 繳交期末書面報告 (停課)	01/10繳交個人期末報告 01/11原始分數公布 01/12學期等第公布

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 多媒體電影教學與討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					課堂討論(含出席率10%)
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓				期中書面報告
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				期末書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				分組報告(小組15%, 個人15%)
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
本課程不舉行期中/期末筆試測驗 缺席達1/3, 平時成績一律以零分計算, 學期成績以原始成績排序後, 依序給予等第範圍 原則上第17週公佈等第評分範圍, 但視原始最終成績彈性調整									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
補充教材 課長島耕作/弘兼憲史著/許嘉祥譯/尖端出版(1-17冊)									
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
多媒體電影教學內容均為暫訂, 視實際上課進度彈性調整.									