**憶當年課堂點滴** 蘇國榮

**一、李惠堂的腳：驚嚇的一堂足球課程**

初秋的一個下午，晴朗的天空，秋陽斜照，頭髮有點白的劉老師德彰先生，手拿著一顆足球，漫步的跑到操場，將球往地上一放，只見他的右腳一伸，這顆球就像安順的小貓一樣，乖乖的在他的腳底下躺著，一動也不動。

噹噹噹的上課鐘聲響起，待鐘聲停下，嗶!嗶!一短一長的哨子聲響起，同學們很快的排起隊伍，老師帶著跑操場一圈，接下來做操，稍做暖身運動後，大家坐在地上安靜的聽老師講解今天的主題「踢足球」。

我只聽到:「這顆球怎麼踢都可以，就是『不能用手去抓』或『用手打』，球來的時候，可以『用身體任何部位去擋』，但是，『不可用手去擋』，否則算是『犯規』。」

話一說完，老師將全體同學依座號單、雙號分成甲乙兩隊，來一場甲乙PK賽，接者只見老師將球用腳一勾，球就飛了起來，然後右腳抬起一揮，球就飛上天，久久後落下，PK於焉開始，這是我們第一次踢足球，同學們個個鬥志高昂，就想拼個你輸我贏，踢來踢去，好不興奮。

約莫進行十五分鐘左右，球在操場飛來飛去，竄上竄下，好不容易球落在我的腳下，抓住這千載難逢的大好機會，將平生吃奶的力氣用腳一踢，聽到「砰」的一聲，一位(范澄雄)同學「應聲倒地」，躺在地上，好像停止了呼吸，當時見狀，我跌坐在地，不知如何是好？！腦子一片空白，也不會思考「躺下會發生甚麼後果？萬一倒地就不起該怎麼辦？」

說時遲那時快，只見劉老師飛奔過來，從地上抱起倒地的范澄雄同學，抱在身上，不斷的跳躍，持續好久，同學們鴉雀無聲地圍攏過來，都以極其驚訝的目光注視著受傷的范同學，好像在禱念著「阿呢陀佛，平安無事」，或是不停的在胸前畫著十字，好像在禱告著「天主保佑」，約莫十幾分鐘過去了，這位范同學的眼睛張開了，恢復了呼吸心跳，這時劉老師才鬆了一口氣，但是，事不宜遲，立刻抱著受傷的同學，往保健室飛奔而去，蘇校長聞訊，也急忙的從校長室三步作兩步的跑到保健室來關心。

同學的命大福大，經校醫與護士的細心診治與照顧下，平安無事的回到教室上下一堂的博物課。

事後回想，我的腳力真的這麼厲害嗎？

原來，當時家居北埔的大南坑，從小一上學起，都靠兩隻腳走上數公里到校上學，初中時是走上數公里後到北埔再乘車到竹東的，有時因中豐路國軍演習而車輛停駛，同學們都不願缺課必須再加上北埔到竹東的五公里往返，或許天天行走鍛鍊出這驚人的腳力吧。

經過那一腳的驚魂，從此，直到大學，每到體育課上足球時我都以「身體不適」為由「在旁見習」，不敢下場練球，深怕再生意外，而生遺憾。

六十年後聚會的當天，我以極其歉疚的心情跟范同學提及此事時，范同學已幽默的口吻說道：「你看！我還是好好的爬起來了。」

**二、驚險的理化課**

初二上理化課、由一位非常認真但上海口音非常重的陳老師梅貞女士擔任，因為口音太重，我們聽不懂，老師不厭其煩的以筆書(寫黑板)來表達,我受惠最大，在師範與師專的升學考中化學幾乎是滿分，這要歸功於陳老師詳盡教導，在此說聲謝謝。

一個下雨的冬天，同學們如往常一樣的在上課鐘聲響起前就帶著筆記和課本進入理化教室，邊溫習上周講題也邊預習本周的上課內容，敬候老師的到來，這次上課的主題是「氯的性質」。

噹噹噹，上課鐘聲響後，老師準時進入理化教室，首先說明上課主題「氯氣的製造」實驗，以及實驗進行的注意事項，接著各組派人前去領取實驗器材，待全體妥當以後，老師一步一步的告訴同學，材料放置的位置、器皿的擺置、實驗操作的順序與實驗的進行，而同學們也興致勃勃的在注意器皿中的變化，做著做著，燒瓶中綠色氣體逐漸往上升，同學們興奮的直叫著，怎麼看到第一組有些同學突然好睏的樣子，接著第二組、第三組、第四組都同樣的愛睏，同學們都一個個往桌子上趴下去。

忽然間看到老師快步的往窗邊走來，雖然天在下著雨又冷，老師還是一個一個的把窗子打開，不一會兒，趴在桌上的同學也如夢初醒的樣子，伸伸懶腰爬了起來，繼續做起實驗與紀錄實驗結果。原來，同學們所生產出來的氯氣往上擴散，瀰漫教室的上空，生產越多，因外面冷而窗子緊閉，室內空氣不流通，則使新鮮的氧氣就不足，同學「吸入的氯氣」增加而產生「中毒」現象，所以逐漸昏睡。老師見狀立即開窗導入「新鮮氧氣」進入，沖淡且稀釋教室內的「氯氣」，這時，老師如釋重擔的向同學們補充說明：「剛才老師忘了提醒一件事，氯氣本身具有毒性，因此，做實驗時宜將窗子打開讓空氣流通，使實驗製出的氯氣不至因擴散空氣中而中毒，這點千萬要小心，否則，氯中毒可能因吸入過多氯氣造成血液運送困難而窒息身亡，那時就造成莫大的遺憾了」。

**三、震撼的英語課**

初二上學期開學之初，第一次上英語課，到教室授課的竟然是我們的蘇校長瑞麟博士，同學見狀嚇了一跳，心想「怎會是校長親自授課」？正在狐疑時，他說：「本學期的英語課暫時由我親自授課」，話說完畢，接著講一堆英語，同學們鴨子聽雷的瞪著大眼睛，嘴巴張開著，嚴然傻瓜一個，校長見狀，立即以「版畫」來說明他要表達的意思，接著仍然用「英語講述」、「領讀」，同學們也略為會意的三三兩兩跟著念，校長仍然用其精巧的「版畫」做補充說明，就這樣上了六星期，校長都沒說半句國語，完全是英語和圖畫的教學，其實，同學們不是完全不懂，已經上過一學年的英語課了，校長指著同學說：「You」，you了半天，同學竟不知是叫他，實在是被嚇呆了，在最後的一堂課校長告訴我們，我們班上的英語老師因故未能聘到，眼看這門重要的課程要開天窗了，只好自己來上，下一週起，新聘的英語老師是淡江英專(淡江大學前身)畢業的，希望大家好好跟新老師學習。

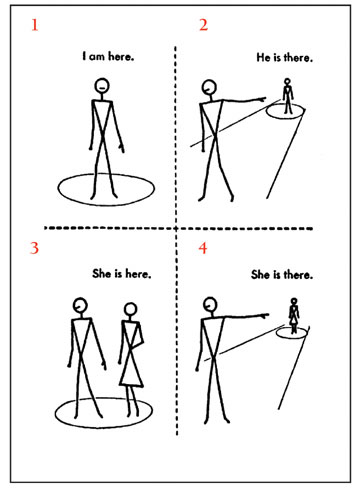
談起蘇校長，自從教了我們班六周的英語課後，深知英語教學需要改革，於是她自己錄製了一套教材，運用每天早上第二節下課的二十分鐘，實施廣播教學，而且初一至高三都用同一教材，每天廣播二十分鐘，教材是「English through pictures」一書，同時，她自己也自行擔任一年級(直到初三畢業)的英語課程，自編教材，親自授課，在當時是創舉，很多同學的英語就因此奠立堅固的基礎，也因而帶動了英語的風氣。回想起來，領導者的風範，在其行事作風中，隱隱約約的，無形中給予莫大的影響，而不是徒呼口號就可竟其功者。

同時也將全校上課的模式做了很大的改革，將每個教室改成「專科教室」，也就是每個教學的情境學科化，如：英語教室就全是英語的教學佈置與設施、地理教室就全是地理的教學佈置與設施如地圖、地理模型、博物教室就全是博物的教學佈置與設施如動植物標本與掛圖等等，教室固定了，上課時學生走向各學科教室來上課，就如大學生一般，於是每節下課都可見同學背著書包往另一教室移動的光景，在當時確也是一奇景。

也因為是實驗社會中心學校，因而高中部有同學到新竹玻璃廠、台灣水泥公司、中國石油公司以及新竹客運等實習的課程，同時校內也增設無線電、中英文打字等的設備與課程，擴展了學生們的視野，也給高中同學提早職業訓練的機會，因而提升了就業踏入社會的途徑。

值此一甲子的盛會之時，承國忠兄所囑，為孩提時課堂點滴做一回憶。僅將筆者記憶最深者，記述如上，一則對校長英語廣播教學及全英語教學的創舉，開英語教學直接教學法之先河由衷的佩服，二則對恩師們給同學的熱愛與授業解惑之熱忱的感恩與敬意，再來則向一腳踢倒范澄雄同學的莽撞行為致最深的歉意。

附： 「English through pictures」教材舉例



作者: 蘇國榮

現職:

東華大學師資培育中心 教授

曾任

台北市國小教師

花蓮教育大學 教授

校訓  
  
誠：立身誠正，志慮精純。  
樸：樸實無華，率真敦厚。  
勤：盡已立人，任勞任怨。  
毅：慎始敬終，擇善固執。  
  
校歌  
  
蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東  
  
畢業歌  
  
歌名：藍色蝴蝶 詞曲：小胖(鮪魚) 演唱：便當  
口白： 夏天是個分格號 把學期分隔成段落 時間 把段落連接成一篇屬於我們的故事  
每一天的天氣 每一次的考試 還有每天都會看見的妳 雖然日子很平凡很簡單  
但總有那麼一點幸福的感覺 今年的夏天 故事就要劃下句點 雖然有些不捨 但我會把你放在心中 直到再見面的那一天校歌  
  
蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東校歌  
  
蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東校歌

蔡錦繡　詞 曾金融　曲

竹東樂土，遐邇名馳

淳美風俗，豐富物資

備設庠序，肄業咸宜

發揚光大，將復何疑

五指峰峻，頭前溪長

山川鍾毓，無盡寶藏

擬斯懷抱，咸當自強

孜孜不輟，所願能償

學問無窮，豈限高中

由高而大，淵博宏通

澤民為國，顯親榮宗

至身青雲，勿忘竹東

校訓  
  
誠：立身誠正，志慮精純。  
樸：樸實無華，率真敦厚。  
勤：盡已立人，任勞任怨。  
毅：慎始敬終，擇善固執。  
  
校歌  
  
蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東  
  
畢業歌  
  
歌名：藍色蝴蝶 詞曲：小胖(鮪魚) 演唱：便當  
口白： 夏天是個分格號 把學期分隔成段落 時間 把段落連接成一篇屬於我們的故事  
每一天的天氣 每一次的考試 還有每天都會看見的妳 雖然日子很平凡很簡單  
但總有那麼一點幸福的感覺 今年的夏天 故事就要劃下句點 雖然有些不捨 但我會把你放在心中 直到再見面的那一天校訓  
  
誠：立身誠正，志慮精純。  
樸：樸實無華，率真敦厚。  
勤：盡已立人，任勞任怨。  
毅：慎始敬終，擇善固執。  
  
校歌  
  
蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東  
  
畢業歌  
  
歌名：藍色蝴蝶 詞曲：小胖(鮪魚) 演唱：便當  
口白： 夏天是個分格號 把學期分隔成段落 時間 把段落連接成一篇屬於我們的故事  
每一天的天氣 每一次的考試 還有每天都會看見的妳 雖然日子很平凡很簡單  
但總有那麼一點幸福的感覺 今年的夏天 故事就要劃下句點 雖然有些不捨 但我會把你放在心中 直到再見面的那一天蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東蔡錦繡　詞 曾金融　曲  
竹東樂土，遐邇名馳  
淳美風俗，豐富物資  
備設庠序，肄業咸宜  
發揚光大，將復何疑  
五指峰峻，頭前溪長  
山川鍾毓，無盡寶藏  
擬斯懷抱，咸當自強  
孜孜不輟，所願能償  
學問無窮，豈限高中  
由高而大，淵博宏通  
澤民為國，顯親榮宗  
至身青雲，勿忘竹東