|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 第八屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會**會議論文目錄**  **柯華葳(中央大學),教出閱讀力(專題演講)**  **1方宣懿、許梅芳、張靜芳，國小學童讀書會研究之回顧**  **2王鼎中、盧宜安、簡佩珊，建中圖書館多元化閱讀推廣活動**  **3白靜瑜、賴苑玲，鄉鎮圖書館兒童室閱讀環境與國小高年級學童閱讀行為之研究—以彰化縣為例** | | | **4任慶儀、蔡宛儒，台北縣永和市公立國小五年級學童閱讀環境與閱讀習慣之研究** | | **5朱則剛、林啟帆,台北市國小教師對於教學資源中心功能期望之研究**  **6江俊賢、林菁，台南縣國中教師資訊素養信念之調查研究**  **7吳佳容、蘇小鳳，公共圖書館兒童閱讀創新服務使用者之態度：以台中市文化局圖書館借書得來速服務為例**  **8呂明珠(台北), 小學圖書館館藏與任務分析：以新竹地區小學圖書館為例**  **9呂智惠，台灣科普閱讀的發展與現況探析**  **10呂瑞蓮、鄭綿綿，試論全國國中小圖書館資訊系統之發展政策**  **11宋雪芳、鄭伊婷，圖書館青少年空間支出探**  **12林益生，親子閱讀走讀方案食物分享--以台中市大鵬國小為例**  **13胡鳳生、徐智煌，台中縣國小教師創新教學和利用圖書資源相關性研究**  **14徐瑞敏、林淑芬、楊美華，國民小學圖書館閱讀推動教師之培訓**  **15許淑玫,國民小學圖書館應用ARCS動機設計模式推動兒圖閱讀之研究**  **16連明朗，建構主義融入中學科普閱讀推展活動之設計與應用**  **17陳書梅，繪本書目療法在兒情緒療癒上之運用—從四川512震災與台灣八八水災談起**  **18陳海泓、陳怡陵，不同讀書會型態對國小四年級學童閱讀動機、閱讀態度與閱讀行為之影響**  **19曾品芳，小學圖書館空間改造例橙汁探析**  **20蔡天喜，以數位圖書館的理念評析教學資源網的功能：以台中市教學資源網為例**  **21鄭美珍，高職生網路閱讀興趣之探討**  **22蘇懿禎(台南),談閱讀指導的多元性—以國小五年級為例**  **大陸論文：**  **1李維石，中國古代盟學的閱讀策略**  **2胡戩，信息時代少年兒童圖書館變革初探**  **3范敏、于雅彬，創建思想道德建設工程促進未成年人健康成長**  **4楊柳，我國少年兒童閱讀的狀況和需求** | | |