

國立東華大學附設實驗國民小學
101 學年度第 1 次教師甄選「幼兒發展與輔導」試題卷

答題須知：

本科目共計選擇題 50 題，每題 2 分。每題只有一個標準答案，所填答案超過一個以上時均不予計分。請用藍色或黑色鋼筆或原子筆，直接書寫於答案卷。

1. 皮亞傑以下列何種實驗來證明幼兒的「自我中心」的特質？

- (A) 警察捉小偷
- (B) 三山實驗
- (C) 水的質量保留概念
- (D) 橫跨式推理實驗

2. 安安可以將一束筷子從最長的排列到最短的，是具有何種認知能力？

- (A) 分類
- (B) 因果律
- (C) 系列化與遞移推理
- (D) 空間思維

3. 位於兒童已有能力去做的事物與他們尚無法完全自己去完成的事物之間的區域稱為？

- (A) 潛能開發區
- (B) 潛在發展區
- (C) 鷹架發展區
- (D) 潛力無窮區

4. 在訊息處理理論中，有關於訊息處理的一般模式，以下何者答案為非？

- (A) 長期記憶
- (B) 執行中樞
- (C) 儲存記憶
- (D) 感官登錄

5. 幼兒大聲重複唸出課文，為了能記得要考試的課文內容，所使用的記憶策略為？

- (A) 組織
- (B) 複誦
- (C) 回憶
- (D) 精緻化

6. 提出成功智力三元理論者為誰？

- (A) Sternberg
- (B) Piaget
- (C) Vygotsky
- (D) Bandura

7.馬斯洛的需求階梯理論是為以下何種觀點？

- (A) 心理分析
- (B) 學習理論
- (C) 人本主義
- (D) 認知理論

8.幼兒依附研究始於 1950 年代早期，其研究設計出八種陌生情境並以自然觀察之方式進行研究。研究過程讓嬰兒與母親一同進入陌生情境，之後母親離開房間，過一段時間再回來，研究者藉觀察嬰兒面對母親離去及返回之行為反應歸納出依附類型。請問此學者為？

- (A) 布朗菲布列納(Bronfenbrenner)
- (B) 安士渥斯(Ainsworth)
- (C) 佛洛伊德(Freud)
- (D) 湯瑪士與切斯(Thomas & Chess)

9.五歲的小凡開始積極嘗試與參與新的活動，他主動的表現，正處於艾瑞克森心理社會發展的那一個階段？

- (A) 基本信賴對不信賴
- (B) 積極主動對罪惡感
- (C) 自主對羞愧與懷疑
- (D) 勤勉與自卑

10.幼兒會與他人分享、合作，注意到他人的需要，是為何種行為？

- (A) 反社會行為
- (B) 幫忙行為
- (C) 成功行為
- (D) 親社會行為

11.中國古代有「孟母三遷」，兒童發展相關研究中也發現兒童成長之環境如同孟母所言，扮演著相當重要之角色，因為兒童常透過觀察、模仿而學習。請問持此意涵之理論為何？

- (A) 鷹架學習理論
- (B) 認知發展理論
- (C) 需求理論
- (D) 社會學習理論

12.嬰幼兒最早的遊戲類別是哪一類？

- (A) 感覺動作遊戲
- (B) 扮演遊戲
- (C) 規則遊戲
- (D) 建構遊戲

13.幼兒在 3-5 歲時，其攻擊行為的類型下列何者為是？

- (A) 身體的攻擊減少，語言的攻擊增加
- (B) 身體的攻擊增加，語言的攻擊減少
- (C) 身體的攻擊減少，語言的攻擊減少
- (D) 身體的攻擊增加，語言的攻擊增加

14.增強作用及懲罰作用是屬於那一個制約？

- (A) 控制制約
- (B) 古典制約
- (C) 操作制約
- (D) 應用制約

15.幼兒早期的手足關係中，包括了下列哪些行為？

- (A) 競爭
- (B) 模仿
- (C) 分享
- (D) 以上皆是

16.對於兒童的人格發展理論，提出以性心理階段來解釋的學者為？

- (A) 佛洛伊德(Freud)
- (B) 皮亞傑(Piaget)
- (C) 艾瑞克森(Erikson)
- (D) 派頓(Parten)

17.依據艾瑞克森心理社會發展理論所述，12~18 個月至三歲之幼兒會試圖自己做決定，照顧者宜於給予合宜之限制，若限制太多或太少皆可能使其產生何種特質的行為？

- (A) 不信賴
- (B) 自卑
- (C) 羞怯、懷疑
- (D) 孤立

18.早期的美術能力發展如下 A.單一圖碼 B.結合 C.聚集 D.早期圖畫 E.後期圖畫，請做正確的排列？

- (A) ABCDE
- (B) BCDEA
- (C) ACBDE
- (D) EDCBA

19.幼兒有能力可以自己扣釦子是為：

- (A) 偏手症
- (B) 大肌肉運動技能
- (C) 小肌肉運動技能
- (D) 行動系統

20.下列何者為小肌肉技能發展？

- (A) 跑步
- (B) 游泳
- (C) 綁鞋帶
- (D) 舉重

21.下列何者不是嬰幼兒身體發展的原則？

- (A) 由近至遠
- (B) 由簡單至複雜
- (C) 由細小動作到粗大動作
- (D) 由頭至尾

22. 寶寶與照顧者分離時會生氣激動，是為：

- (A) 分離焦慮
- (B) 抗拒型依附
- (C) 陌生人焦慮
- (D) 重聚反應

23. 在美國「迎頭趕上計畫」(Project Head Start) 的主要功能是：

- (A) 補償式學前機構
- (B) 動手操作
- (C) 才藝課程
- (D) 蒙特梭利學校

24. 依照 Baumrind 之研究，其認為能培養出自信、自立、能幹之兒童的父母是哪一種類型？

- (A) 放任式父母
- (B) 獨裁式父母
- (C) 主權式父母
- (D) 直升機式父母

25. 將殘障孩子與非殘障孩子統合在一起學習的作法是：

- (A) 特殊教育
- (B) 回歸主流
- (C) 教育均等
- (D) 文化均等

26. 老師在幼兒流鼻血時，下列處理方式何者正確？

- (A) 請幼兒頭往上仰，熱敷鼻部
- (B) 請幼兒平躺，以口呼吸
- (C) 請幼兒頭往上仰，以紗布塞住鼻孔
- (D) 立即在鼻翼以手指輕輕捏住，以口呼吸

27. 有關幼兒的牙齒保健，下列敘述何者錯誤？

- (A) 幼兒的乳牙發育完全，用上下刷的方法效果較佳
- (B) 少吃軟質、黏滯性的食物能避免齲齒的發生率增加
- (C) 乳齒或永久齒照顧不當，足以影響健康
- (D) 經常叮嚀幼兒刷牙時，要牙齒內外側及咬合面都刷到才行

28. 有關腸病毒消毒方法的方法，下列何者不正確？

- (A) 以 50°C 以上的熱水浸泡內衣褲
- (B) 使用高濃度的酒精擦拭
- (C) 清洗完畢的物體可移至戶外，接受陽光照射
- (D) 以 500ppm 的漂白水擦拭

29. 下列哪一種遊戲可以促進幼兒的大肌肉動作發展？

- (A) 綁鞋帶
- (B) 塗鴉
- (C) 滾大球
- (D) 串小珠子

- 30.丹佛嬰幼兒發展篩檢測驗（Denver Development Screening Test）是嬰幼兒最常見的發展測驗，下列描述何者不正確？
- (A) 適用年齡層為二歲至六歲的幼兒
 - (B) 主要以身體動作發展作為主要測驗單元
 - (C) 能通過 90% 同年齡幼兒可通過的項目才算正常幼兒
 - (D) 約有半數的二歲正常幼兒是不順從的
- 31.過動兒（attention-deficit hyperactivity disorder）一般在行為上有哪些特徵？
- (A) 活動過剩，衝動，注意力不集中
 - (B) 衝動，注意力不集中，食慾減退
 - (C) 睡眠易受干擾，衝動，注意力不集中
 - (D) 活動過度，衝動，食慾減退
- 32.下列敘述何者屬於感覺間的「知覺統合」(intermodal perception)例子？
- (A) 嬰兒可以辨別不同的聲音
 - (B) 嬰兒可以辨別紅色與白色的不同
 - (C) 2 個月大的嬰兒可以察覺視覺懸崖(visual cliff)的深度
 - (D) 嬰兒可以將開心的人臉圖片和歡笑的聲音連結在一起
- 33.一旦幼兒認識到自己的性別將永久不會改變，此時幼兒已具有下列何種概念？
- (A) 性別差異
 - (B) 性別恆定
 - (C) 性別基模
 - (D) 性別認定
- 34.下列哪一種情緒的表達，是因為要符合社會規範的表達？
- (A) 害羞
 - (B) 苦惱
 - (C) 高興
 - (D) 生氣
- 35.佳佳在班上有許多幼兒喜歡他，也有許多幼兒討厭他。從幼兒社交計量法(sociometric techniques)，佳佳在同儕關係中，最可能會屬於下列何種類型？
- (A) 受歡迎型
 - (B) 被漠視型
 - (C) 受爭議型
 - (D) 被拒絕型
- 36.午睡時，安安不斷地用手抓自己的大腿，最後索性伸進褲子內，開始玩弄自己的生殖器官。對於安安玩弄生殖器官的現象，下列處遇方式何者不正確？
- (A) 老師要先了解原因，再引導安安正確對待身體的態度
 - (B) 幼兒玩弄性器官可能是無聊的行為表現，屬於一種自我刺激的行為
 - (C) 老師應立即拉出安安的手，並告誡安安，以收遏止之效
 - (D) 人類對身體的探索在嬰兒期開始，安安可能覺得這樣好玩
- 37.下列有關情緒智商的敘述何者最正確？
- (A) 掌握自我情緒高低起伏的能力
 - (B) 瞭解並處理自我與他人的感受能力
 - (C) 能夠自我覺察和自我管理的能力
 - (D) 能夠進行影響力和衝突管理

- 38.二歲的小明在自己的臉龐上偷偷點上口紅後，讓他照鏡子，他會以手碰觸自己的臉龐。這最有可能是屬於下列何種表現？
- (A) 自我覺察
 - (B) 自我評價
 - (C) 自我肯定
 - (D) 自我認同
- 39.媽媽為了增進平平的英語能力，所以讓她聽了很多英語發音的錄音帶，然而媽媽卻發現平平的進步有限。下列哪一項可以說明其原因？
- (A) 缺少與人進行社會互動
 - (B) 缺少成人模仿
 - (C) 缺少自我回饋
 - (D) 缺少語言矯正
- 40.有關嬰幼兒早期語言學習的敘述，下列何者正確？
- (A) 使用錄影帶或錄音帶可代替親子互動，使幼兒習得新的語彙
 - (B) 幼兒約在兩歲時，會使用電報式話語與人溝通
 - (C) 一歲之前的嬰兒對兒童導向話語的偏好，有助其語音知覺及語言的學習
 - (D) 對三歲之前多買字卡給幼兒使用，有助其語言的學習
- 41.下列有關幼兒單字句(holophrases)之敘述，何者正確？
- (A) 用字有過度延伸的傾向
 - (B) 大多數的字彙是形容詞
 - (C) 以「電報」方式使用語言
 - (D) 用一個單字表達完整的句義
- 42.有關幼稚園提倡幼兒與父母親「共同閱讀」的敘述，下列何者正確？
- (A) 閱讀的書籍應由父母主導，才不會導致學習偏頗與停滯
 - (B) 要有足夠的等待時間，讓幼兒有充分的時間思考媽媽的問題
 - (C) 為了讓幼兒有更多的學習，父母應該盡量多說話，使幼兒沉浸在聽覺刺激中
 - (D) 為提升幼兒的注意力，父母要以指讀的方式進行共讀
- 43.老師在進行繪本活動時，經常會讓幼兒猜猜看顧是的內容，猜測對於閱讀活動的意義，下列何者是主要的目的？
- (A) 活化幼兒的經驗
 - (B) 增加樂趣
 - (C) 增加與幼兒的互動
 - (D) 增加詞彙
- 44.下列有關維高斯基(L. Vygotsky)的最近發展區(zone of proximal development, ZPD) 理論之敘述，何者正確？
- (A) 新的認知成長預期不會在此區域中發生
 - (B) 重視幼兒幼兒本身自然成長的程度高於所處的文化社會的影響
 - (C) 幼兒隨時需要成人或較高能力的同儕支持學習
 - (D) 最近發展區是介於幼兒實際發展層次(level of actual development)及潛在發展層次(level of potential development)之間的距離

- 45.小花看到爸爸踩在板凳上粉刷牆壁，又看到姊姊踩在板凳上拿衣服，他就學著踩在板凳上，打開冰箱拿冰棒。依據班都拉(A. Bandura)的社會學習理論，小明的行為屬於下列哪一種模仿行為？
- (A) 抽象模仿
 - (B) 練習模仿
 - (C) 綜合模仿
 - (D) 直接模仿
- 46.維高斯基(L. Vygotsky)與皮亞傑(J. Piaget)兩人對於幼兒發展哪一個領域分別提出不同的看法？
- (A) 動作發展
 - (B) 道德發展
 - (C) 情緒發展
 - (D) 認知發展
- 47.老師常公開表揚幫助同學或品行良好表現的同學，希望作為其他同學的楷模。這主要是依據下列哪一個學者的觀點？
- (A) 史金納(B. Skinner)的操作制約
 - (B) 桑代克(E. Thorndike)的準備律
 - (C) 巴夫洛夫(I. Pavlov)的古典制約
 - (D) 班度拉(A. Bandura)的社會學習論
- 48.下列何者是郭爾堡(Kohlberg)之成規期的道德發展階段？
- (A) 市場交換
 - (B) 社會契約
 - (C) 普遍原則
 - (D) 人際關係
- 49.依照皮亞杰道德發展之說，學齡前幼兒正處於何一時期？
- (A) 無律階段
 - (B) 他律階段
 - (C) 自律階段
 - (D) 主觀階段
- 50.社會心理學者艾利克森(Erikson)認為人的發展乃是個體成熟與社會環境互動而成，在其所提出之心理社會發展階段論中，三至六歲孩童將面對哪種心理社會的危機？
- (A) 友愛親密與孤獨疏離
 - (B) 活潑主動與羞愧懷疑
 - (C) 勤奮努力與自貶自卑
 - (D) 自動自發與退縮內疚。