



編號：41101

書名：我可以學得更好-學習輔導與診斷手冊（低年級版）

作者 / 譯者：台灣心理學會教育心理學組合著

內容：

有些學生天天背著書包去上學卻不知道自己學了些什麼，他們的學習行為和學習表現常是父母和老師的困擾，但是他們不屬於特殊教育的對象。本書就是為這一群學生的父母和老師寫的。全書以個案描述的方式敘寫，盡可能清楚說明學習問題的來龍去脈。書中以低年級國語文和數學科的學習為主題，先說明這兩學科學習的歷程。而後，各章依學習歷程詳細分析各學習成分，提出練習實例，說明教學與輔導上的做法。作者群如此分析學習歷程目的是為釐清學生學習上究竟在哪裡出現了問題，老師和父母才得以對症下藥。

出版年：2004

ISBN：9577027172

本書目錄、作者簡介、序及其他：

### 第一篇 語文學習

單元一 閱讀要學習 柯華葳

單元二 聽說能力 柯志恩

單元三 學習閱讀 方金雅

單元四 閱讀理解 簡馨瑩

### 第二篇 數學就在生活中

單元五 數學學習 張景媛

單元六 整數數概念 吳昭容

單元七 基本運算 吳信輝、吳昭容

單元八 數學文字題 張景媛、陳萩卿

### 第三篇 學習行為適應與親子共讀

單元九 學習行為適應 李麗君

單元十 親子共讀 劉佩雲

### 作者簡介（依單元排序）

柯華葳（第一章）

學歷：美國華盛頓大學教育心理學哲學博士

現職：中央大學學習與教學研究所教授兼所長

柯志恩（第二章）

學歷：美國南加州大學教育心理哲學博士

現職：淡江大學教育心理與諮商研究所副教授兼所長

方金雅（第三章）

學歷：高雄師範大學教育研究所博士

現職：高雄師範大學師資培育中心助理教授

[簡馨瑩](#)（第四章）

學歷：台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士候選人

現職：台北市潭美國小教師

[張景媛](#)（第五章、第八章）

學歷：台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士

現職：台灣師範大學教育心理與輔導學系教授

[吳昭容](#)（第六章、第七章）

學歷：台灣大學心理學博士

現職：國立台北師範學院教育心理與諮商學系副教授

[吳信輝](#)（第七章）

學歷：美國威斯康辛大學教育心理學博士候選人

現職：臺中健康暨管理學院心理學系講師兼學務處諮商輔導組組長

[陳萩卿](#)（第八章）

學歷：台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士候選人

現職：台北縣重陽國小教師

[李麗君](#)（第九章）

學歷：美國南加州大學教育心理哲學博士

現職：淡江大學教育心理與諮商研究所副教授兼師資培育中心主任

[劉佩雲](#)（第十章）

學歷：政治大學教育博士

現職：玄奘大學成人及社區教育學系副教授兼系主任

## 吳序

《我可以學得更好》這本書，看似平凡，其實不簡單，第一、它集合了十位教育心理學者的智慧與經驗，其中有七位博士，三位準博士，她（他）們都有豐富的教學與輔導經驗；第二、雖然作者有十位之多，卻默契十足，體例相當一致，像八仙過海一樣，一方面各顯神通（各就其專長發揮），一方面也能同舟共濟（互相配合和呼應）；第三、這本書強調語文和數學學習歷程的分析，這原是很抽象的，但本書的十個單元，卻都能以很具體的方式呈現，有實例、有策略、有練習，而且圖文並茂；第四、以個案的方式敘寫學習問題，而不是片段的資訊提供，可掌握問題的脈絡，足為範式；第五、文字通俗、生動，讀來親切，易於了解。

這樣實用的好書，當然我樂意推薦和作序了。父母或老師常問：「為什麼我的孩子（學生）學不好？」或「怎樣使我的孩子（學生）學得更好？」要找到答案，相信從這本書裏可以得到很好的啟發。

[吳武典](#)

2004年8月15日於

國立台灣師範大學特殊教育學系