

期刊論文

Chuan-Ju Lin , Pi-Hsia Hung, Su-Wei Lin, Bor-Hung Lin & Fou-Lai Lin(已接受) . THE POWER OF LEARNING GOAL ORIENTATION IN PREDICTING STUDENT MATHEMATICS ACHIEVEMENT . *International Journal of Science and Mathematics Education Education*

林素微(2008) 。PISA 數學素養評量的切入與設計。國民教育。48 卷 6 期，頁 15-21。

洪碧霞、林素微、林娟如(2006) 。數學試題認知複雜度分析架構對 TASA-MA 六年級線上測驗試題難度的解釋力。教育研究與發展期刊。2 卷 4 期，頁 69-86。

Lin, S. W., & Cheo. M. (2006). Using Case Methodology for Professional Development in Mathematics Teaching. *Taiwan Journal of Mathematics Teachers*, 6, 39-46.

洪碧霞、林素微、林宜樺、陳沅、陳靜姿（2003）。以多元化的數學評量支持學生的學習進展。教育研究資訊（更名爲：當代教育研究），11 卷 6 期，頁 33-63。（TSSCI）

林素微（2001）。從多元的觀點談多元評量。台北教育通訊，86 期。

鍾靜、蔣治邦、林素微、朱建正（2001）。八十二年版數學課程實驗教材下學童成就的評估。國教學報，13 期，頁 47-68。

研討會論文

Lin, S. W., Cheo, M. (2008) . *Effects of Realistic Teaching on Math Teachers' Professional Development*. Paper presented in Teachers' Comprehensive Competencies and Practical Ability Cultivation International Conference . China : Anqing .

Liu, C. Y., Cheo, M., Lin. S. W. (2008) . *Ways to Enhance Math Teachers' Professional Development--Using Instructional Media and Online Environment* . Paper presented in Educational Research for Innovation & Quality in Education: Policy & Pedagogical Engagements Across Contexts . Singapore : National Institute of Education .

Hung, P.H. , Lin, S.W. (2008) . *The effects of cognitive component based intervention design of spatial sense* . Paper presented in The Joint Meeting of the 32nd Conference of

the IGPME (PME 32) and the XXXth Annual Meeting of the North American Chapter of the IGPME (PME-NA XXX) . Mexico , Morelia.

Lin, S.W., Hung, P.H. (2008) . *The development of computerized number sense assessment system* . Paper presented in The Joint Meeting of the 32nd Conference of the IGPME (PME 32) and the XXXth Annual Meeting of the North American Chapter of the IGPME (PME-NA XXX) . Mexico , Morelia.

Lin, S.W., Hung, P.H. (2008) . *Is mathematics literacy a better criterion than mathematics achievement for the equity issue investigation?* Paper presented in The Joint Meeting of the 32nd Conference of the IGPME (PME 32) and the XXXth Annual Meeting of the North American Chapter of the IGPME (PME-NA XXX) . Mexico , Morelia.

Lin, S. W., Chung, J. (2008) . *Study of Promoting Professional Community Practice in Math Teaching & Learning – from a Co-learning Prospect* . Paper presented in 1st East-Asian Symposium on Teacher Education Research . Tokyo, Japan : Hosei University .

陳欣欣，林素微 (2008)。電腦化兒童數量直觀判斷測驗的發展與應用探討。論文發表於【課程與教學改革的理論與實務】暨「第十八屆課程與教學論壇」國際學術研討會。花蓮：國立花蓮教育大學。

邱嘉俞，梁家輔，林素微 (2008)。國小高年級學童的長度估測表現之探討研究。論文發表於【課程與教學改革的理論與實務】暨「第十八屆課程與教學論壇」國際學術研討會。花蓮：國立花蓮教育大學。

羅幸宜，林素微 (2008)。強化數學溝通的教學對高年級學童數學成就及態度影響之探討。論文發表於【課程與教學改革的理論與實務】暨「第十八屆課程與教學論壇」國際學術研討會。花蓮：國立花蓮教育大學。

王心慧，林素微 (2008)。國小四年級學童在虛擬買賣、非買賣及真實買賣問題的表现比較探討。論文發表於【課程與教學改革的理論與實務】暨「第十八屆課程與教學論壇」國際學術研討會。花蓮：國立花蓮教育大學。

簡大為，李蕙君，林素微(2008)。背景變項與數學喜愛對原住民與非原住民數學成就表現的影響。論文發表於「於 2008 年原住民學生數理教育學術研討會」~文化、科學、科技與學習的對話。台東：國立台東大學。

梁家輔，邱嘉俞，林素微(2008)。原住民數學低落？：原住民與非原住民在不同

取向下的數學表現差異探討。論文發表「於 2008 年原住民學生數理教育學術研討會」~文化、科學、科技與學習的對話。台東：國立台東大學。

Lin, S. W., Hung, P. H., & Lin, C. J.(2007) . *The Predictive Effect of the Framework of Cognitive Complexity for the Item Difficulty Variance of the Number Problems* . Paper presented in the 31st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of mathematics Education , PME3 . KOREA : Seoul .

Hung, P. H., Chen, Y., Lin, S. W., & Tseng, C. H. (2007) . *The elementary school gifted students with GSP : Creative geometry problem solving and knowledge transferring process* . Paper presented in The 31st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of mathematics Education, PME31 . KOREA : Seoul .

Cheo, M., Liu, C. Y., Lin, S. W., & Chung, J. (2007) . *A Digital Learning Environment for Professional Development: Examples from Elementary Mathematics Teaching* . Paper presented in the Redesigning Pedagogy: Culture, Knowledge and Understanding Conference 2007 . Singapore: National Institute of Education, Nanyang Technological University .

洪碧霞，林素微(2007)。數學電腦化動態評量設計對補救教學的參考意涵。論文發表「優化課堂教學：教師發展、夥伴協作與專業學習社群」兩岸四地教學理論研討會。香港：香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心。

羅幸宜，林素微(2007)。數學寫作對國小高年級數學學習影響之行動研究。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高雄師範大學。

林素微，簡大為(2007)。六、七年級數學學習成就測驗題庫建立暨數學成就比較之探討。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高雄師範大學。

林素微，陳欣欣(2007)。國小高年級數學成就題庫之建立與發展探討。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高雄師範大學。

林素微，柯巨航(2007)。城鄉及學校型態對國一二學生數學成就影響之探討。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高雄師範大學。

王心慧，林素微(2007)。國小三年級學童在虛擬買賣、非買賣及真實買賣問題的表現比較探討。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高

雄師範大學。

尤欣涵，林素微，梁家輔(2007)。強化國小學童估測能力教學效益初探。論文發表於「第二十三屆科學教育學術研討會」。高雄：國立高雄師範大學。

林素微，洪碧霞(2007)。電腦化數感動態評量之效益探討。論文發表於「國小數學認知與評量」研討會。屏東：國立屏東教育大學教育心理與輔導學系。

林素微，洪碧霞，林世華（2006,October）。國小高年級電腦化數感評量的發展與學童數感特徵探討。論文發表於「2006年台灣教育學術研討會」。花蓮：國立花蓮教育大學。

Lin, C. J., Hung, P. H., & Lin, S. W. (2006, July). *The Power of Goal Orientation in Predicting Student Mathematics Achievement*. Paper presented in the 30th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of mathematics Education, PME30, in Prague, 16 - 21 July, 2006.

Lin, C. J., Hung, P. H., & Lin, S. W. (2006, July). *Concurrent Calibration Design for Mathematics Learning Progress Investigation*. Paper presented in the 30th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of mathematics Education, PME30, in Prague, 16 - 21 July, 2006

周筱亭、林素微、劉君毅（2006年，4月）。運用媒體科技促進數學教師專業發展—以臺灣經驗為例，論文發表於「華人社會的教育發展研討會」，澳門：澳門大學。

Lin, S. W., Choe, M. (2006, January) 。 *Using Case Methodology for Professional Development in Mathematics Teaching*. Paper presented in The Perspective of Mathematics Curriculum Development and Teaching Innovation International Conference, Chiayi: Graduate Institute of Mathematic Education Chiayi University.

Lin, S. W., Choe, M. (2005, December) 。 *Collaborative Inquiry with Teachers in Pedagogical Research: Cases from Mathematics Teaching*. Paper presented in The 40th Anniversary International Conference on Developing Teacher Leadership and Education Partnership in the Face of Education Reform, Hong Kong: The Chinese University of Hong Kong.

Lin, S. W., Choe, M. (2005, May) 。 *Collaborative Action Research to Strengthen Social*

Interaction in Mathematics Teaching: Cases from Classroom Teaching. Paper presented in International Conference on Education – Redesigning Pedagogy: Research, Policy, Practice. Singapore: National Institute of Education, Nanyang Technological University.

林素微、周筱亭（2005，12月）。「**現實教學紀錄**」對於職前教師與在職教師的**數學教學影響探討**。論文發表於「運用科技增進數學教師專業發展」學術研討會。台北：國立教育研究院籌備處。

洪碧霞、林娟如、鄒慧英、林素微(2005，6月)。2005年學生數學成就之調查研究-預試經驗分享。彭森明（主持人）。**台灣學生學習成就評量資料庫之建置**。「學習、教學、與評量」國際研討會（2005 International Conference on Learning, Teaching and Assessment）。國立台灣師範大學教育心理與輔導學系。

林清山、林奕宏、林素微（2004）。**我國台灣地區國小教師對數學評量的信念及實施現況之調查研究**。論文發表於『第六屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會』，中國，西安師範大學。

林清山、林素微、陳嘉成、林奕宏（2004）。**國小高年級數學溝通檔案評量的發展與效益探討**。論文發表於『第六屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會』，中國，西安師範大學。

林素微（2004）。**以優質評量支持學生的認知與學習進展**。論文發表於『新世紀的教學研究與方法學術研討會』，國立台灣師範大學教育心理與輔導學系。

林素微、洪碧霞、林世華（2004）。**國小高年級電腦化數感動態評量發展之探討**。收錄於台南師範學院主編，科技化測驗與能力指標評量國際學術研討會論文集（頁 57-99）。台南：台南師範學院。

林素微、陳嘉成、劉麗鈴（2003）。**故事繪本創作應用在環境議題的教學評量之研究**。論文發表於『2003年中華民國環境教育學術研討會』。國立東華大學環境政策研究所與觀光暨遊憩管理研究所。

毛國楠、陳慧娟、林素微、連啓舜、陳嘉成、涂玉珊、劉于華（2003）。**從系統觀點探討科技創造的本質與創造歷程**。論文發表於『2003 創造力實踐歷程研討會』。國立政治大學創新與創造力研究中心(籌備處)。

Lin, S. W., Hung, P. H., Cheng, W. L., & Wang, W. C. (2002). *The development and discriminant validity of the computerized dynamic number sense assessment system*.

Proceedings of international conference on computers in education, Auckland, New Zealand: College of Business Massey University, December 2002.

林素微、洪碧霞、王偉仲、鄭文隆、林世華（2002）。**電腦化數感動態評量的發展初探**。2002 年會暨心理與教育測驗學術研討會。

林清山、林素微、鄒慧英（2002）。**學習歷程檔案評量提升國小高年級學童數學溝通能力之探討**。論文發表於『中華民國第十八屆科學教育學術研討會』。國立彰化師範大學。

林清山、林素微、陳嘉成、鄒慧英（2002）。**數學溝通檔案評量在國小高年級課室的發展與應用**。論文發表於『心理與教育測驗學術研討會』。國立台灣師範大學，中國測驗學會。

陳嘉成、劉麗鈴、葉千芸、林素微（2002）。**故事繪本教學應用在環境教育之行動研究：以中寮國小教師成長體為例**。論文發表於『2002 年環境教育研討會暨環境教育學會年會－新世紀海峽兩岸全民環境永續發展研討會』。國立台中師範學院。

陳嘉成、林世華、熊召弟、林素微（2001）。**動態評量 AIMS 模式對國小學童光合作用概念發展效益之研究**。論文發表於第五屆華人社會心理與教育測驗學術研討會。國立台灣師範大學。

◎林清山、林素微、鄒慧英（2001）。**國小高年級數學溝通檔案評量初探**。論文發表於『第五屆華人社會心理與教育測驗學術研討會』。國立台灣師範大學。

專案研究

ICT 融入的原住民學生數學補救教學方案的發展與應用：語音、視覺化、和模擬操作支持效益之探討(97-2511-S-259-004-) 『2008/8/1~ 2009/7/31 行政院國家科學委員會』【主持人】(執行中)

台灣 15 歲學生閱讀、數學、和科學素養調查研究：教育品質和均等議題 (PISA 2009)(2/3)(97-2522-S-024-001-) 『2008/08/01 ~ 2009/07/31 行政院國家科學委員會』【協同研究人員】(執行中)

「小學數理師資培育－碩士班」計畫(1/3)(96-2522-S-259-001-))『2007/8/1~ 2008/7/31 行政院國家科學委員會』【共同主持人】(執行中)

補習教育及不同背景變項對東部國中學生數學成就影響之探討
(96-2521-S-026-002-) 『2007/8/1~ 2008/7/31 行政院國家科學委員會』【主持人】

高中職學生學習文化和學習背景變項對數學功能取向和成就取向測驗表現解釋力差異之探討(2/2)(96-2521-S-026-001-))『2007/8/1~ 2008/7/31 行政院國家科學委員會』【主持人】

台灣 15 歲學生閱讀、數學、和科學素養調查研究：教育品質和均等議題 (PISA 2009)(1/3)(96-2522-S-024-001-) 『2007/06/01 ~ 2008/07/31 行政院國家科學委員會』
【協同研究人員】

國中小數學虛擬教具的研發與教學研究(95-2520-S-033-003-) 『2006/8/1 ~ 2007/7/31 行政院國家科學委員會』【共同主持人】

高中職學生學習文化和學習背景變項對數學功能取向和成就取向測驗表現解釋力差異之探討(1/2)(95-2521-S-026-001-))『2006/7/1 ~ 2007/7/31 行政院國家科學委員會』【主持人】)

數學教育研究及論文寫作工作坊(94-2517-S-026-002-) 『2005/12/1~2006/4/30 國科會計畫』【主持人】

國小高年級電腦化適性之數感動態評量的發展及應用探討(94-2521-S-026-002-) 『2005/8/1~2006/7/31 國科會計畫』【主持人】

國小高年級數感情境測驗發展及應用之探討(93-2521-S-026-001-) 『2004/8/1~ 2005/7/31 國科會計畫』【主持人】

國小新數學課程評量工具模組發展之研究(3/3)(93-2521-S-003-001-) 『2004/8/1~ 2005/7/31 國科會計畫』【共同主持人】

九年一貫數學能力指標的詮釋：國小連結部分(92-2522-S-024-001-) 『2003/5/1~ 2004/7/31 國科會計畫』【共同主持人】

指導國科會大專生參與研究計畫

尤欣涵,強化國小學童估測能力教學效益探討之研究 (95-2815-C-026 -003 -S)
『2006/7/1~2007/2/28』

官沛錚,國小四年級除法學習困難之補救教學研究(94-2815-C-026-018-S)
『2005/7/1~2006/2/28』

專書

林素微、謝堅(印刷中)。**呼應能力指標的教學與評量設計-數學連結能力教學的活動設計**。台北：心理出版社。

林素微、洪碧霞(印刷中)。**呼應能力指標的教學與評量設計-數學連結能力的評量試題設計**。台北：心理出版社。

林素微 (2008) 。台灣學生數學素養的表現。載於林煥祥 (主編), **臺灣參加 PISA2006 成果報告**。花蓮：國立花蓮教育大學科學教育中心。

鍾靜、魯炳寰、林素微、鄒聖馨 (2002)。**國小數學教材分析-統計與機率**。教育部台灣省國民學校教師研習會。

鍾靜、魯炳寰、林素微 (2001)。**國小數學教材分析-時間與速率**。教育部台灣省國民學校教師研習會。

林素微等 (1999~2001)。**國小數學課本，第九冊~第十二冊**。台北：國立編譯館。

林素微等 (民 1999~2001)。**國小數學習作，第九冊~第十二冊**。台北：國立編譯館。

林素微等 (民 1999~2001)。**國小數學教師手冊，第九冊~第十二冊**。台北：國立編譯館。