

綜合活動學習領域教師專業成長之問題與策略研究

黃韻樺

慈濟教育研究所碩士

摘要

九年一貫課程自 90 學年度開始實施，各方反映意見不一。九年一貫課程中的「綜合活動學習領域」，涵蓋家政、輔導活動、童軍教育三方面，而在重要議題裡也有家政教育，因此，本研究旨在探討從課程設計、教學創新、統合及協同教學、對能力指標的困惑來分析綜合活動學習領域教師的專業成長。

本研究以量化研究的方法為主，質性研究的方法為輔；擬以改編的「教師專業成長問卷」，該問卷採半開放式問卷以郵寄的方式，對各縣市國中綜合活動學習領域教師進行問卷調查；訪問八位年資三～十年的綜合活動學習領域教師，訪談大綱重點著重在國中綜合活動領域教師對非主修課程於教學上遭遇的困難，回收問卷之後加以整理分析，以 SPSS10.0 套裝軟體進行量化分析。

最後將蒐集的資料加以統整列表，訪談的部分進行質性分析，問卷調查的部分進行量化分析，以瞭解綜合活動學習領域教師之專業能力的現況及探討，期能對綜合活動學習領域教師在教學方法及專業成長有所助益。

關鍵字：綜合活動學習領域、教師專業成長、九年一貫課程。

Keyword: service learning、Teacher's professional growth、The 9 year integrated curriculum