

# 網路輔助議題中心教學法 提升國中生批判思考能力之研究

洪瑀捷

國立東華大學教育研究所碩士班

## 摘要

二十一世紀資訊爆炸的時代，我們面對的是一個多元的社會，在網路科技發達且資訊流通快速的衝擊下，人們所接觸到的資訊及管道更為複雜，觀察現今的大眾傳播媒體，由於社會對新聞自由的開放政策，許多新聞事件在經過媒體的渲染報導出來後，很難讓人完全信服並從單一的新聞報導中尋求獲得客觀的訊息。現在希望藉由本研究所設計之課程活動，藉由網路輔助的機制，針對五至六個與國中生校園生活相關之議題作資料搜尋、議題討論活動等過程訓練並加強國中生們對於網路新聞的批判思考。本研究主要目的為：

- 一、探討此教學活動對學習者批判思考能力及批判思考意向之成效。
- 二、探討此教學活動下，學習者批判思考能力發展的樣貌。
- 三、分析此教學活動下，學習者以何種方式展現批判思考各面向之能力。
- 四、探討此教學活動融入學校綜合領域的課程之可行性。

**關鍵詞：**網路輔助教學、議題中心教學法、批判思考

**Keywords:** network-assisted teaching, issues-centered approaches, critical thinking