

指導老師：崔光宙教授
學生：許秀汶
系所級別：東華大學教育研究所二年級
學號：69481002

國小社會領域教材以批判思考的 觀點分析

摘要

九年一貫課程社會領域目標有十項，其中之一項是發展批判思考、價值判斷以及解決問題的能力，可見批判思考能力已被視為小學生需培養的基本能力，故教師們發展批判思考教學，目的在於學生思考能力的建立，與合理判斷態度的養成。

本研究欲以批判思考的觀點來分析國小社會領域課本，從知識社會的觀點來看，課程是一種意識型態的產物，課本內的觀點和編排方式，影響了教師的教學與學生的思考方向，教師欲培養具有批判思考能力的學生，需提供有利於批判思考的環境與教材教法，其中批判思考教學教法的部份，國內已有為數不少的學者研究，故本研究著重在社會領域課本的內容分析，希望能提供教師實施批判思考教學策略之參考，進而提升國小學童的批判思考能力。