

國中生網路行為、網路成癮與價值觀之研究

林艾蓁

慈濟大學教育研究所 碩士班

摘要

近年來，網路的普及化，使得台灣已有超過八成的國中生使用網路，而網路的使用不僅帶來了方便，但也衍生出許多的問題。長期長時間的使用網路，會造成身心的傷害，嚴重則會引發出「網路成癮」的症狀出現。若國中生罹患網路成癮症，則會造成學業成績低落、身心發展不健全、人際關係低落...等等問題，因此，了解國中生網路使用的情形，則是當務之急。

網路的盛行，使得各種知識、訊息的傳遞相當快速，然而這些資訊，是否對現今的國中生之價值觀造成影響？而不同的價值觀是否對其網路使用行為有所影響？因此，本研究目的欲探討：（1）國中生的網路行為特徵；（2）國中生的價值觀；（3）國中生網路行為與價值觀之關係；（4）國中生的價值觀是否會對網路成癮行為有所影響。

本研究先透過相關文獻分析，修定「國中生網路使用行為」及「國中生價值觀問卷」，作為本研究之研究工具，針對花蓮縣國中生進行抽樣調查，期對國中生網路成癮問題有深入了解，並提出具體建議、輔導方法，以供學校、家長及後續研究者和相關單位參考。

關鍵詞：網路成癮、價值觀、網路行為、國中生

Keywords：internet addiction, internet use behavior, value concept,

junior high school students