

以繪本編輯外籍配偶基本識字教材探討課程與教學之研究

摘要

近幾年來，為深入了解外籍配偶及其子女在台的適應情形和學習成效，許多因應政策及相關研究不斷地被提出，許多識字班、識字教材或是特殊的教學方法都紛紛出籠。但在諸多教材及教學方法中，往往並非以外籍配偶實際需求作為考量，而是以「主流文化」價值觀和自身的角度去想像外籍配偶們需要些什麼。故本研究藉由文件分析及參與觀察的方法進行行動研究，其目的在於以繪本編輯具體可行的實用性教材，並清楚界定課程內容及編選原則；且欲於編輯及教學過程中，發掘實際面臨的各項問題，並研擬其解決策略。

中文關鍵詞：繪本、外籍配偶、識字教材

英文關鍵詞：Picture Books, Foreign Spouses, Literacy Material