

自然與生活科技領域教師使用國一 不同版本教科書的意見分析與比較研究

王舒平

慈濟大學教育研究所碩士班

摘要

自九十學年度實施國民中小學九年一貫課程至今，坊間許多版本的教科書供教師選擇與使用；因此，本研究旨在分析自然與生活科技領域教師使用國一不同版本教科書時的意見，並比較各版本教師使用意見的差異性，以作為教師選用教材時的參考。

本研究以質性研究的方法為主，量化研究的方法為輔；擬以自編的訪談大綱訪問八位年資六～十年的自然科教師，訪談大綱重點著重在國中自然科（生物）教師對國一不同版本（南一版、康軒版、翰林版、牛頓版）教科書使用時的認知情形與其在教學上遭遇的困難；並設計「自然科教師對國一教科書意見調查問卷」，該問卷採半開放式問卷設計，以郵寄的方式，對各縣市國中自然科教師（三百名）進行問卷調查，回收問卷之後加以整理分析，以 SPSS10.0 英文版套裝軟體進行量化分析後，比較各教材之特色、優缺點及適用狀況，作為教師選用適合教材時的參考。

關鍵字：國中自然與生活科技、教科書、問卷。

Keywords: junior high school science, textbook, questionnaire.