

# 「心智圖訓練方案」對六、七年級學生閱讀理解與學習遷移影響之研究

謝維展

慈濟大學教研所 碩士班

## 摘要

本研究主要目的在設計一套適合國小六年級適用的「心智圖訓練方案」，並探討此方案對國小六年級學生閱讀理解與學習遷移的影響以及瞭解學生應用心智圖的情形，並深入追蹤學生升上國中(七年級)後，使用心智圖的情形。

本研究擬採準實驗設計中的不等組前後測設計，以慈濟大學實驗國民小學六年級兩班的學生為研究對象，實驗班利用早自習時間實施「心智圖訓練方案」。使用的研究工具有「選擇式閱讀理解測驗」、「心智圖評分表」、「心智圖教學回饋單」、「訪談大綱」等。研究預計分成兩階段進行。第一階段預計進行七個月「心智圖訓練方案」的實驗教學，使學生熟練心智圖技巧，並記錄其使用的狀況；第二階段則在受訓練學生升上國中後，進行訪談並觀察其主動運用心智圖的情形，以瞭解心智圖對學生的幫助情況。

本研究兼採質與量的分析，除以量表得分作單因子共變數分析外，另外進行學生作品與學生訪談資料的質性分析，期盼能對「心智圖訓練方案」的實施能提供詳細的紀錄過程以作為教師參考。

關鍵字：心智圖、閱讀理解、學習遷移

Keywords: mind mapping, reading comprehension, learning transfer