

電腦多媒體輔助教學對國小學童學習動機、學習成就 與學習保留之影響

張文菁

慈濟大學教育研究所 碩士班

摘要

本研究目的在探討電腦多媒體輔助教學對國小學童學習動機、學習成就與學習保留之影響-以社會領域「認識台灣」為例。本研究實驗採用準實驗研究法「不等組前測、後測設計」，研究對象為花蓮縣新城鄉嘉里國小二班五年級的學童。隨機挑選甲班為對照組接受傳統教學，乙班為實驗組接受電腦多媒體輔助教學。實驗教學前，兩組學生需接受「學習動機量表」及「社會科學習成就測驗」以了解兩組受試者條件是否相當，在實驗教學結束後一週，兩組學生需再接受「學習動機量表」及「社會科學習成就測驗」，一個月後再進行「社會科學習保留測驗」，歸納分析結果後，供未來實施電腦多媒體輔助教學之參考。

關鍵詞：電腦多媒體輔助教學、學習動機、學習成就、學習保留

Keywords: Multi-Media Computer-Assisted Instruction, Learning motivation, Learning achievement, Learning retention