

高等教育制度比較研究—以 2006 年 國家競爭力排名前五名之國家為例

郭俊男

國立東華大學教育研究所碩士班

摘要

自 1989 年瑞士洛桑國際管理學院(International Institute for Management Development, 簡稱 IMD) 與世界經濟論壇(World Economic Forum, 簡稱 WEF)首度評估並公佈國家競爭力排名指標以來, 國家競爭力已成為國內外學術界與各國政府普遍關切的課題, 在歷經十餘年來該報告不斷修正其調查方法以及注入相關理論後, 國家競爭力之排名在各國已有相當程度的接受, 甚至也成為政府施政之指標, 因此, 本研究欲以 IMD 與 WEF 於 2006 年 5 月 11 日所公布國家競爭力前五名國家(美國、香港、新加坡、冰島、丹麥)為研究對象, 比較各國之高等教育制度, 試圖瞭解高等教育制度與國家競爭力之間的關係; 在研究方法上, 是採貝爾德(G. Bereday)的比較教育研究法, 透過描述、詮釋、並排、比較等步驟, 瞭解各國高等教育的現況, 並對照國內高等教育的發展狀況, 希冀給予我國高教政策一些省思與參考。

中文關鍵詞：高等教育、國家競爭力、比較教育

Keywords: higher education、national competitiveness、G. Bereday