

摘 要

本研究利用個案訪談的方式，針對 S 國小教師之教學現況進行研究，期望探討，一般學校教師在融合教育理念之下之困境與因應策略。因為個人在學校實際進行教學時，體悟到由於融合理念的實施，而導致一般學校教師需在教育制度改變下，面對推行教育理念時所遭遇的問題，而導致的教師教學困境。其中包括：學校行政人員的支持態度、政策制度上的限制、其他同儕教師的互動態度、家長的支持、教師個人之教育理念。

因此，有鑑於此，個人期望在研究中能瞭解（一）在融合教育之下，教師之工作壓力。（二）探討教師是如何看待融合教育的理念及自我專業態度。（三）瞭解學校行政人員之態度對於教師所造成之壓力。（四）探討政策對於國小教師教育態度所造成的困境壓力。（五）瞭解國小之家長的參與心態對於教師的教學所造成的難處。

然後歸納探討研究結果，提出具體建議，希望能提供教育當局與學校行政及教師參考。