

規模過小學校之教學與學習的特殊性與裁併意見之探討

劉恩綺

國民教育研究所 碩士

摘要

本研究旨在探討少子化及城鄉差距的衝擊下，規模過小學校中的低師生比對教學和學習所產生的影響，這樣的條件是讓學生擁有更多的優勢或是形成相對的弱勢；是使其群性不足，進而跟不上國中的課程銜接，亦或是可以藉此得到完善而充分的照護。未來將有愈來愈多的規模過小學校，師生比亦會逐年降低，若僅依教育經費來思考學校的合併問題，治標不治本，問題仍會持續的深化，因此研究者認為規模過小學校的問題不應該只是藉由整併來解決，這一個議題本身更包含許多的特殊性和地方性，應該是要更深入的思考規模過小學校的教育目的與獨特的創新意義為何？藉由深入的在教學和學習上的探討，了解弱勢孩子的需求，以及真正的困境為何？進而思考什麼才是在規模過小學校學校中教師、家長和學生的真切盼望？本研究對規模過小學校學校人數的界定，以採行人數為 60 人以下規模學校為規模過小學校。而擬定研究目的分別為（一）、瞭解規模過小學校的教學實踐與學習內容上的特性。（二）、探究規模過小學校學生的需求與其困境。（三）、分析教師、家長與學生的裁併意見。本研究所採用的方法，是希望能針對單一個案學校深入研究，藉由觀察、訪談和資料蒐集，以了解教學和學習上真正的互動現況、困境或是需求。

關鍵字：規模過小學校；學校整併；教學與學習

Keyword：small-scale school；school consolidation；instruction and learning