

幼兒園經營者的教育理念與實踐之個案研究

郭欣婷

花蓮教育大學 國民教育研究所 碩士二年級

摘要

未來的幼兒園傾向於小而美且精緻化，是未來管理的主軸，如何讓幼兒園的辦學理念與特色受到教師們的信服、家長們的信賴，都有賴於經營者的智慧。許多經營者常忙於處理行政事務，爲了顧慮整間幼兒園的營運，常會干涉到教師教學的部份，但教師常會因爲上級的命令與實際教學的情況不符或是工作時間久、壓力大，而對幼兒園有許多的抱怨。因此一位好的幼兒園經營者若能建立共同的幼教團隊，透過適度的關懷、溝通，建立共同的遠景，一起爲幼兒園的遠景邁進就能達到事半功倍的績效。

本研究欲探討幼兒園經營者的經營理念與在大環境競爭下面臨經營困境中，幼兒園經營者如何用個人的內在特質、反省思維能堅持理念，將阻力化爲助力的經營經驗歷程呈現，將園所內經營帶入一波新的高峰期，透過一位幼兒園經營者對幼教經營的經驗分享，從其觀察個案在成爲一位在逆境中創新的經營者，對自我的工作熱誠、角色定位、創新理念、領導特質…等之探討與分析，作爲尚在懵懂、摸索中的幼兒園經營者在面對困境時，如何突破工作上繁雜的壓力，提升自我的領導、行政管理、人際溝通等多面向的能力，以成爲專業的經營者有所啓示與參考。

關鍵字：幼兒園、經營理念、敘事研究

Key word：kindergarten , management concept , narrative inquiry