

Give Me a Hand—

花蓮縣國小進行外籍配偶子女課業學習輔導之研究

隨著外籍配偶與其子女在台灣的人數逐年增加，有關外籍配偶與其子女的相關問題也日受重視。這群外籍配偶子女已陸續的進入國民教育階段；但普遍而言，外籍配偶與其家庭本身多數屬於社經弱勢族群，在學校課業方面也無法提供適當的協助；因而導致多數的外籍配偶子女在課業成就表現低落。此現象不僅衝擊學校教育的現況，更影響台灣未來的教育發展；在家庭無法給予適當的協助之時，學校的角色往往相對的重要，教育當局有鑑於此，將外籍配偶子女納入教育優先區當中，並提出「加強外籍配偶及其子女教育，調整文化及學習落差」的議題。而學校層級為了協助外籍配偶子女在課業、文化等方面獲得良好的調適，也大多規劃了一些方案，如：課業輔導課程、弭平落差等。本研究的主要目的即在探討花蓮縣國小如何進行對外籍配偶子女的課業輔導，對其學習成就的影響成效；以及對於學校進行外籍配偶子女的課業輔導而言，最佳方式為何。以提供未來學校、教師作為外籍配偶子女的課業輔導之參考與選擇。