

師範教育精神及其內涵之研究

施宜廷

國立東華大學教育研究所

摘要

隨著整個世界的時代潮流邁向多元開放，師資培育改革的洪流更是不可遏抑之，但在不斷改革的同時，如能稍稍停下腳步，並以「追本溯源」的態度來探尋我國「師範教育」的精神以及改革的足跡，並酌情參考他國的法規制度，積極檢討師資培育政策及制度改革之利弊得失，俾能強化我國師資培育體制，定能使我國的師資素質能夠向上提升，對我國教育發展也有其正向積極的作用。有鑑於此，本研究以收集與師範教育相關之文獻為主軸，輔以參考各類教育史哲、政策改革以及比較教育等文獻專書，並利用內容分析法以及詮釋法來達成本研究之下列五項目的：

- (一) 比較我國與世界各先進國家師範教育精神及內涵之異同
- (二) 剖析我國效法國外師資培育制度的適切性
- (三) 探究我國師範教育各階段之改革趨勢和優缺點
- (四) 探尋現今我國師範教育之定位與發展走向
- (五) 檢討現行師資培育制度之優劣，並對未來師資培育制度提出改革建議

關鍵詞：師範教育、師資培育、師資素質、教育改革

Keywords: normal education, teachers' education, teaching quality, education reform