

優質教師評鑑指標之發展與建構

——以慈濟大學醫學院為例

沈麗芬

慈濟大學教育研究所 碩士班

摘要

大學實施教師評鑑已多年，其評鑑重點置於教學上，但範疇僅限於教師在一門課程的教室教學成效，然一個優質教師除具備良好的教學效能外，仍應包含其他的面向，而不同的教學領域對優質教師的需求或許不同。故本研究擬將焦點置於探究醫學院的優質教師應具備那些特質。

本研究目的：（一）探討醫學院優質教師應具備之特質為何？（二）瞭解醫學院學生與教師對優質教師的認知是否有差異？（三）建構醫學院優質教師之評鑑指標系統；（四）應用該評鑑指標系統以瞭解慈濟大學醫學院各系所教師的品質。

本研究首先透過文獻分析找出優質教師可能具備之特質，再以訪談師生的方式，瞭解醫學院優質教師應具備之特質，並整理出優質教師需具備的指標向度，再建構「優質教師評鑑指標問卷」作為調查工具，以慈濟大學醫學院師生為研究對象，進行取樣，以瞭解醫學院師生對優質教師認知之差異及各系所教師的品質，以期能提供教師改進教學，校方在教師聘任、升等上之參考。

關鍵詞：優質教師、教師評鑑、評鑑指標

Keywords：Excellent teacher、Instruction evaluation、Evaluation indicator