

李普曼兒童道德教育之研究

陳佳怡

慈濟教育研究所碩士

摘要

在大學的時候，曾經修過一門「兒童哲學」的課程，這是我初次接觸到兒童哲學。而它所著重的重點在於如何讓兒童有獨自思考的能力。在課程中，利用與同學對話的方式，訓練邏輯推理、激發思考與批判的能力。這樣的課程使我有了獨立思考的能力，可以說是生命中一個重要的轉捩點。

道德教育對我們來說是一門重要的學科。它能使我們的待人接物都有良好的行為規範。從現在的新聞媒體中，我們可以發現常常都會有一些違背人倫的事件發生，而這些都可以讓我們深深體會到道德教育的重要性，而且，若是在兒童時，就教導我們推論、思考與批判的能力，會使我們有更多的體會，也會改變我們原先不好的行為。因此，若從小就教導道德教育是否就會使這些惡的新聞減少許多。

身為兒童哲學之父的李普曼教授在一九七四年到一九九六年間，陸續寫了十一本適合不同年級的兒童哲學書籍，將兒童帶入哲學的天地。其中《Lisa》（思考舞台）則是談論倫理、道德觀的書。主要的目的在於：不是灌輸一套道德標準，而是鼓勵兒童自發的體諒別人，做明理的人。因此，本論文是希望透過兒童的道德教育，啟發兒童的自我思考，使兒童擁有對道德認知判斷的能力。

所以，本研究主要採用哲學思考研究，透過理解、描述、分析、演繹與詮釋，希望藉此喚起大家對道德教育的重視。

關鍵字：李普曼、兒童哲學、道德教育

Keywords：Matthew Lipman, Philosophy for Children, Moral Education.