

閱讀兒童文學作品增進學生 品德認知之研究

衛韻全

國立花蓮教育大學國民教育研究所碩士班

摘要

品德教育注重的是學生的內在認知發展與外在表現行為的配合。在行為方面可用觀察的方式記錄，但學生內在認知發展情形卻是難以評量的。而且現代教育主張分數與文憑的重要性，張春興認為這是一種無情、失意的教育。所以本研究試圖以文學作品具有「潛移默化」的特性，經由選定適合兒童閱讀的文物，以及指導老師具體的分析、講述，真正讓學生在閱讀文學作品的時候，得到一個情緒模仿的情境，進而對其產生感情，真正影響學生的外在行為。

中文關鍵詞：品德教育；品德；潛移默化

Keywords: