

挑戰探索—體驗學習在台灣教育現場發展的可能性

白芳芸

國立東華大學教育研究所

摘要

戶外活動近年來發燒發熱，透過在戶外活動所要傳遞的不只是感受，在做中學的過程中，體驗的元素與價值得以發酵，1971 年開始，美國更將戶外活動的課程正式納入一般的學校課程，這就是 PA(Project Adventure)的前身，這個課程方案也運用到教育以外的其他領域。本研究在藉由探索教育文件分析，瞭解探索教育的發展歷程與整體脈絡，基於探索教育課程的體驗學習、呈現探索教育的特性與內涵，也看見台灣探索教育課程的發展，而研究的目的是提出適當的建議，轉化探索教育的課程成為適合台灣的體驗學習，在既有教育結構的限制下，融入體驗學習的核心價值觀與信念，發展出在地教育現場的可能性。

關鍵詞：探索教育、體驗學習、探索教育計畫

Keywords：Adventure Education、 Experiential Learning、Project Adventure