

閱讀英文短篇小說與摘要寫作對高中生英語寫作能力之影響 - 以高中二年級學生為例

劉文惠

國立東華大學教育研究所碩士班

摘要

有鑑於傳統課堂英語寫作教學缺乏多樣性的學習刺激,無法有效地提昇學生的學習動機,以及國內在英語寫作教學上欠缺有系統之教學方法,故本研究欲找出一套有效的教學策略以提昇高中生的英語寫作能力。因此,本研究希望藉由閱讀英文短篇小說與摘要寫作的策略教學,能夠有效提昇高中生之英語寫作能力,並且根據研究結果提出建議,以供高中英語教師實施寫作教學之參考。本研究以真實實驗研究法為主要進行之依據,研究對象為自高中二年級學生之中隨機抽取 30 名學生,然後隨機分派 10 名學生參加「閱讀英文短篇小說與摘要寫作」組,另 10 名學生參加「閱讀英文短篇小說」組,最後 10 名為控制組,採取等組前後測實驗設計。

中文關鍵詞：英文短篇小說、摘要寫作

Keywords: English short stories, summary writing