

運用類推法增進國小學童英語解碼能力 之教學策略研究

吳佩霖

國立花蓮教育大學國民教育研究所 碩士

摘要

本研究的目的主要在探討如何運用類推法以字拆字的方式，增進國小學童的英語解碼能力，提供未來相關英語教育工作者在英語解碼教學上的參考。

現今國小英語教育現況，普遍存在的一個現象是學生學習了字母拼讀法，卻不知如何拼讀；而學生因為看不懂字、又讀不出音，漸漸的失去了對英語文學習的興趣，也影響了其在學業上的表現。研究者以為要改善這個問題的首要作法是增進學生的解碼能力，以建立英語字庫的方式，讓學生運用字庫中的字的字音類推到其他不認識的英文字上，獨立進行英文解碼。希望藉由以字解字的方式減輕學生記誦發音規則的負擔。

本研究方法為準實驗研究法，研究對象為宜蘭縣某國小六年級的兩個班，一班為實驗組；另一班為對照組，藉由實驗組與對照組之間的操控，進行為期十二週的實驗課程，加上前後測的施測，求得依變項之間的變化。而為求更深入了解類推法解碼對學生的影響，再配合質化研究之訪問法，針對學生個別的表現進行分析。

關鍵字：解碼 類推法解碼 認字

Keywords：Decoding Decoding by analogy Word recognition,