

從服務學習理念探討大學服務性社團之實施

陳青慧

慈濟大學教育研究所 碩士班

摘要

「服務學習」是一種結合專業知識與情意教育的新式教學法，其在美國已行之有年。而近年來在我國行政院青輔會的推動下，亦逐漸受到各層級學校之重視。

各大專院校皆有服務性社團，但常依其社團性質差異而產生不同之服務內容，而其實施服務活動方式為何？是否與服務學習之實施方式有所差異？學生在參與服務活動之過程及結果是否與服務學習之理念精神相符？及學生參與服務性活動後，其學習的延宕效果為何？則是本研研究所欲探究的問題。

本研究擬以文獻分析之方法，針對服務學習理念進行深入探討，以瞭解服務學習內涵及實行方式，繼之透過個別訪談目前正參與及已畢業之社團成員，且分析社團相關檔案資料，以考察現今大學服務性社團實行運作方式，是否與服務學習精神相符，並針對所發現之問題提出看法，以對未來服務性社團之走向提出建議。

關鍵字：服務學習、服務性社團、大學生

Keywords: SERVICE-LEARNING , service club , college student