

公私立學校與公辦民營學校在學校創新經營與學校效能之比較研究

黃建翔

國立花蓮教育大學行政與領導所 研究生

摘要

教育的發展必須不斷的革新與調適，才能確保教育的進步。面對新世紀社會的巨變、競爭、複雜等特性，不僅學校單位，包括其他組織，都必須學習因應新的挑戰。故學校應如何提昇教育品質，引發學生學習興趣，激發學生的學習潛能，以確保學生有效學習，達成教育目標，乃是學校教育最大的挑戰。創新經營概念是使學校建構出適應未來時代的學校氛圍與條件的重要方法，學校有了創新經營的氛圍與校園文化，便可以主動地適應變局，促使學校永續經營發展。

本研究旨在探討公私立學校與公辦民營學校在學校創新經營與學校效能之比較研究，其研究目的包括：一、探究公辦民營學校之基本概念與發展概況。二、了解學校創新經營、學校效能的意涵與相關研究。三、分析學校創新經營、學校效能不同背景變項的學校之差異情形。四、探討不同學校創新經營與學校效能之關係情形。本研究依據文獻分析（Literature Review），整理相關資料，建立研究之理論基礎，作為進一步調查問卷編製的依據，再以問卷調查（Questionnaire Survey）藉實證研究資料做為分析討論的依據，以瞭解公辦民營學校創新經營現況及學校效能實際情形，分析公私立學校與公辦民營在學校創新經營與學校效能之關聯，據以做為國民小學創新經營之參考。

關鍵詞：公辦民營學校、學校創新經營、學校效能

Keyword: private management of public school、innovation management in school、school effectiveness