

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮
蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 1. 希望和實習機構有更多的接洽，有更良好的溝通。 2. 希望待在校的時間能多一點，除了熟悉學校環境，也能增加經驗。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 很多事情老師都給學生處理，偏偏學生選出來的代表又剛好很懶，去國小實習本來就冒昧，老師出面很不尊重國小方。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 因為我們是第一年，所以很多制度和規定可能都沒有很明確，希望之後能夠吸收今年的經驗					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 實習時間可長一點，一個禮拜或三天，讓學生更熟悉現場教學。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮
蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 實習的時間可以再長一點、可以再去更多特別的教育機構觀摩。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 好像只有小教才有機會能去實習，也許能再多增加行政和文教的實習機會。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 1. 課程規劃非常清楚 2. 實習課程可能需要交通車 3.					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 希望實習機構態度可以更嚴謹一點 如：問問題時可以找得到人回答，可以即時回答。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 到附小觀課的話希望可以團體保險					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃(~~/~~) ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 溝通要順利、傳達要確實。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花

蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： (1) 提供交通車 (2)					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 剛開始溝通接洽之間不良					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 制度化！					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 多一點實作					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花蓮
蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下： 要更有條理。					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花

蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下：					

【問卷三】：學生對職場銜接之實務型課程規劃的滿意度

回
還 ok.

◎由系行政填答部分：

Q1：貴系是否已有規劃「職場銜接之實務型課程」？

答：①尚未規劃() ②已打算規劃() ③本系已規劃(V)

Q2：貴系是否已有與校外職場機構合作，提供學生創作、實習、見習或參訪的學習機會？ 答：①尚

未有合作機構() ②已打算找合作機構() ③已有合作機構(V)，如：(花

蓮縣南華國小)。

◎學生填表部分 (已有校外創作、實習、見習或參訪經驗的學生)：

參與實務課程的滿意度回覆	非常滿意	滿意	普通	有些不滿意	非常不滿意
Q1：我是曾參與校外創作、實習、見習或參訪課程選修的學生，我對系上規劃的這類職場銜接之「實務型課程」感到滿意？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2：學生對系上規劃的「職場實務型課程」建議如下：					