

我覺得兩次的校外實習是個很特別的經驗，除了到小學現場與學生接觸之外第一次自己一個人完成四十分鐘的試教。以前光是聽到超過十分鐘的試教就覺得很頭痛了，要接下四十分鐘的試教真的非常緊張，因此要謝謝我的小組成員們在過程中幫助我許多。

我兩次試教都是負責六年乙班的數學科，老師分配的單元是「圓的縮放」，遇到的第一個困難就是自己本身對這單元不熟悉；第二個困難則是不知道怎麼「教」才能讓小朋友聽得明白、聽得懂；第三個困難就是要怎麼「教」才會讓學生覺得有趣。聽了小組成員的建議我決定用板書和自己製作教具的方式，和老師平常用電子書的教法不同，目的是希望透由教具能引起孩子的學習動機。但是實際演練之後發現教具和流程出了小問題，因此一而再再而三的修改。在這樣修修改改的過程中自己覺得很充實，可以再一次複習數學內容還可以發揮創意規畫一堂課。

這兩次試教要非常感謝倪老師和六乙的學生們，因為正式試教那天學生們都願意回答問題跟上台寫算式，雖然有時候會有點小暴動但是很快的他們就會安靜下來。這兩天是讓人非常難忘的日子，從中有了許多的收穫。