

在實習之前，老實說我是覺得害怕的，因為有過幾次偏鄉小學數位課輔的經驗，大多數都是對課業沒有興趣的孩子，且加上因為是透過螢幕教學，無法知道學生在螢幕以外做了什麼，小孩容易任性不想要學習，故在課堂上花費了很多精力在讓他們增加學習動力，覺得精神耗弱，這次要碰到真實的學生，且是很多位學生，覺得前途堪憂阿。

但好險的是，我們那一組實習的班級學生很乖巧，老師也很用心。六年甲班的學生特質是不管我們教什麼都願意配合，問問題都願意踴躍發言，讓上課的流程順利進行，如果其他同學不會回答問題，其他同學會願意幫忙，讓我見識到這一班的同學愛，讓我在這次試教上得到很多寶貴的經驗！

我這次試教的內容是國語第一節課和作文引導，之前在國語教材教法上，課文內文的教法已經有點經驗了，雖然我最後時間的掌握不是很好，但是基本上沒有什麼問題，覺得最有挑戰性的就是作文引導，原本想用心智圖讓學生更能掌握大綱，但礙於學生第一次使用心智圖，故整個過程讓學生有很多感到疑惑的地方，覺得自己還有很大的進步空間，雖然感到無力感，但是老師還是很好心的鼓勵我，給我許多建議，讓我真心認為我下次能做得更好！

感謝學生的聽話跟老師的建議，讓我現在不再那麼害怕接觸學生了，很喜歡學生們求知慾很旺盛的樣子，喜歡他們眼睛睜大大的看著我，喜歡他們理解問題之後踴躍發言的樣子，真得很有成就感！開始期待之後實習的日子了！