

這學期這堂課我覺得對於修小教的人來說，是一件重要的事。對我來說，更是這幾年來的檢核。我從大二開始，就開始接觸有關教育類的打工，一路上東區數位學伴做了一年半，練習如何用 PPT 做教材，一對一網路課輔。之後接著培用獎學金計畫，那一年裡，在平和國小一對一的跟小朋友相處。一直到要升四年級的暑假，我更又突破去補習班當導師，那是我最大的學習工作，學到了班級經營、教材設計、上課臺風。而這學期，在永齡當任課輔老師，更幸運的是我剛好分配到南華國小，雖然跟我試教班級不一樣，但是比其他同學我對南華多了幾分熟悉感。

我是一個努力的人，也是一個很實際踏實的人。其實這次的試教，我真的很開心。因為我看到我自己的成長，還記得大二的數學教材教法等，我上台的臺風不好，容易緊張，但經過一些經歷後，現在的我比以前好太多，看著自己穩定的感覺，真的覺得這一兩年的訓練自己沒有白費。其實，我不是一個很會說話的人，比較善於思考，我的行政成績也比小教成績好，但也因為這樣我後來很認命的訓練自己。藉由換了不同地方的教育場所，讓自己補足更多的教學，這學習這堂課，更讓我正式的踏上國小的講台，上了兩堂課，覺得非常寶貴。

實習前的運動會，我覺得對我來說是一個蠻可貴的機會。因為這是第一次與小朋友接觸，也讓我們可以多認識學校行政的處理方式。雖然那時班上有點爭執，但我相信，對於想當老師的人來說，這是一個認識學校教育的機會，也是稍微認識社會的經驗。其實做任何事，我們都必須先認命，從菜鳥做起，才會有所成長。

與被看重。運動會那天蠻累的，但看到小朋友與家長的笑容，我覺得這些辛苦是值得的，而我也有這樣的機會認識永齡學生的家長，真的覺得自己其實還蠻幸運的。

之後的教學觀摩，雖然有點可惜，沒有看到很多老師上課的技巧，但卻大概有摸到小朋友的個性，以及有機會與老師做最後的溝通，這些都有助於我們教學演示。

那兩週的教學演示，其實我還蠻順利的，沒有很緊張。我的夥伴老師，也很厲害！看到老師的回饋，除了開心，也能知道自己哪裡還可以改進，覺得很棒。但我覺得試教可以再多一點，這方面有點可惜。還有之前的練習，我覺得其實不是每個人練習的次數都很多，雖然課堂上大家的試教都有很多回饋，但小組之間的練習試教，我覺得還不夠。除此之外，其實這學期這堂課，很成功，相信每個人都會學到很多。

我覺得每一次的教學經驗，我們與小朋友都是互相成長的，沒有他們我們不會進步。小朋友的笑容與天真，真的可以融化我們。而我，現在不能剪頭髮了！哈，要開始留長了，為了以後著想，希望有一天我真的可以當老師，可以成為他們的貴人，帶給他們快樂以及好的影響。

最後，這學期大家都辛苦了！