



歡迎蒞臨

校長王文燦暨全體師生

花蓮縣志學國民小學

國小行政組織與運作

花蓮縣志學國民小學





志學國小

鯉魚山下、東華大學旁，9班，170人

文化多樣性

農村、外地客、外配子女、原住民

志學國小班級規模

少子化逐年減班..

✓92~97學年12班約240人

✓98學年11班220人

✓99學年11班200人

✓100學年10班184人

✓101學年9班170人



國民小學人員編制

- 依據：國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則
- 國民小學每班學生人數以二十九人為原則。
- 但特殊教育學校（班）班級編制標準，依特殊教育設施設置標準辦理。

國民中小學行政組織－校長

- 依據：國民教育法第九條
- 國民小學及國民中學各置校長一人，綜理校務，應為專任，並採任期制，任期一任為四年或三年一任。
- 國民小學及國民中學校長在同一學校得連任一次。任期屆滿得回任教職。

校長領導方式

依個人風格及組織成員而定

- 權威領導
- 民主領導
- 權變領導
- 倡導與關懷
- 任務與關係

校長職責

- 綜理全校校務

領導：如課程計畫、政令的執行、帶動研究進修風氣等。

策劃：如校務計劃或慶典活動的設計等。

溝通：如協調處室、地方社區意見等。

決定：如下屬建議意見的取捨、輕重緩急的衡量等。

服務：如教職員工生活、學生學習健康之關心服務等。

考核：教師教學、職員工作表現。

公關：做好學校公共關係，扮好公關者的角色。

教學視導：巡堂、觀課

爭取資源：經費、人力資源

國民中小學行政組織一處室主任

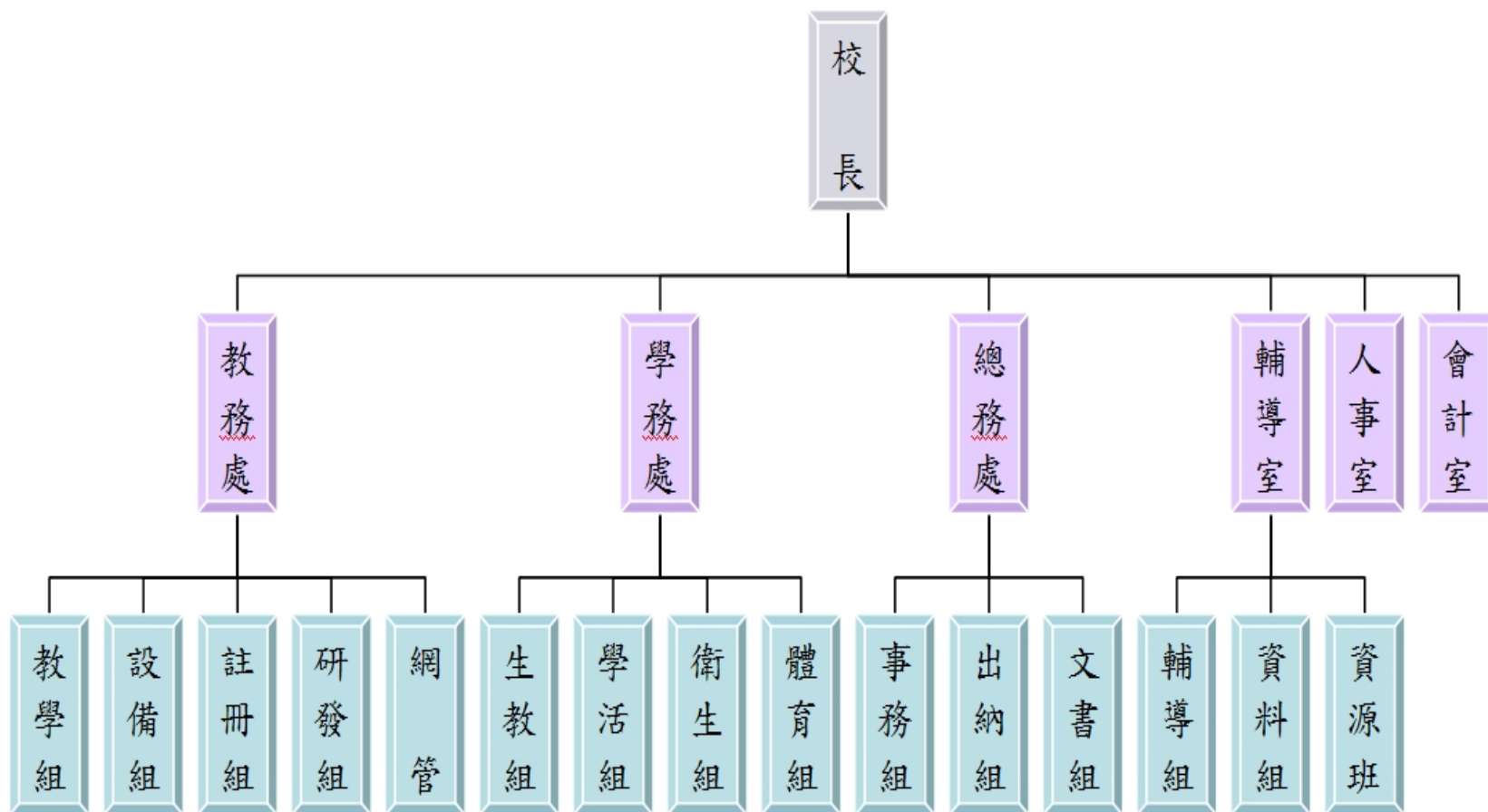
- 依據：國民教育法第十條
- 國民小學及國民中學，視規模大小，酌設教務處、訓導處、總務處或教導處、總務處，各置主任一人及職員若干人。
- 主任由校長就專任教師中聘兼之
- 輔導室置主任
- 國民小學及國民中學應設人事及主計單位

國民中小學行政組織

— 處室任務分組

- 一、教務處：課程發展、課程編排、教學實施、學籍管理、成績評量、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應、教學研究、教學評鑑，並與輔導單位配合實施教育輔導等事項。
- 二、學務處（訓導處）：公民教育、道德教育、生活教育、體育衛生保健、學生團體活動及生活管理，並與輔導單位配合實施生活輔導等事項。
- 三、總務處：學校文書、事務、出納等事項。
- 四、輔導室（輔導教師）：學生資料蒐集與分析、學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就與志願之調查、輔導及諮商之進行，並辦理特殊教育及親職教育等事項。
- 五、人事單位：人事管理事項。
- 六、主計單位：歲計、會計及統計等事項。
- 設教導處者，其掌理事項包括前項教務處及訓導處業務。

國小 行政組織架構



12班以下（二處）

- ◎教導處（教學組、學務組『訓導』）
- ◎總務處（事務、文書、環保、出納、午餐、家長會）
- 人事
- 主計

設立各委員會推行各項校務

- 校務發展委員會
- 課程發展委員會
- 教師評審委員會
- 教職員成績考核委員會
- 資訊教育推動小組
- 輔導委員會

設立各委員會推行各項校務

- 交通安全教育委員會
- 體育發展委員會
- 學校午餐供應委員會
- 性別平等教育委員會
- 特殊教育推展委員會
- 教科圖書評審選購委員會

設立各委員會推行各項校務

- 閱讀計劃推動小組
- 衛生委員會
- 校安危機處理小組
- 工程營繕暨採購小組

教師每週節數

101年度起

主任6節

組長12節

導師每週16節

科任20節

其餘節數聘請『鐘點節數老師』

教導處推動重點

- 1注重基本能力的提升。
- 2 持續推動閱讀教育
 - (1) 推動『教育部試辦縣市國民小學圖書館閱讀實施計劃』
 - (2) 推動班級共讀
 - (3) 本學期實施線上閱讀檢測（各年級**10本**必讀書、設計選擇題供學生閱讀後 檢測）
 - (4) 設計閱讀學習護照，增設班級閱讀團體獎，鼓勵增加學生閱讀比率。

教導處推動重點

- (5) 線上寫作投稿。
- (6) 持續推動晨讀。
- (7) 義工媽媽、大學生到班級說故事。
- 3培養學生良好的品德、生活習慣，持續推動三好教育、好話存錢筒。
- 4持續推動讀經運動。
- 5辦理免費課後學習輔導。
- 6給學生多元學習：成立學生自治鄉、社團，辦理各種活動。

教導處推動重點

- 7召開IEP會議，協助特殊學生學習成長。
- 8運用社區資源：
 - (1) 給予學童學習輔導（長老教會、喜樂關懷協會、希望小學、義工媽媽、師培生到校一對一輔導）。
 - (2) 協助社團發展。

總務處推動重點

- 1維護校園安全（校舍、遊樂設施、人員進出）。
- 2維護校園環境清潔（含刮除清苔）。
- 3持續推動節能減碳、資源回收。
- 4爭取議員補助款，充實改善教學設施。

學校經營管理

- ✓ 建構開放多元民主氣氛的教學團隊，集思廣益，有效分工，共同研討。
- ✓ 廣開學習之門-以學生為主體，一切作為在培養孩子解決問題及創意思考能力的可能，提升全人均衡發展的機會。
- ✓ 珍惜與善用社會資源，轉化課程推展動力，以改善學生的學習條件。

發展學校特色

發揮教師專長建立學校特色－永續持久

◎為教育部九年一貫標竿一百優等學校。

◎資訊融入教學典範學校。

◎自然生態網種子學校。

◎志哈客閱讀。

◎直笛吹奏。

簡報完畢

敬請指教

