

## 五年一貫修讀心得與建議

教行系 49987024 張立蓁

### ※心得：

五年一貫連續研修對於許多即將面臨畢業的大學生來說，是個嶄新的選擇，也是個不可多得的機會。在三年級下學期透過學長姊的修讀分享後，我決定為自己多爭取一個不一樣的未來方向。

其實，選擇爭取五年一貫連續研修的動機主要兩個原因，一來是想透過這個機會讓自己對研究所有更多的認識，也能比同儕早一步建立好研究基礎；二來是五年一貫學制不僅能縮短研究所修讀時間，在大四先修的研究所學分也全免，再加上因為是直升，所以對於環境、資源和老師皆熟悉，更能早別人一步進入狀況，適應研究所生活。

在大四的研究所先修生活中，一開始總是懵懵懂懂，與大學時期不一樣的學習方式，再加上對學校事務的認識和經驗也極為不足，許多課程無疑都是新的挑戰，但在系上教授的輔導下，不僅漸漸適應研究所生活，也在課堂中認識許多在職老師，從課業上的分組合作，到老師們的經驗分享，都讓我對於教職這條路有了更多不一樣的衝擊與認識，也學到了許多待人處事的原則及應變。

大學的最後一年，雖然忙碌但卻也很充實，雖然最初申請連續研修是為了讓自己試水溫，多一點不一樣的嘗試，但是我很慶幸自己有跨出挑戰的那一步，如果沒有當初的申請，我不會認識許多在職老師、不會有辦研討會的經驗、不會了解核銷作業，當然更不會有成長與學習的機會。

我誠摯建議學弟妹們修讀五年一貫學制，給自己的求學生涯添加些不同的調味料，除了經濟與時間上的益處外，研究所要訓練的是邏輯思維、提出問題與解決問題的能力，和大學不同的是要不斷地主動、探索並與自己對話，是個嶄新的試煉。

### ※建議：

1. 連續修讀生也算是研究生，希望可以開放研究室的使用權限。
2. 將連續修讀生的規範與相關規定制定得更明確。