

五年一貫修讀心得

教行四 黃冠逸 49887044

四年前，透過大學指考進入東華大學教育行政與管理學系；四年來，透過系上學程化的課程安排，我選擇了三個學程修讀，在這樣完整的課程安排、幽美學習環境和符合興趣與未來求職的校系，我選擇爭取五年一貫連續修讀的機會，也如期從大四開始修讀研究所學分。

決定選擇五年一貫學制的原因與動機有兩大面向，一為實際面向，其中包含：1. 在大四期間修讀研究所學分費全免。2. 能縮短研究所修讀時間。3. 熟悉學習環境與教授教導方式。另一為興趣面向，其中有：1. 對於教學與領導十分熱愛。2. 滿意本系的課程規劃與方向。所以我選擇了五年一貫連續修讀學制，希望能繼續在本系完成研究所學業。

雖然學習環境與教授教學方式熟悉，但一開始修讀研究所學分時有段適應期，因為研究所跟大學部的學習方式和評量方式差異很大，但這就是連續修讀需要面臨的挑戰，透過系上主任、教授的鼓勵與輔導，漸漸地熟悉與適應研究所的學習方式，順利地利用大四年這一年順利了完成六門課程。

我建議對於熱愛教育、行政與領導方向的學弟妹能多多爭取本系五年一貫學制的機會，能在相對短的時間內與相對少花費等利多下完成研究所學業和樂而不為，我是本系第一屆連續修讀的學生，我建議也十分推薦學弟妹，歡迎你門成為下一屆的連續修讀生。

五年一貫修讀建議

1. 能將相關規定與限制更明確制訂與規範。
2. 建立五年一貫修讀生相關組織，凝聚學習力量與建立本學制學習範例。