

## 連續研修生心得及建議

學生：49887042 杜少文

心得：

這次很開心可以順利成為第一屆連續研修生五年一貫的學生。這樣的實施制度對我來說，是非常便利而且需要的。畢竟以我重考生的身分來說，光是節省時間對我來說便是一大優點也是最必須要的。目前我即將要大四畢業升上碩一學期，但在大四上下學期期間，我已經幾乎先把所有的碩班課程修習完成，不只省時間更省了非常多的金錢。

其實這都是一些普遍對於連修生印象來說的表面理解優點，但是在我自己研修研究所課程的這一年期間，其實幫助很大，因為比別人先去接觸研究所課程，所以在進行”研究”方面多多少少在這一年期間先建立起基本的架構。開始去摸索自己論文想要研究的方向，也在模模糊糊中可以找出方向而不會不知道自己的研究方向在哪裡。但我想在課堂上，因為上課的方式和大學部的上課方式及課程內容也是相當的不一樣的，也可以利用這樣的機會去確定自己是否適合進行研究所的課程或是進行研究。況且在上課期間，其實也會因為”大四生”的身分，反而會受到老師比較多的關注，在做報告或是課程上有問題，都可以適時的得到解答和學長姐們的幫助，整個課程學習就更加的順利。

在這一年的期間其實我上課上的很開心，因為大四本身所要修的課程本來就比較少，可以多上一點課不但感覺很充實，對於自己想要做的事情也是會感覺比較明確有目標。和不一樣的同學上課反而可以從不一樣的同學身上學到更多的東西，況且，在研究所的課堂上也会有很多在職班的學生，在這樣的在職老師學生身上，學到了更多不一樣的東西。像我們以後有想要往教職方面走的學生來說，多學到看到一些教職老師的現場經驗來說真的是非常有用的。

建議：

1. 第一學期(四上)應該就可以先修引導研究(一)，這樣才可以順利5年畢業(可在四下推徵確定後再開放)。
2. 研修生也算是研究生，可以考慮開放 RA 名額。
3. 申請研修生資格開放至 50%(第二屆)，還是建議維持 30%(第一屆)。會比較具有篩選的功能。
4. 研修生也算是研究生，可以考慮開放研究是教室給連續研修生。(可在四下推徵確定後再開放)。