

研究所入學管道與準備方向

范熾文

教行所目標與方向

- 目標:
- (一) 培育教育行政與管理專業人才
- (二) 培育教育行政之學術研究人才
-

- 專業能力
- A.國際視野與多元文化教育的能力
- B.獨立思考與溝通協調能力
- C.問題分析解決與決策的能力
- D.創新思維及資訊處理的能力
- E.有效溝通、表達、團隊合作的能力
- F.教育行政與管理之研究能力

修業規範與師資

- 102學年起本碩士班至少必須修滿30學分(含引導研究與論文研究各1學分)
- 完成論文寫作與通過口試及格後始得以畢業
- 專任師資10名。教授2員，副教授6員，助理教授2名，具博士學位10名

招生管道:準研究生

- 3+2管道(準研究生)
- 資格:總成績在全班50%以內
- 時間:大三下學期約3月中旬甄試
- 修業:通過於大四就可以修讀研究所課程
- 方式:口試
- 資料:大學各項學習經歷資料

- 101錄取:
- 黃冠逸 杜少文
- 101學年錄取名單
- 49987002 洪麗君
- 49987005 楊芷
- 49987024 張立蓁

甄選

- 招生名額:7名(已含準研究生名額)
- 資料審查與口試
- 第一階段資料審核，第二階段口試
- 錄取率約70~80%
- 甄試簡章每年大約在十一月左右發售

考試

- 名額:8位
- 日期:約3月
- 考試科目:
 - 1. 教育研究法 100分
 - 2. 教育行政 100分
- 錄取率:約60%

準備方向

- 甄試方面

- 資料:

- 自傳、讀書計畫、研究計畫、成績證明、師長推薦函、其他有利審查之資料(如著作、專題研究成果報告、語文成績、曾參與課外活動或競賽表現之獲獎記錄)

- 口試:

- 自傳口試，呈現特質能力，盡力推銷自己，但不是吹牛。
- 面試穿著男同學穿襯衫加西褲，女同學則以套裝為主。
- 內容:說明就讀本系的動機 系所相關的時事議題與理論政策

考試方面:

- 教育行政

- 謝文全(2010)教育行政學台北:高等教育

- 教育部教育政策

- 教育新聞時事

- 教育研究法:

- 教育研究法 教育統計與質性研究三科:上課內容與教科用書

- 例年考古題:

- <http://www.eam.ndhu.edu.tw/files/11-1054-1103.php>

讀書計畫的安排一

- 每天排定讀書計畫
- 各科目的準備——
- 組讀書會
- 每月一試
- 練習考古題
- 做筆記
- 快樂學習

- 先行審題，看清題目（了解題意再作答，注意橫寫或直寫）。
- 先打草稿，擬定大綱（善用關鍵字）。
- 推估時間，質量並重。
- 段落分明，字跡端正。
- 1.層次井然、列點作答 2.加小標題、提綱挈領
- 小題大作，大題小作。
- 正反並陳，立論中庸。

正確格式分點分段作答：要按傳統格式分點分

- (一)
- (二)
 - 1.
 - 2.
- (1)
- (2)
- (三)要依題型不同採取不同作答方式。
- <http://www.public.com.tw/StudyZone/public/primary/administration/about-04.asp>

三段式作答法：

- (1)前言段：
- (2)本論段：
依據與源起？
- 定義解釋
- 理論源起
- 策略做法
- (3)結論段：

【總結法】：把本論段的重要字串加以點出。

<http://www.public.com.tw/StudyZone/public/primary/administration/about-04.asp>

優秀校友

- 97 研究所畢業生 梁舜雯 國立台北教育大學 教育行政與管理研究所博士班與民政普考及格
- 94 研究所畢業生 曾若玫 高考三級之教育行政/普考教育行政
- 96 研究所在校生 林怡君 普考之一般民政
- 96張文權國風國中教師與課程系教育博士班