

民國 94 年 8 月 10 日  
行政院第 2952 次會議通過

# 新世紀第二期人力發展計畫

## 民國 94 至 97 年

行政院經濟建設委員會

中華民國九十四年八月

# 新世紀第二期人力發展計畫

民國 94 至 97 年

## 目 錄

|   |           |
|---|-----------|
| <b>第一章 一般說明 .....</b>                                   | <b>1</b>  |
| 第一節 總體經濟情勢與展望.....                                      | 1         |
| 第二節 計畫目標與管考.....  | 3         |
| <b>第二章 我國人力發展之檢討與展望 .....</b>                           | <b>6</b>  |
| 第一節 人力發展面臨之問題.....                                      | 6         |
| 第二節 人力供需趨勢.....   | 15        |
| <b>第三章 人力發展策略與具體措施 .....</b>                            | <b>42</b> |
| 第一節 人口策略.....   | 42        |
| 第二節 整體人才培育策略.....                                       | 44        |
| 第三節 就業促進策略.....   | 46        |
| 第四節 勞動法制改進策略.....                                       | 48        |
| <b>附表：「新世紀第二期人力發展計畫－民國 94 至 97 年」具<br/>    體措施分工配合表</b> |           |
| <b>附錄：人力發展相關方案</b>                                      |           |

## 表 目 錄

|          |                           |    |
|----------|---------------------------|----|
| 表 1-2-1  | 主要國家勞動力參與率比較 .....        | 4  |
| 表 1-2-2  | 主要國家失業率比較 .....           | 4  |
| 表 2-1-1  | 台灣地區人口變動情勢 .....          | 6  |
| 表 2-1-2  | 台灣地區生育指標 .....            | 6  |
| 表 2-1-3  | 台灣地區人口結構 .....            | 7  |
| 表 2-1-4  | 大專院校校數與學生數 .....          | 7  |
| 表 2-1-5  | 台灣地區入學年齡人口數與學齡人口結構 .....  | 8  |
| 表 2-1-6  | 國人聯外婚姻狀況 .....            | 9  |
| 表 2-1-7  | 出生嬰兒之生母國籍結構 .....         | 9  |
| 表 2-1-8  | 各國政府職業訓練支出占 GDP 的比例 ..... | 10 |
| 表 2-1-9  | 我國辦理留學簽證人數 .....          | 12 |
| 表 2-1-10 | 主要國家產業結構 .....            | 13 |
| 表 2-2-1  | 台灣地區人口重要指標推計 .....        | 15 |
| 表 2-2-2  | 台灣地區人口結構推計 .....          | 16 |
| 表 2-2-3  | 台灣地區中高齡人口結構推計 .....       | 17 |
| 表 2-2-4  | 台灣地區幼童及學齡人口推計 .....       | 17 |
| 表 2-2-5  | 重要人力指標推計 .....            | 18 |
| 表 2-2-6  | 勞動力參與率年齡結構推計 .....        | 19 |
| 表 2-2-7  | 勞動力年齡結構推計 .....           | 21 |
| 表 2-2-8  | 15 歲以上民間人口教育程度結構推計 .....  | 22 |
| 表 2-2-9  | 就業行業結構推計 .....            | 24 |
| 表 2-2-10 | 就業職業結構推計 .....            | 27 |
| 表 2-2-11 | 就業教育程度結構推計 .....          | 29 |
| 表 2-2-12 | 增補人力行業結構推計 .....          | 30 |
| 表 2-2-13 | 增補人力職業結構推計 .....          | 31 |
| 表 2-2-14 | 各級教育發展 .....              | 33 |
| 表 2-2-15 | 新生人數及 18 歲人口就學機會率推計 ..... | 34 |
| 表 2-2-16 | 在學人數推計 .....              | 35 |

|          |                        |    |
|----------|------------------------|----|
| 表 2-2-17 | 畢業人數推計 .....           | 37 |
| 表 2-2-18 | 離校人數推計 .....           | 38 |
| 表 2-2-19 | 供給人力推計 .....           | 39 |
| 表 2-2-20 | 增補人力供需比較－技術層次別推計 ..... | 41 |

## 圖 目 錄

|          |                          |    |
|----------|--------------------------|----|
| 圖 1-2-1  | 人力發展之願景與目標 .....         | 4  |
| 圖 1-2-2  | 計畫編訂程序 .....             | 5  |
| 圖 2-1-1  | 勞動力參與率趨勢 .....           | 11 |
| 圖 2-1-2  | 2004 年主要國家兩性勞動力參與率 ..... | 11 |
| 圖 2-1-3  | 高低所得家庭就業人數變動趨勢 .....     | 13 |
| 圖 2-1-4  | 年齡別失業週數 .....            | 14 |
| 圖 2-1-5  | 教育程度別失業週數 .....          | 14 |
| 圖 2-2-1  | 台灣地區依賴人口推計 .....         | 16 |
| 圖 2-2-2  | 台灣地區學齡人口占總人口比例推計 .....   | 17 |
| 圖 2-2-3  | 男性勞動力參與率年齡別推計 .....      | 20 |
| 圖 2-2-4  | 女性勞動力參與率年齡別推計 .....      | 20 |
| 圖 2-2-5  | 勞動力年齡結構推計 .....          | 21 |
| 圖 2-2-6  | 15 歲以上民間人口教育程度結構推計 ..... | 23 |
| 圖 2-2-7  | 就業行業結構推計 .....           | 25 |
| 圖 2-2-8  | 就業職業結構推計 .....           | 28 |
| 圖 2-2-9  | 就業教育程度結構推計 .....         | 29 |
| 圖 2-2-10 | 增補人力職業結構推計 .....         | 32 |
| 圖 2-2-11 | 人力供需比較圖 .....            | 40 |
| 圖 2-2-12 | 人力供需關係圖 .....            | 40 |

# 第一章 一般說明

## 第一節 總體經濟情勢與展望

### 一、國內外情勢分析

全球資訊化與自由化的發展下，未來世界經濟將邁入穩定繁榮的另一個黃金十年，根據環球透視機構（Global Insight Inc.）估計，2005 至 2008 年世界經濟成長率平均可達 3.2%，後續十年亦可維持相同水準。其中印度及中國等新興國家紛紛加入全球經濟賽局，搶占勞力密集市場，各國在追求全球經濟利得誘因下，積極融入國際經貿體系，雙邊經貿結盟持續加速推展，區域整合蔚為風潮，國際競合趨勢日益詭譎多變。如何在全球國力競賽日趨激烈的挑戰下，同時兼顧環保永續發展及維持公義社會秩序，已成為國際社會所重視的共同課題。

我國在瑞士國際管理學院（IMD）「2004 年世界競爭力年報」排名躍升至 12 名，且被列為世界競爭力進步最快的十國之一；而世界經濟論壇（WEF）「2004-2005 全球競爭力報告」更將我國成長競爭力指數（GCI）評比為全球第 4 名，顯見在政府與全民的通力合作下，我國經濟已經過新世紀初的嚴峻考驗，並厚植國家長遠發展基礎。未來國內經濟受全球國力競爭賽局及中國磁吸效應影響，企業將加速全球布局，產業結構勢必加速升級，勞動市場將面臨調整壓力；少子化、人口結構老化及外來人口大量擴增所衍生人口失衡問題，亦需因應調整；加上「京都議定書」等國際環保公約規範已箭在弦上，國內天災頻起亦顯示環境生態保護與國土永續規劃工作已刻不容緩。

### 二、「新世紀第二期國家建設計畫」的推動

秉持 陳總統連任就職演說中「團結台灣、穩定兩岸、安定社會、繁榮經濟」之政策宣示，在延續中求創新，本會以前瞻規劃「新世紀第二期國家建設計畫」，承續上一期計畫「建設綠色矽島」之願景，基於「知識化、永續化、公義化」三大理念，衡酌國際經濟情勢，務實考量國內人口老化、生態保育及族群和諧等重要議題，並特別彰顯人文與生活價值，強調開放創新、關懷包容與自然和諧的國家建設，以「綠色矽島」為總目標，架構

「新台灣夢」—包括「卓越繁榮的創意台灣」、「寬容關懷的公義台灣」、「生氣綠意的永續台灣」、「多元開放的海洋台灣」及「速捷效能的活力台灣」。

第二期計畫目標規劃重點有三：

- 縮小產出缺口：運用國內外總體資源及創新力量，厚植經濟成長潛力，提高 GDP 與潛在 GDP。
- 縮小永續性缺口：加速生態建設，減緩國內生態及環境資源退化，提高綠色競爭力，逐步建立完善的綠色 GDP 帳。
- 縮小國民福利缺口：強調人文、生活價值，重視制度與社會信任，研發、推動金色 GDP 之編算。

同時，依循「以人為本，永續發展」理念，從「文化—環境—經濟—社會」層面，積極採行有利國家平衡發展之重要政策：在經濟建設方面，開放創新，打造利基；在教科文建設方面，掌握尖端，追求精緻；在環境建設方面，永續台灣，魅力家園；在社會建設方面，公義關懷，均富祥和，以全面提升國家建設的實力，達成以下總體經濟挑戰目標：

### **(一)長期展望—民國 94 至 104 年**

- 潛在 GDP 成長率年平均為 4.6%。
- 104 年每人名目 GDP 約 87 萬 5 千元(依 93 年 12 月初匯率折合約 2 萬 7 千美元)。
- 104 年失業率 4.0%。
- 就業增加率年平均為 1.2%。

### **(二)中期目標—民國 94 至 97 年**

- 潛在 GDP 成長率年平均為 4.9%。
- 97 年每人名目 GDP 約 57 萬元(依 93 年 12 月初匯率折合約 1 萬 8 千美元)。
- 97 年失業率 4.0%。
- 就業增加率年平均為 1.4%。

## 第二節 計畫目標與管考

### 一、人力發展計畫規劃基礎

我國於 53 年在經建會前身經合會下成立「人力資源小組」，初創我國人力資源規劃工作，負責我國人力資源發展重要方案之統籌規劃及協調各機關分工整合業務；同時配合政府廣續推動的各期國家建設計畫，自 55 年起依據每一期國家經濟建設需要，提出「人力發展計畫」，且每年針對執行情形進行檢討，逐步奠定我國人力資源發展規劃基礎，迄今 40 年，共完成 11 期中長期人力發展計畫，對我國經濟繁榮與社會安定，卓有助益。

在新世紀全球知識經濟發展的國際脈動及永續經營發展的理念下，知識與人力資本的結合是國家發展的關鍵性因素，攸關國家競爭力，故有必要配合國家施政目標，進行長期持續性之人力發展政策擘劃，以因應科技、產業及經濟發展的需要，強化人力資本，提升人力素質，活絡就業市場，充裕人力供應，提高國家競爭力，並奠定國家永續發展之基石。

為達成「綠色人文矽島」，共築「新台灣夢」的目標，人力發展政策之規劃將配合「挑戰 2008：國家發展重點計畫」，以及推動「新十大建設」、「服務業發展綱領及行動方案」及「新世紀第二期國家建設計畫」，植基於「以人為本，永續發展」之理念，積極提升國家整體人力資本，爰提出「新世紀第二期人力發展計畫」。

### 二、人力發展的願景與目標

基於「綠色人文矽島」的施政理念，新世紀第二期人力發展計畫以「培植具創新能力與國際觀的優質人才」、「加強職業能力發展，增進人力運用效率」、「健全就業安全制度，促進國民就業，協助弱勢族群」為願景。

在國際經濟景氣持續復甦，以及政府積極推動各項財經措施與促進就業對策的努力下，就業市場情勢呈現好轉趨勢，失業問題逐漸獲得改善。惟未來產業結構將隨科技瞬息萬變而快速調整，結構性失業勢必難以消除，失業率恐難再回復低水準。而我國勞動力參與率與其他國家相較仍屬偏低，整體人力運用有待適當調整（詳表 1-2-1、1-2-2）。本計畫爰訂定下列目標（詳圖 1-2-1）：

- 提升勞動參與意願，至97年勞動力參與率達58.2%。
- 促進人力充分運用，至97年就業增加55萬人以上，失業率維持4.0%。
- 強化職業訓練與就業服務機能，至97年企業辦理員工職業訓練比例達20%，勞工參加職業訓練比例達30%。
- 因應國際潮流，調整勞動法規，增加勞動市場彈性。

表 1-2-1 主要國家勞動力參與率比較

單位：%

| 年別   | 台灣    | 香港   | 日本   | 南韓   | 新加坡  | 美國   | 加拿大  | 德國   | 英國   | 法國   |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1994 | 58.96 | 62.0 | 63.6 | 61.7 | 64.9 | 66.6 | 65.3 | 57.9 | 62.5 | 54.9 |
| 2000 | 57.68 | 60.7 | 62.4 | 60.7 | 68.6 | 67.2 | 65.9 | 57.1 | 63.1 | 54.7 |
| 2001 | 57.23 | 61.4 | 62.0 | 60.8 | 65.4 | 66.9 | 66.0 | 57.2 | 63.0 | -    |
| 2002 | 57.34 | 61.8 | 61.2 | 61.9 | 64.7 | 66.6 | 66.9 | 57.1 | 63.2 | -    |
| 2003 | 57.34 | 61.4 | 60.8 | 61.4 | 64.2 | 66.2 | 67.5 | 57.1 | 62.7 | 55.6 |
| 2004 | 57.66 | 61.3 | 60.4 | 62.0 | 64.2 | 66.0 | 67.6 | -    | 63.1 | -    |

資料來源：行政院主計處，中華民國93年台灣地區人力資源調查統計年報，94年。

表 1-2-2 主要國家失業率比較

單位：%

| 年別   | 台灣   | 香港* | 日本* | 南韓* | 新加坡* | 美國* | 加拿大* | 德國                | 英國  | 法國               |
|------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-------------------|-----|------------------|
| 1994 | 1.56 | 1.9 | 2.9 | 2.4 | 2.0  | 6.1 | 10.4 | 10.0              | 9.4 | 12.1             |
| 2000 | 2.99 | 4.9 | 4.7 | 4.2 | 3.1  | 4.0 | 6.8  | 10.0              | 3.8 | 9.5              |
| 2001 | 4.57 | 5.1 | 5.0 | 3.8 | 3.3  | 4.8 | 7.2  | 10.0              | 3.3 | 8.7              |
| 2002 | 5.17 | 7.3 | 5.4 | 3.1 | 4.4  | 5.8 | 7.7  | 10.9              | 3.1 | 9.0              |
| 2003 | 4.99 | 7.9 | 5.3 | 3.4 | 4.7  | 6.0 | 7.6  | 10.5              | 3.1 | 9.5              |
| 2004 | 4.44 | 6.8 | 4.7 | 3.5 | 4.0  | 5.5 | 7.2  | 10.6 <sup>p</sup> | 2.8 | 9.8 <sup>p</sup> |

說明：1.\*為季節調整後資料。

2.p為該國各月資料平均之數字。

資料來源：行政院主計處，中華民國93年台灣地區人力資源調查統計年報，94年。

圖 1-2-1 人力發展之願景與目標



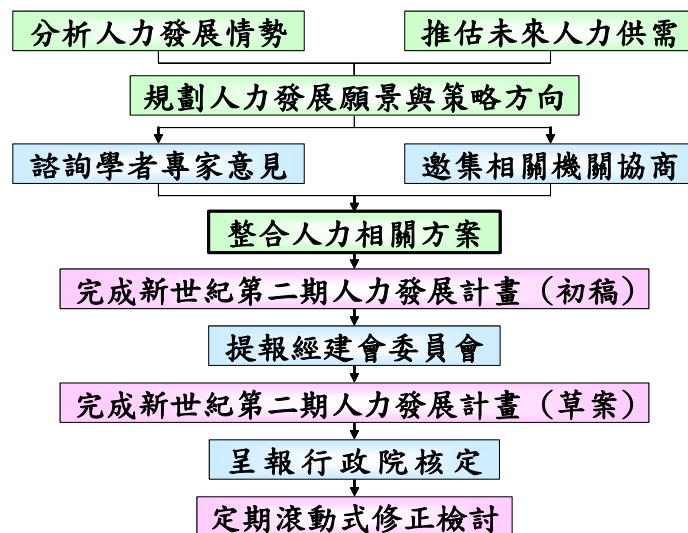


### 三、計畫執行與管考

本計畫考量當前經濟發展政策，分析人力發展情勢，檢視未來人力發展可能遭遇問題，並以 93 年為基年，預測中長期人力供需及就業結構趨勢，作為訂定相關政策之參考。並依據「新世紀第二期人力發展計畫」之願景與目標，就人口、整體人才培育、就業促進及勞動法制改進四大面向，諮詢學者專家意見，並邀集相關機關代表協商後，研提具體發展策略與相關配套措施，以作為各機關施政之依據。

本計畫奉行政院核定後，將配合人力發展需要逐年進行滾動式修正檢討。其中，具體措施若已備註列入其他計畫或方案列管，本計畫則不予列管。(詳圖 1-3-2)

圖 1-2-2 計畫編訂程序



## 第二章 我國人力發展之檢討與展望

近年來受傳統勞力密集產業外移及資訊電子等高科技產業崛起等影響，國內產業結構快速調整，就業成長減緩，失業率明顯升高，當前人力發展面臨若干問題。未來，隨著少子化及人口老化等趨勢，人力發展亦將遭遇新的挑戰。

### 第一節 人力發展面臨之問題

#### 一、少子化及人口老化影響人口結構

少子化使每一個家庭人口規模不斷縮小，近年出生率降低的主要原因之一是年輕人對價值觀的改變，晚婚、晚育、不婚、小家庭及高齡獨居家庭增加現象，將是未來我國重要之人口課題。為減緩少子化，除應建構完善之幼兒托育及幼兒教育環境，提供普及性之托育服務，加強民眾對生命、家庭及人生價值觀之教育宣導外，提供適合養育的環境，鼓勵民眾建立家庭，以維持我國人口之永續發展，將是不拖累國家財政，而較有效的生育政策方向。(詳表 2-1-1 及表 2-1-2)

表 2-1-1 台灣地區人口變動情勢

| 年別 | 年中人口    |        | 人口變動(千人) |     |      |      | 人口變動率(‰) |     |      |      |
|----|---------|--------|----------|-----|------|------|----------|-----|------|------|
|    | 總人口(千人) | 成長率(‰) | 出生       | 死亡  | 自然增加 | 社會增加 | 粗出生      | 粗死亡 | 自然增加 | 社會增加 |
| 80 | 20,455  | 11.1   | 321      | 106 | 215  | -11  | 15.7     | 5.2 | 10.6 | -0.5 |
| 85 | 21,388  | 8.1    | 325      | 122 | 203  | -35  | 15.2     | 5.7 | 9.5  | -1.6 |
| 90 | 22,278  | 6.9    | 260      | 127 | 132  | -9   | 11.7     | 5.7 | 5.9  | -0.4 |
| 91 | 22,397  | 5.3    | 247      | 128 | 118  | -5   | 11.0     | 5.7 | 5.3  | -0.2 |
| 92 | 22,494  | 4.4    | 226      | 130 | 96   | -14  | 10.1     | 5.8 | 4.3  | -0.6 |
| 93 | 22,575  | 3.6    | 216      | 135 | 81   | 0    | 9.6      | 6.0 | 3.6  | 0.0  |

資料來源：內政部，戶籍人口統計年報，94年。

表 2-1-2 台灣地區生育指標

| 年別 | 婦女初婚年齡(歲) | 39歲婦女有偶率(%) | 婦女第一胎生育年齡(歲) | 出生嬰兒之胎次(%) |      |         | 總生育率(人) |
|----|-----------|-------------|--------------|------------|------|---------|---------|
|    |           |             |              | 第一胎者       | 第二胎者 | 第三胎及以上者 |         |
| 80 | 26.0      | 86.1        | 24.9         | 42.1       | 36.5 | 21.4    | 1.72    |
| 85 | 28.1      | 82.6        | 25.6         | 43.0       | 37.0 | 20.0    | 1.76    |
| 90 | 26.4      | 79.1        | 26.2         | 49.8       | 35.3 | 14.9    | 1.40    |
| 91 | 26.8      | 78.0        | 26.5         | 50.1       | 36.7 | 13.2    | 1.34    |
| 92 | 27.2      | 76.8        | 26.7         | 51.3       | 36.6 | 12.1    | 1.24    |
| 93 | 26.9      | 74.8        | 26.9         | 52.4       | 36.1 | 11.5    | 1.18    |

資料來源：同表 2-1-1。

由於出生率下降及國人平均壽命延長，我國 65 歲以上老人所占比例已由 80 年之 6.4%，93 年上升為 9.3%，同期間由於幼年人口減少數量較老年人口增加數量為多，使得總扶養比持續下降，惟此趨勢已趨緩。由於少子化之趨勢，未來我國人口老化速度將加快，根據本會所作人口推估結果，65 歲以上人口在未來 20 年間將增加近 1.1 倍，占總人口比率亦將快速升高至 113 年之 18.8%；同期間，15-64 歲人口占總人口比率則將下降為 68.8%，總扶養比將轉而成為上升的趨勢，經濟勞動力人口的老化與萎縮，以及老人照顧所需增加的福利，將會是我國未來面臨之重大挑戰。(詳表 2-1-3)

表 2-1-3 台灣地區人口結構

| 年別 | 年中人口結構 (%)    |                |               | 老人結構 (%)        |               | 扶養比                 |                     |                     |
|----|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    | 0-14 歲<br>(1) | 15-64 歲<br>(2) | 65 歲以上<br>(3) | 65-74 歲<br>年輕老人 | 75 歲以上<br>老老人 | 合計<br>[(1)+(3)]/(2) | 幼年人口<br>(1)/(2)×100 | 老年人口<br>(3)/(2)×100 |
| 80 | 26.7          | 66.9           | 6.4           | 70.5            | 29.5          | 49.4                | 39.9                | 9.5                 |
| 85 | 23.5          | 68.8           | 7.7           | 69.1            | 30.9          | 45.3                | 34.1                | 11.3                |
| 90 | 21.0          | 70.3           | 8.7           | 63.9            | 36.1          | 42.2                | 29.8                | 12.4                |
| 91 | 20.6          | 70.5           | 8.9           | 62.6            | 37.4          | 41.9                | 29.3                | 12.6                |
| 92 | 20.1          | 70.8           | 9.1           | 61.3            | 38.7          | 41.3                | 28.4                | 12.9                |
| 93 | 19.6          | 71.1           | 9.3           | 60.2            | 39.8          | 40.7                | 27.6                | 13.1                |

資料來源：同表 2-1-1。

## 二、高等教育擴增，學齡人口減少

近年來我國高等教育快速擴增，80 學年度大專院校共 123 所，其中大學 21 所、獨立學院 29 所、專科學校 73 所，學生人數約 61 萬 2 千人；93 學年度大專院校校數已增至 159 所，其中大學 75 所、獨立學院 70 所、專科學校 14 所，學生人數增加為 128 萬人，將近一倍。由於過去屬於技職體系的專科及技術學院升格改制為大學，使得我國大學的數量於近年內急速成長，80 學年度至 93 學年度間，研究所數由 446 所增加為 2,455 所，博碩士研究生亦從 2 萬 7 千人增為 16 萬人，擴充數量相當可觀。(詳表 2-1-4)

表 2-1-4 大專院校校數與學生數

| 學年度 | 校數(所) |      |      |    | 研究所數<br>(所) | 學生數(千人) |     |      |     |     |
|-----|-------|------|------|----|-------------|---------|-----|------|-----|-----|
|     | 合計    | 專科學校 | 獨立學院 | 大學 |             | 合計      | 專科  | 大學本科 | 碩士班 | 博士班 |
| 80  | 123   | 73   | 29   | 21 | 446         | 612     | 332 | 253  | 21  | 5   |
| 85  | 137   | 70   | 43   | 24 | 709         | 796     | 413 | 338  | 36  | 9   |
| 90  | 154   | 19   | 78   | 57 | 1,668       | 1,187   | 407 | 677  | 87  | 16  |
| 91  | 154   | 15   | 78   | 61 | 1,904       | 1,240   | 347 | 771  | 103 | 19  |
| 92  | 158   | 15   | 76   | 67 | 2,215       | 1,270   | 289 | 838  | 122 | 22  |
| 93  | 159   | 14   | 70   | 75 | 2,455       | 1,286   | 231 | 895  | 136 | 24  |

資料來源：教育部，中華民國教育統計，94 年。

受到少子化之影響，學齡人口亦逐漸減少。由國民教育、中等教育及高等教育之入學年齡人口觀之，各級入學年齡人口皆有下降趨勢。若由學齡人口占總人口比例觀之，6-14 歲人口所占比例已由 80 年之 17.2%，大幅下降為 93 年之 12.7%；同期間，15-17 歲人口所占比例亦由 5.4% 降為 4.2%；18-21 歲大學階段青年所占比例則由 7.2% 降為 6.2%。短期間，雖可透過降低班級學生數來減緩學齡人口減少之影響，且可提升教育品質；惟未來學齡人口將持續減少，再加上高等教育近年來之擴增，除了學校將來會面臨招生不足之困境外，也將影響未來教育資源運用之效益。(詳表 2-1-5)

表 2-1-5 台灣地區入學年齡人口數與學齡人口結構

| 年別 | 入學年齡年中人口 (千人) |      |      | 學齡人口占總人口比例 (%) |         |         |
|----|---------------|------|------|----------------|---------|---------|
|    | 6 歲           | 15 歲 | 18 歲 | 6-14 歲         | 15-17 歲 | 18-21 歲 |
| 80 | 353           | 386  | 355  | 17.2           | 5.4     | 7.2     |
| 85 | 322           | 404  | 389  | 14.5           | 5.7     | 7.1     |
| 90 | 323           | 318  | 383  | 13.0           | 4.6     | 7.1     |
| 91 | 323           | 304  | 367  | 13.0           | 4.3     | 6.9     |
| 92 | 323           | 324  | 348  | 12.9           | 4.2     | 6.6     |
| 93 | 295           | 324  | 316  | 12.7           | 4.2     | 6.2     |

資料來源：同表 2-1-1。

### 三、多元文化教育的需求增加

在全球化及國際化發展下，跨國人口流動與遷移已是普遍現象。近年來國人聯外婚姻及衍生人口比例大幅增加，87 年我國結婚登記者中，外籍與大陸配偶僅占 15.7%，92 年大幅上升為 31.9%，93 年則因實施大陸配偶面談機制有效遏阻藉由假結婚來台，因此大陸配偶較上年減少 2 萬 4 千多人，外籍與大陸配偶所占比例降為 23.8%。同期間之出生嬰兒中，母親為外籍者所占比例亦由 87 年之 5.1%，大幅上升為 92 年之 13.4%，93 年微降為 13.2%。換句話說，93 年每 4 對結婚登記者中，即有 1 對是與外籍人士結婚；而每 8 個出生嬰兒中，即有 1 個為外籍配偶所生。(詳表 2-1-6 及表 2-1-7)

新群裔的產生促使我國社會呈現多元文化之結構性轉變，頻密的交流亦使我國文化更具多樣性與活力，有助於提升我國文化的動力與競爭力。惟移入人口增加亦會衍生人口及經社發展相關問題，如部分婚姻移入者因社經地位較為弱勢，易形成刻板印象，造成族群歧見，影響社會融洽，其下一代學習發展也易受語言、習俗及文化認同差異影響而有所限制。因此，建構有利多元文化發展的社會環境，以包容、接納、平等對待態度，肯定

不同文化族群價值，適當調整教育資源內涵，以營造多元文化教育環境，將是重要課題。

表 2-1-6 國人聯外婚姻狀況

| 年別 | 總結婚登記數<br>(對) | 外籍與大陸配偶 (人) |              |        | 總結婚對數與<br>聯外婚姻對數<br>比 |             |
|----|---------------|-------------|--------------|--------|-----------------------|-------------|
|    |               | 合計          | 占總結婚對數比例 (%) | 外國籍    |                       | 大陸、港澳<br>地區 |
| 87 | 145,976       | 22,905      | 15.7         | 10,454 | 12,451                | 6 : 1       |
| 88 | 173,209       | 32,263      | 18.6         | 14,674 | 17,589                | 5 : 1       |
| 89 | 181,642       | 44,966      | 24.8         | 21,338 | 23,628                | 4 : 1       |
| 90 | 170,515       | 46,202      | 27.1         | 19,405 | 26,797                | 4 : 1       |
| 91 | 172,655       | 49,013      | 28.4         | 20,107 | 28,906                | 4 : 1       |
| 92 | 171,483       | 54,634      | 31.9         | 19,643 | 34,991                | 3 : 1       |
| 93 | 131,453       | 31,310      | 23.8         | 20,338 | 10,972                | 4 : 1       |

資料來源：內政部戶政司，戶籍人口統計月報，93 年 12 月。

表 2-1-7 出生嬰兒之生母國籍結構

| 年別 | 嬰兒出生登記數<br>(人) | 生母國籍 (人) |                   |             | 總出生嬰兒數與<br>非本國籍生母嬰兒數<br>比 |
|----|----------------|----------|-------------------|-------------|---------------------------|
|    |                | 本國籍      | 大陸、港澳地區<br>或外國籍生母 | 占總出生數比例 (%) |                           |
| 87 | 271,450        | 257,546  | 13,904            | 5.1         | 20 : 1                    |
| 88 | 283,661        | 266,505  | 17,156            | 6.0         | 17 : 1                    |
| 89 | 305,312        | 282,073  | 23,239            | 7.6         | 13 : 1                    |
| 90 | 260,354        | 232,608  | 27,746            | 10.7        | 9 : 1                     |
| 91 | 247,530        | 216,697  | 30,833            | 12.5        | 8 : 1                     |
| 92 | 227,070        | 196,722  | 30,348            | 13.4        | 7 : 1                     |
| 93 | 216,419        | 187,753  | 28,666            | 13.2        | 8 : 1                     |

說明：生母原屬大陸澳地區或外國籍已定居設戶籍者，列入本國籍統計。

資料來源：內政部戶政司，戶籍人口統計月報，93 年 12 月。

#### 四、發展職業能力的投資不足

面對知識經濟的發展及產業結構的快速調整，我國職業能力發展的策略主要面臨二項挑戰：一為必須要有更高的技術、更大的彈性與創新能力的人力資源，以創造更佳的競爭力及對全球化環境作迅速的回應。二為在產業結構的快速調整下，勞工原有的工作技能過時加上工作機會不足的情形下，長期結構性失業問題逐漸產生。

職業訓練和回流教育的終身學習將是累積人力資本，提升就業者可僱用能力的重要管道，而與職業能力發展相關的終身學習，不論個人、企業及政府的投資，我國與先進國家比較均有偏低的情形。根據勞委會的調查，2000 年國內企業曾辦理員工職業訓練的比例只有 14% (美國 73%)，平均每家職業訓練費用僅為 11 萬元；而 2001 年國內勞工曾參加職業訓練的比

例亦只有 13%;另在回流教育方面，我國尚未達就業人口的 10%（美國 35%）。在政府投資方面，囿於各機關年度預算未增加，無法大幅增列職業訓練經費，相較於與我國經濟發展狀況類似的南韓，其職業訓練支出占 GDP 比率高達 0.08%，我國僅為 0.04%，因而影響國際競爭力的提升，長期結構性失業的問題亦將趨嚴重。（詳表 2-1-8）

表 2-1-8 各國政府職業訓練支出占 GDP 的比例

單位：%

| 項 目          | 台灣     | 南韓     | 日本        | 比利時    | 加拿大       | 丹麥     | 芬蘭        | 法國        | 德國     |
|--------------|--------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|
| 職訓支出占 GDP 比例 | 0.04   | 0.08   | 0.04      | 0.30   | 0.15      | 0.86   | 0.30      | 0.23      | 0.32   |
| 失業者訓練        | 0.02   | 0.04   | ..        | 0.19   | 0.15      | 0.67   | 0.27      | 0.21      | 0.32   |
| 在職者訓練        | 0.02   | 0.04   | ..        | 0.11   | -         | 0.19   | 0.03      | 0.02      | -      |
| (年 別)        | (2001) | (2002) | (2002-03) | (2002) | (2001-02) | (2000) | (2002)    | (2002)    | (2002) |
| 項 目          | 荷蘭     | 奧地利    | 紐西蘭       | 西班牙    | 瑞典        | 瑞士     | 英國        | 美國        | 希臘     |
| 職訓支出占 GDP 比例 | 0.60   | 0.21   | 0.14      | 0.22   | 0.29      | 0.13   | 0.02      | 0.03      | 0.21   |
| 失業者訓練        | 0.52   | 0.19   | 0.14      | 0.12   | 0.28      | 0.12   | 0.01      | 0.03      | 0.12   |
| 在職者訓練        | 0.09   | 0.02   | -         | 0.10   | 0.01      | -      | 0.01      | -         | 0.07   |
| (年 別)        | (2002) | (2002) | (2002-03) | (2002) | (2002)    | (2002) | (2002-03) | (2002-03) | (1998) |

說明：1. OECD 各國政府職業訓練支出定義係指「職業訓練課程支出」及「職業訓練津貼支出」的總和。

2. 「..」表示沒有資料，「-」表示四捨五入後之數值無法呈現。

3. 我國政府職業訓練經費支出以 30 億元（2003 年）計，職業訓練津貼以 4.9 億元（2003 年）計，人才培訓稅捐抵減以 5.4 億元（2001 年）計。

4. 失業者訓練含失業者的訓練及有失業之虞者的訓練。

5. 日本企業對於在職業訓練有法律上的義務，英國、美國企業進行在職業訓練的比例較高，因此，政府投資較少。

資料來源：1. OECD, *Employment Outlook*, 2004。

2. 行政院主計處，中華民國台灣地區國民所得統計摘要，93 年 9 月。

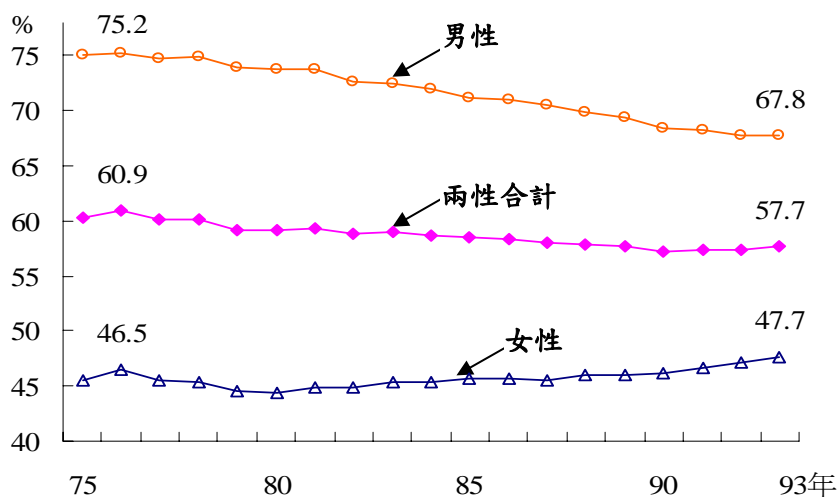
## 五、勞動力參與率偏低且持續下降

我國勞動力參與率（以下簡稱勞參率）從 76 年之 60.9% 達到高峰後，即逐漸下滑至 90 年之 57.2%，93 年回升為 57.7%。76 至 93 年，男性勞動力參與率約下降 7.5 個百分點，而女性則上升 1.2 個百分點。（詳圖 2-1-1）

與美國及鄰近國家比較，2004 年我國勞參率為 57.7%，低於日本、南韓及香港的 61% 左右，與新加坡的 64.2% 及美國的 66.0% 更有一段距離。如再就年齡層觀察，無論性別，我國 50-59 歲中年者之勞參率約較亞洲先進國家低約 5 個百分點以上，主要原因可能為就業需求轉弱，部分勞動力因長期找不到工作而退出勞動市場有關；此外，在女性勞參率方面，亞洲國家之婦女在育兒階段勞參率均呈下降現象，俟子女長大後女性勞參率再度回升，惟我國女性因婚育因素退出職場後復出工作之比率較低，致我國婦女

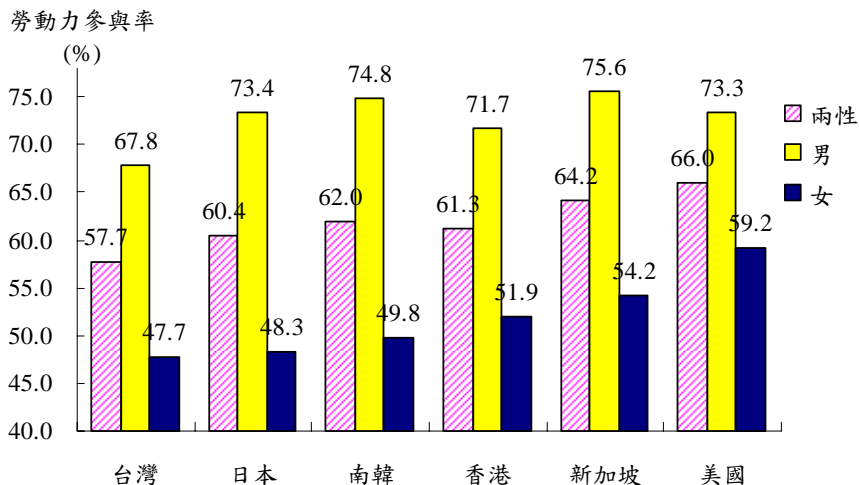
在 25-39 歲之壯年期勞參率雖高於日、韓，但 40 歲以上之婦女勞參率則明顯低於此兩國。因此，充分有效運用中高齡之人力資源，並開發婦女二度就業，將有助於整體勞參率之提升。(詳圖 2-1-2)

圖 2-1-1 勞動力參與率趨勢



資料來源：行政院主計處，中華民國 93 年台灣地區人力資源調查統計年報，94 年。

圖 2-1-2 2004 年主要國家兩性勞動力參與率



說明：美國勞動力參與率按 16 歲以上民間人口數計算，其他國家皆為 15 歲以上民間人口數。

資料來源：1. 行政院主計處，中華民國 93 年台灣地區人力資源調查統計年報，94 年。

2. 各國官方統計網站。

## 六、科技研發、高級專業及管理人才不足

隨著高科技產業及新技術的不斷發展，全球高科技產業皆面臨人力不足之現象。根據本計畫推估，我國 94 至 97 年間高級專業及管理人力平均每年約短缺 5 萬人左右，再加上高等教育體系培育的人力與企業需求尚有

一段差距，因此，企業所感受的人力不足或將較推估數據為大。

我國赴國外留學學生，向以美加兩國為主，但赴美加留學人數自 89 年起有下降趨勢，留學美國人數由 89 年的 15,547 人降至 92 年的 10,324 人；同期間留學加拿大人數由 2,583 人降至 1,813 人。尤其是 92 年人數銳減，雖然部分歸因於當年發生 SARS，以致歐美學校對東南亞包括我國留學人數審查從嚴，但就發展趨勢及相對於臨近其他國家而言，近年我國出國留學人數確實減少，對我國長期人才培育以及引進最新科技及人文學術不利。（詳表 2-1-9）

表 2-1-9 我國辦理留學簽證人數

單位：人

| 年別 | 總計     | 美國     | 加拿大   | 歐洲     | 大洋洲   | 亞洲    | 非洲 |
|----|--------|--------|-------|--------|-------|-------|----|
| 80 | 21,842 | 13,429 | 2,133 | 3,016  | 274   | 2,990 | 0  |
| 85 | 26,939 | 13,425 | 3,031 | 5,844  | 3,159 | 1,480 | 0  |
| 89 | 32,807 | 15,547 | 2,583 | 9,865  | 2,592 | 2,173 | 46 |
| 90 | 32,162 | 14,878 | 2,296 | 9,123  | 3,042 | 2,777 | 46 |
| 91 | 33,791 | 13,767 | 2,433 | 11,142 | 3,594 | 2,829 | 26 |
| 92 | 26,318 | 10,324 | 1,813 | 8,470  | 3,394 | 2,301 | 16 |

資料來源：教育部網站資料。

此外，在現今講求全球化、自由化及全球競爭的時代，全球人才已突破國界快速流通整合，白領階級人才已成為國際競爭要素之一，我國尚缺乏本土與國際科技人才互補的長期策略。因此，如何規劃「全球人才為台灣所用，台灣人才為全球所用」的宏觀與長期策略將刻不容緩，除了需動態掌握全球科技人力消長與專長能力分工資訊、放寬延攬國外人士的限制外，並應善加運用「台灣獎學金」計畫，引導國內各大學擴大招收外國學生來台留學，帶動各大學良性競爭，讓參與計畫的外籍留學生完成學業後在台從事科技研發、高級專業及管理工作。

## 七、服務業創造就業不足

服務業自 77 年起已超越工業成為吸納就業最主要之部門，惟其就業成長仍有限。93 年我國服務業產值占國內生產毛額比重為 68.7%，但服務業就業所占比率為 58.2%，兩者仍有顯著差距，顯示服務業就業結構的轉變遠較生產結構的轉變為慢，使對經濟成長貢獻度高的服務業並未帶動創造出大量的就業人數，相較於美國及亞洲鄰近國家，我國服務業就業未來發展空間極大。尤其現階段我國產業發展正面臨再升級的挑戰，國內結構性失



業問題也亟待解決，除發展具有創造就業機會的服務業，如觀光服務業、照顧服務業外，並盼結合知識與技術發展新興知識型服務業。(詳表 2-1-10)

表 2-1-10 主要國家產業結構

| 國 別   | 年 份  | 占名目 GDP 比例 (%) |      |       | 占就業比例 (%) |           |           |
|-------|------|----------------|------|-------|-----------|-----------|-----------|
|       |      | 農 業            | 工 業  | 服 務 業 | 農 業       | 工 業       | 服 務 業     |
| 台 灣   | 2004 | 1.7            | 29.5 | 68.7  | 6.6       | 35.2      | 58.2      |
| 美 國   | 2004 | 1.0            | 20.7 | 78.3  | 2.6 (02)  | 21.8 (02) | 75.6 (02) |
| 日 本   | 2003 | 1.3            | 30.5 | 68.2  | 4.2       | 28.7      | 67.1      |
| 新 加 坡 | 2002 | -              | -    | -     | 0.3       | 24.6      | 75.1      |
| 南 韓   | 2004 | 3.3            | 36.3 | 60.4  | 8.8 (03)  | 19.1 (03) | 72.1 (03) |
| 香 港   | 2002 | -              | -    | -     | 0.3       | 18.3      | 81.4      |

說明：( ) 為年份，如 (03) 表 2003 年。

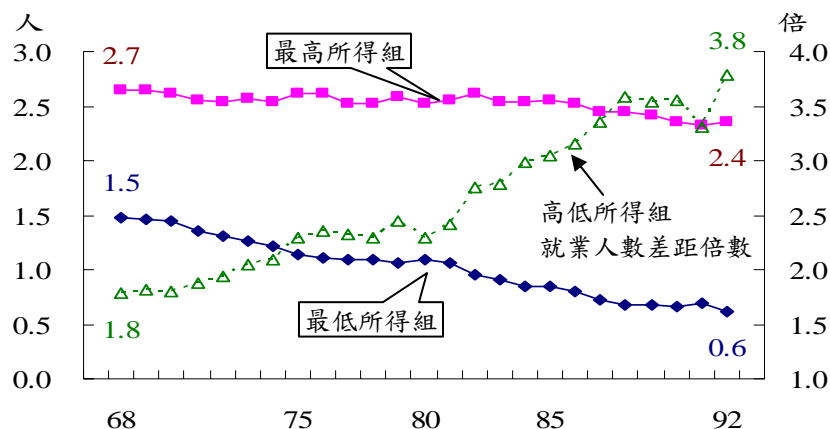
資料來源：行政院主計處網站，主要國家重要經社指標，94 年 6 月 14 日。

## 八、弱勢勞工再就業困難

進入 80 年代，我國服務業與技術密集製造業大幅擴張，勞力密集產業衰退，知識經濟「贏者圈」形成，基層勞工因就業市場缺乏彈性，再就業困難，失業率較其他職業為高，低階工作之薪資成長幅度有限，甚且呈現下降趨勢，亟需加強對弱勢勞工的職業訓練及就業輔導。

由於家庭人口規模變化，每家庭人口數大為減少，使得每戶就業人口減少。可支配所得五等分位最低所得組家庭之就業人數，由 68 年的每戶 1.5 人，至 92 年降為 0.6 人，下降 58.1%；而同期間最高所得組家庭之就業人數，則由 2.7 人稍降至 2.4 人，僅下降 11.3%，兩類家庭之就業人數差距倍數，由 1.8 倍擴增至 3.8 倍。(詳圖 2-1-3)

圖 2-1-3 高低所得家庭就業人數變動趨勢

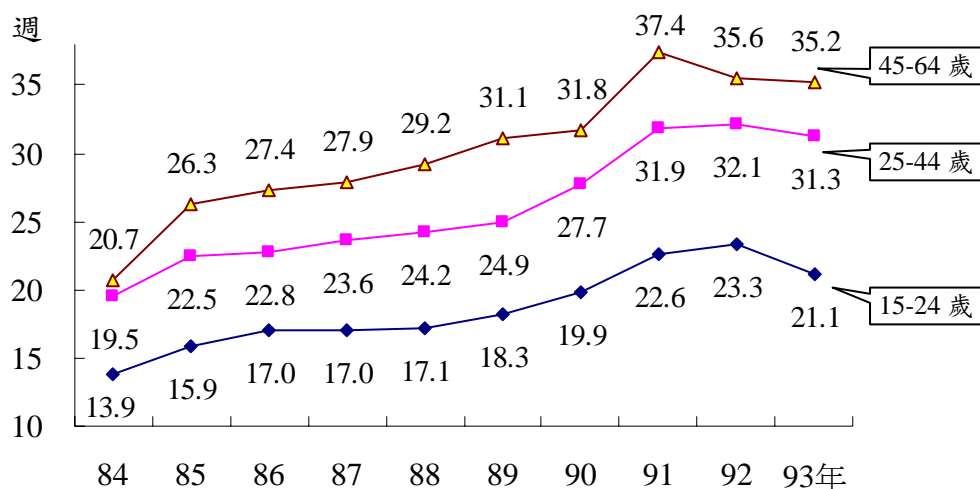


說明：最高及最低所得組係由可支配所得按戶數五等分位組。

資料來源：行政院主計處，中華民國台灣地區家庭收支調查報告，93 年。

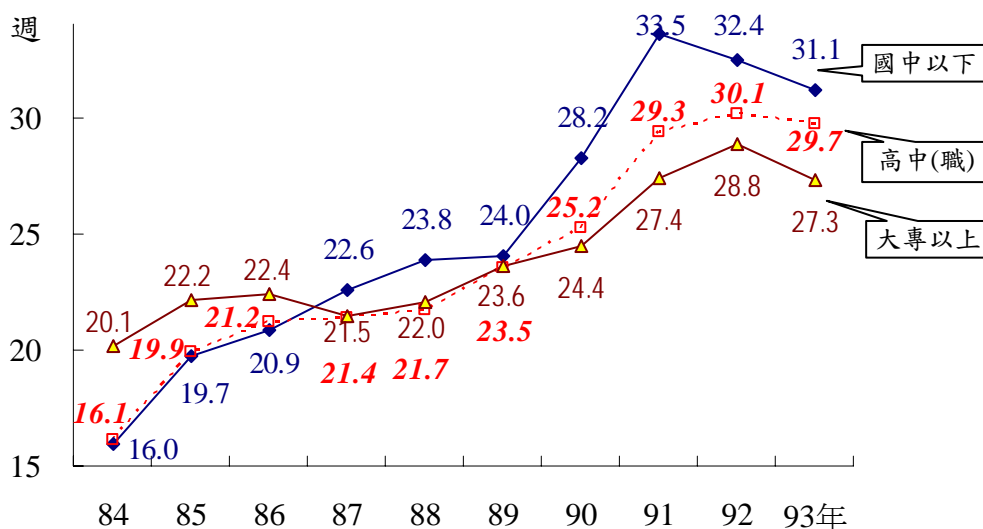
近年來隨經濟成長步調趨緩、產業結構調整、外移風潮及生產自動化趨勢，失業率明顯攀升，平均失業週數亦持續上升，92年雖有改善但仍較過去為高，45-64歲中高齡者或國中以下教育程度族群的失業週期，前者達35.6週，後者亦達32.4週，遠高於就業保險最長6個月的給付期限。(詳圖2-1-4及圖2-1-5)

圖 2-1-4 年齡別失業週數



資料來源：行政院主計處，中華民國93年台灣地區人力資源調查統計年報，94年。

圖 2-1-5 教育程度別失業週數



資料來源：行政院主計處，中華民國93年台灣地區人力資源調查統計年報，94年。

## 第二節 人力供需趨勢

### 一、人口

我國總人口成長率將於未來十數年間由正轉負，此係因我國生育水準已遠低於維持穩定人口結構所需的替代生育水準。我國自 73 年起平均每位婦女生育數即已低於維持穩定人口結構的替代生育水準（2.1 人），再加上近年持續降低之生育趨勢，93 年總生育率已降至 1.18 人。由於不婚化、晚婚化及少子化的現象仍會困擾相當長的時期，小家庭、高齡及獨居家庭將會增加，不婚單身家庭也會增加，家庭的人口規模也將不斷縮小，故家庭少子化將成為我國未來社會不可避免之趨勢，進而影響未來總人口之成長及人口結構之變遷。

#### (一)人口趨勢

期望總生育率能由近年持續減少的情況轉為穩定，總生育率維持於目前 1.2 人生育水準（中推計）而不再繼續下降之假設下，估計出生人數將由 93 年 21 萬 6 千人，增至 97 年約 23 萬人後，由於第二次嬰兒潮出生之女嬰，自 95 年以後開始退出 20-29 歲年齡組，出生人數會逐年緩慢下降至 104 年之約 20 萬人。根據中推計結果，總人口成長率在 104 年以前為正成長，出生數至 111 年與死亡數同為 18 萬人，即粗出生率減粗死亡率之粗自然增加率，將由 93 年 3.6‰ 降至 111 年零成長後轉為負成長。未來人口成長關鍵繫於生育率的高低，如鼓勵適齡結婚提升有偶率，則生育的回升仍可期望回穩，以避免未來長期人口快速萎縮、勞動市場人力減少及勞動力老化等現象。（詳表 2-2-1）

表 2-2-1 台灣地區人口重要指標推計

| 年 別   | 年中人口        |            | 人口變動（千人） |     |      | 人口變動率（‰） |     |      | 總生育率<br>（個） |
|-------|-------------|------------|----------|-----|------|----------|-----|------|-------------|
|       | 總人口<br>（千人） | 成長率<br>（%） | 出生       | 死亡  | 自然增加 | 粗出生      | 粗死亡 | 自然增加 |             |
| 89 年  | 22,125      | 0.8        | 304      | 126 | 179  | 13.8     | 5.7 | 8.1  | 1.7         |
| 93 年  | 22,575      | 0.4        | 216      | 135 | 81   | 9.6      | 6.0 | 3.6  | 1.2         |
| 97 年  | 23,072      | 0.4        | 226      | 147 | 79   | 9.8      | 6.4 | 3.4  | 1.2         |
| 104 年 | 23,517      | 0.2        | 203      | 155 | 48   | 8.6      | 6.6 | 2.0  | 1.2         |

說明：89 及 93 年為實際數，97 及 104 年為中推計數。

資料來源：1. 內政部，戶籍人口統計年報，94 年。

2. 行政院經濟建設委員會，中華民國台灣地區民國 93 年至 140 年人口推計，93 年 7 月。

## (二) 依賴人口

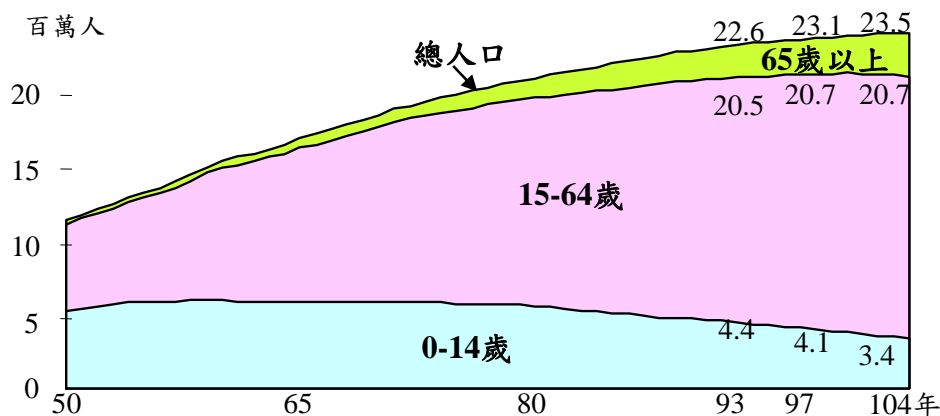
我國自 82 年 65 歲以上老年人口占總人口比例達到 7% 後，即開始進入人口老化國家。依中推計結果，預計自 93 年起的 13 年後，即 106 年 65 歲以上老年人口與 15 歲以下幼年人口同為 320 萬人。自此以後，65 歲以上老年人口開始超過 15 歲以下幼年人口，我國開始邁入高齡化社會。老年人口比例將由 93 年 9.3%，至 104 年增為 11.9% 之後快速上升。因此，人口高齡化已經是未來不可避免的趨勢。人口高齡化是人類壽命延長的體現，也代表我們更加健康，我國 65 歲以上人口中，75 歲以上老年人口所占比例，目前約占 40%，至 104 年將增為 43.2%。未滿 15 歲之幼齡依賴人口逐年下降，93 年所占比例為 19.6%，至 104 年減為 14.5%。因應此一趨勢，我們必須長遠思考我國整體人口政策及社會福利措施。(詳表 2-2-2 及圖 2-2-1)

表 2-2-2 台灣地區人口結構推計

| 年別    | 年中人數 (千人)     |                |              | 占總人口比例 (%) |         |       | 占 65+ 歲比例 (%)   |              | 扶養比 (%)         |                 |
|-------|---------------|----------------|--------------|------------|---------|-------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|
|       | 0-14 歲<br>(1) | 15-64 歲<br>(2) | 65+ 歲<br>(3) | 0-14 歲     | 15-64 歲 | 65+ 歲 | 年輕老人<br>65-74 歲 | 老老人<br>75+ 歲 | 幼年人口<br>(1)/(2) | 老年人口<br>(3)/(2) |
| 89 年  | 4,707         | 15,533         | 1,886        | 21.3       | 70.2    | 8.5   | 65.3            | 34.7         | 30.3            | 12.1            |
| 93 年  | 4,422         | 16,043         | 2,110        | 19.6       | 71.1    | 9.3   | 60.2            | 39.8         | 27.6            | 13.1            |
| 97 年  | 4,056         | 16,680         | 2,337        | 17.6       | 72.3    | 10.1  | 57.9            | 42.1         | 24.3            | 14.0            |
| 104 年 | 3,400         | 17,319         | 2,799        | 14.5       | 73.6    | 11.9  | 56.8            | 43.2         | 19.6            | 16.2            |

說明及資料來源：同表 2-2-1。

圖 2-2-1 台灣地區依賴人口推計



說明及資料來源：同表 2-2-1。

## (三) 工作年齡人口

15-64 歲工作年齡人口比例，在 93 至 104 年間尚維持 70% 以上，之後開始下降。每 100 個 15-64 歲工作年齡人口需扶養之幼齡人口由 93 年之 28 人至 104 年稍減為 20 人；但對老年人口之扶養數，則將由 13 人增至 16 人。

在人口漸趨老化的過程中 45-64 歲中高年齡人口在工作年齡人口中所占比例日益提高，致新進就業市場的青年人口相對減少，為提高人力素質，未來人力發展政策重點，應重視終身學習之推行。(詳表 2-2-2 及表 2-2-3)

表 2-2-3 台灣地區中高齡人口結構推計

| 年 別   | 45-64 歲中高齡人口 |            |               | 年齡中位數<br>(歲) |
|-------|--------------|------------|---------------|--------------|
|       | 年中人數 (千人)    | 占總人口比例 (%) | 占工作年齡人口比例 (%) |              |
| 89 年  | 4,222        | 19.1       | 27.2          | 31.9         |
| 93 年  | 4,959        | 22.0       | 30.9          | 33.8         |
| 97 年  | 5,761        | 25.0       | 34.5          | 35.8         |
| 104 年 | 6,938        | 29.5       | 40.1          | 39.4         |

說明及資料來源：同表 2-2-1。

#### (四)幼童及學齡人口

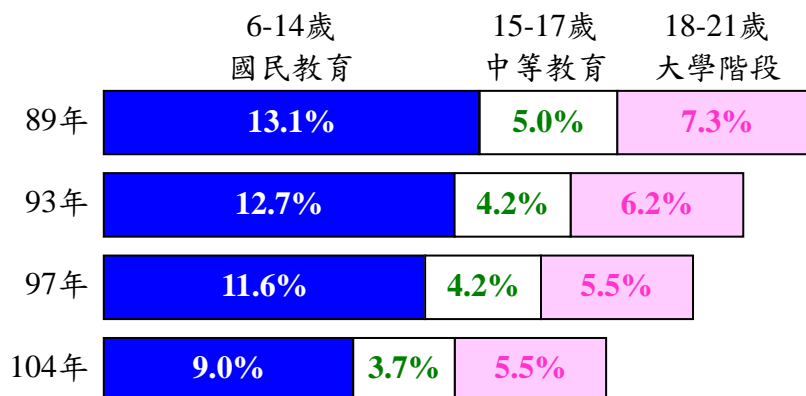
未滿 6 歲幼童數由 93 年 154 萬 7 千人，減至 104 年為 127 萬 6 千人。未來學齡人口數量亦將趨遞減，93 年至 104 年間，6-14 歲國民教育學童將減少 26.1%，15-17 歲中等教育學童減少 9.4%，18-21 歲大學階段青年亦將減少 8.7%。6-21 歲學齡人口占總人口比例由 93 年 23.2%，逐年降至 104 年 18.2%。未來教育資源之運用應由量的擴充，轉為質的提升。(詳表 2-2-4 及圖 2-2-2)

表 2-2-4 台灣地區幼童及學齡人口推計

| 年 別   | 0-5 歲幼童人口    |               | 學齡人口 (千人) |         |         | 學齡人口占總人口比例 (%) |         |         |
|-------|--------------|---------------|-----------|---------|---------|----------------|---------|---------|
|       | 年中人數<br>(千人) | 占總人口比例<br>(%) | 6-14 歲    | 15-17 歲 | 18-21 歲 | 6-14 歲         | 15-17 歲 | 18-21 歲 |
| 89 年  | 1,817        | 8.2           | 2,889     | 1,102   | 1,607   | 13.1           | 5.0     | 7.3     |
| 93 年  | 1,547        | 6.9           | 2,875     | 950     | 1,410   | 12.7           | 4.2     | 6.2     |
| 97 年  | 1,371        | 5.9           | 2,684     | 966     | 1,272   | 11.6           | 4.2     | 5.5     |
| 104 年 | 1,276        | 5.4           | 2,124     | 861     | 1,288   | 9.0            | 3.7     | 5.5     |

說明及資料來源：同表 2-2-1。

圖 2-2-2 台灣地區學齡人口占總人口比例推計



說明及資料來源：同表 2-2-1。

## 二、人力資源

### (一)民間人口、勞動力與就業

90 至 93 年間，15 歲以上民間人口平均增加率為 1.2%，勞動力及就業平均增加率分別為 1.1% 及 0.8%。估計未來 15 歲以上民間人口的增加將持續趨緩，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均增加率分別降為 1.0% 及 0.8%。未來新進勞動力亦呈減少，勞動力於 94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均增加率將分別為 1.3% 及 1.0%。未來在政府積極促進民間投資及加速推動公共建設之努力下，經濟維持適度成長，就業年平均增加率在政府推動各項促進就業措施下，94 至 97 年間估計為 1.4%，98 年以後，預期經濟結構將更朝向知識創新導向的經濟體轉變，就業機會增加將減緩，98 至 104 年間就業年平均增加率將降為 1.0%。(詳見表 2-2-5)

受國際經濟景氣衰退與產業結構調整等因素影響，失業率由 89 年之 3.0%，93 年上升為 4.5%。預期在景氣復甦及政府推動各項促進就業措施下，97 年失業率可望降至 4.0%，並於 97 至 104 年維持在 4.0% 左右。

表 2-2-5 重要人力指標推計

| 項 目                  | 15 歲以上<br>民間人口<br>(千人) | 勞動力<br>參與率<br>(%) | 勞動力<br>(千人) | 就業<br>(千人) | 失業<br>(千人) | 失業率<br>(%) |
|----------------------|------------------------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|
| 89 年                 | 16,963                 | 57.7              | 9,784       | 9,491      | 293        | 3.0        |
| 93 年                 | 17,760                 | 57.7              | 10,240      | 9,786      | 454        | 4.4        |
| 97 年                 | 18,507                 | 58.2              | 10,769      | 10,338     | 431        | 4.0        |
| 104 年                | 19,619                 | 59.0              | 11,576      | 11,113     | 463        | 4.0        |
| 平均<br>增加<br>率<br>(%) | 90-93 年                | 1.2               | 1.1         | 0.8        | 11.6       |            |
|                      | 94-97 年                | 1.0               | 1.3         | 1.4        | -1.3       |            |
|                      | 98-104 年               | 0.8               | 1.0         | 1.0        | 1.0        |            |
|                      | 94-104 年               | 0.9               | 1.1         | 1.2        | 0.2        |            |

說明：1. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

2. 89 及 93 年為實際數，97 及 104 年為本計畫目標推計數。

資料來源：1. 行政院主計處，中華民國 93 年台灣地區人力資源調查統計年報，94 年。

2. 94 至 104 年資料係本計畫推計數。

### (二)勞動力參與率

勞動力人數取決於 15 歲以上民間人口數及勞動力參與率之變動。我國勞動力參與率在 76 年達 60.9% 的高峰後，其後受工作年齡人口成長減緩及青少年升學比率繼續上升，持續呈下降趨勢，至 93 年降為 57.7%。

過去我國勞動力參與率呈現下降，主要集中在男性、青少年及中老年與低教育程度者，未來希望能透過勞動法規鬆綁，順利推動部分工時的工作，增加青少年及中高齡就業機會及就業意願。此外，由於未來在新興服務業之發展、女性教育程度提升、生育子女數減少、托兒托老機構普及、彈性及部分時間工作機會增加等因素之誘導下，女性對提升總勞動力參與率的影響將大於男性。然勞動力參與率亦隨經濟景氣變化而變動，未來的景氣變化仍將會影響各年勞動力參與率的表現。估計在上述因素影響下，97年總勞動力參與率將升為58.2%，104年再續升為59.0%。而預期兩性勞動力參與率，男性將由93年之67.8%，微增為97年之67.9%，104年增至68.6%；女性則由93年之47.7%，97年增加為48.8%，104年再增為49.7%。（詳見表2-2-6、圖2-2-3及圖2-2-4）

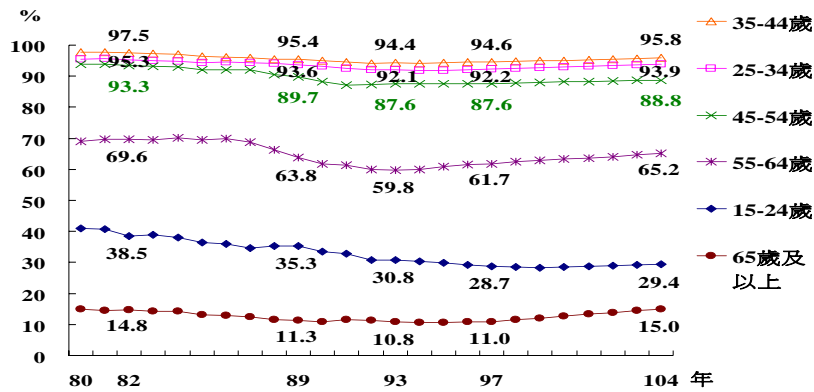
表 2-2-6 勞動力參與率年齡結構推計

單位：%

| 性別及年齡別    | 89年         | 93年         | 97年         | 104年        |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>總計</b> | <b>57.7</b> | <b>57.7</b> | <b>58.2</b> | <b>59.0</b> |
| <b>男計</b> | <b>69.4</b> | <b>67.8</b> | <b>67.9</b> | <b>68.6</b> |
| 15 - 19 歲 | 16.3        | 11.5        | 11.0        | 11.2        |
| 20 - 24 歲 | 59.3        | 51.0        | 50.0        | 50.2        |
| 25 - 29 歲 | 91.4        | 89.4        | 89.5        | 90.9        |
| 30 - 34 歲 | 95.7        | 94.9        | 95.1        | 96.2        |
| 35 - 39 歲 | 95.8        | 95.2        | 95.4        | 96.6        |
| 40 - 44 歲 | 94.9        | 93.7        | 93.9        | 95.0        |
| 45 - 49 歲 | 92.5        | 91.0        | 91.2        | 92.5        |
| 50 - 54 歲 | 85.6        | 83.6        | 83.7        | 85.0        |
| 55 - 59 歲 | 72.7        | 68.5        | 68.6        | 73.8        |
| 60 - 64 歲 | 53.8        | 49.9        | 50.0        | 55.0        |
| 65 歲 以上   | 11.3        | 10.8        | 11.0        | 15.0        |
| <b>女計</b> | <b>46.0</b> | <b>47.7</b> | <b>48.8</b> | <b>49.7</b> |
| 15 - 19 歲 | 14.0        | 10.5        | 10.0        | 11.2        |
| 20 - 24 歲 | 59.4        | 57.3        | 57.0        | 57.2        |
| 25 - 29 歲 | 71.0        | 76.1        | 80.4        | 85.0        |
| 30 - 34 歲 | 64.2        | 69.5        | 74.4        | 79.8        |
| 35 - 39 歲 | 62.2        | 67.5        | 71.5        | 77.2        |
| 40 - 44 歲 | 61.0        | 63.9        | 66.4        | 71.5        |
| 45 - 49 歲 | 54.1        | 57.6        | 62.1        | 67.0        |
| 50 - 54 歲 | 42.1        | 45.0        | 47.8        | 52.7        |
| 55 - 59 歲 | 28.9        | 29.1        | 29.2        | 34.3        |
| 60 - 64 歲 | 18.6        | 18.0        | 18.1        | 23.0        |
| 65 歲 以上   | 3.7         | 3.9         | 4.1         | 8.1         |

說明及資料來源：同表 2-2-5。

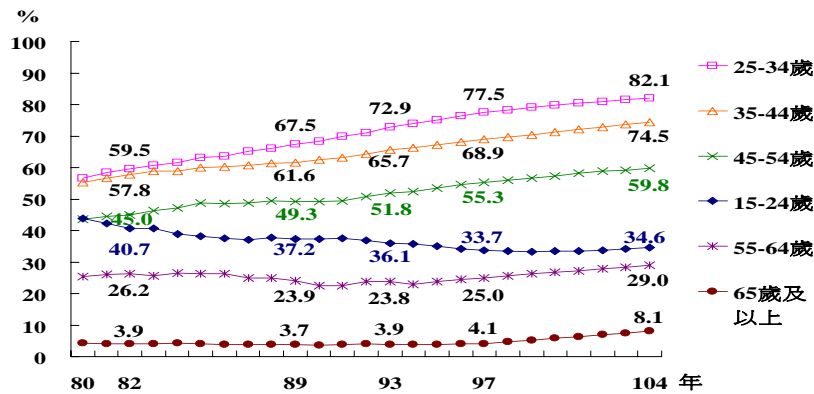
圖 2-2-3 男性勞動力參與率年齡別推計



說明：80 至 93 年為實際數，94 至 104 年為本計畫目標推計數。

資料來源：同表 2-2-5。

圖 2-2-4 女性勞動力參與率年齡別推計



說明：80 至 93 年為實際數，94 至 104 年為本計畫目標推計數。

資料來源：同表 2-2-5。

### (三) 勞動力年齡結構

受到年齡組人口數及年齡組別勞動力參與率變動的影響，勞動力的年齡結構亦將隨之變動。15-24 歲青少年組，隨著部分工時制度的推動，預期勞動力參與率可微幅上升，但因人口呈負成長趨勢，因此未來青少年組之勞動力人數亦將減少。25-49 歲青壯年組之人口增加率自 97 年後將由正轉負，其男性勞動力參與率相當穩定，而女性則因教育程度的提升及服務業之發展，預期就業意願將大幅上升，因此未來青壯年組女性勞動力之增加率將大於男性勞動力。50-64 歲中老年組兩性之人口成長率相若，而由於工作壽命延長、彈性及部分工時制度之倡導，兩性此組勞參率均將增加，但仍以對女性影響較大，致使女性勞動力之增幅大於男性。至於 65 歲及以上老年組，兩性之勞參率亦因工作壽命延長等因素而增加，而女性老年人口增加率高於男性，因此女性勞動力增加率亦大於男性。(詳見表 2-2-7)



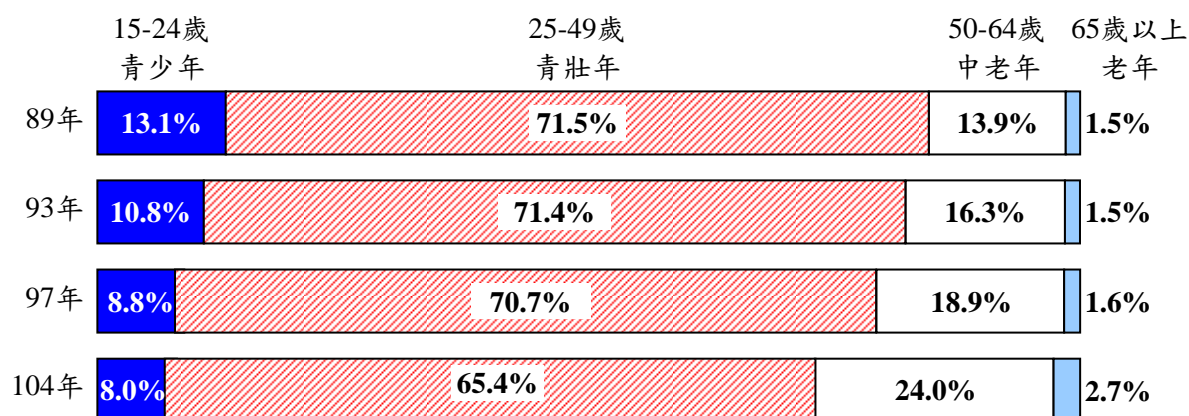
表 2-2-7 勞動力年齡結構推計

| 年齡別             | 兩性合計   |        |         |         | 男 性    |        |         |         | 女 性    |        |         |         |
|-----------------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
|                 | 89年    | 93年    | 97年     | 104年    | 89年    | 93年    | 97年     | 104年    | 89年    | 93年    | 97年     | 104年    |
| 合 計             | 9,784  | 10,240 | 10,769  | 11,576  | 5,867  | 5,968  | 6,190   | 6,598   | 3,917  | 4,272  | 4,579   | 4,978   |
| 15-24 歲         | 1,283  | 1,109  | 949     | 924     | 590    | 489    | 427     | 419     | 693    | 621    | 522     | 506     |
| 25-49 歲         | 6,996  | 7,309  | 7,610   | 7,566   | 4,218  | 4,240  | 4,281   | 4,181   | 2,778  | 3,069  | 3,329   | 3,386   |
| 50-64 歲         | 1,360  | 1,665  | 2,037   | 2,773   | 947    | 1,124  | 1,358   | 1,809   | 413    | 542    | 679     | 964     |
| 65歲以上           | 145    | 156    | 172     | 312     | 112    | 116    | 123     | 190     | 33     | 41     | 49      | 123     |
| 百 分 比 (%)       |        |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |
| 合 計             | 100.0  | 100.0  | 100.0   | 100.0   | 100.0  | 100.0  | 100.0   | 100.0   | 100.0  | 100.0  | 100.0   | 100.0   |
| 15-24 歲         | 13.1   | 10.8   | 8.8     | 8.0     | 10.1   | 8.2    | 6.9     | 6.3     | 17.7   | 14.5   | 11.4    | 10.2    |
| 25-49 歲         | 71.5   | 71.4   | 70.7    | 65.4    | 71.9   | 71.1   | 69.2    | 63.4    | 70.9   | 71.8   | 72.7    | 68.0    |
| 50-64 歲         | 13.9   | 16.3   | 18.9    | 24.0    | 16.1   | 18.8   | 21.9    | 27.4    | 10.5   | 12.7   | 14.8    | 19.4    |
| 65歲以上           | 1.5    | 1.5    | 1.6     | 2.7     | 1.9    | 1.9    | 2.0     | 2.9     | 0.8    | 1.0    | 1.1     | 2.5     |
| 年 平 均 增 加 率 (%) |        |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |
| 年 別             | 90-93年 | 94-97年 | 98-104年 | 94-104年 | 90-93年 | 94-97年 | 98-104年 | 94-104年 | 90-93年 | 94-97年 | 98-104年 | 94-104年 |
| 合 計             | 1.1    | 1.3    | 1.0     | 1.1     | 0.4    | 0.9    | 0.9     | 0.9     | 2.2    | 1.8    | 1.2     | 1.4     |
| 15-24 歲         | -3.6   | -3.8   | -0.4    | -1.6    | -4.6   | -3.3   | -0.3    | -1.4    | -2.7   | -4.2   | -0.4    | -1.8    |
| 25-49 歲         | 1.1    | 1.0    | -0.1    | 0.3     | 0.1    | 0.2    | -0.3    | -0.1    | 2.5    | 2.1    | 0.2     | 0.9     |
| 50-64 歲         | 5.2    | 5.2    | 4.5     | 4.7     | 4.4    | 4.8    | 4.2     | 4.4     | 7.0    | 5.8    | 5.1     | 5.4     |
| 65歲以上           | 1.9    | 2.4    | 8.9     | 6.5     | 0.8    | 1.6    | 6.4     | 4.6     | 5.5    | 4.6    | 14.1    | 10.5    |

說明及資料來源：同表 2-2-5。

就勞動力之年齡結構觀察，由於人口老化及少子化之影響，未來勞動力亦將趨於中高齡化，青少年組所占比例將續降，而中老年組所占比例將續升。無論男女性未來 15-24 歲青少年組及 25-49 歲青壯年組所占比例均將續見降低，由 93 年之 10.8% 及 71.4%，降為 97 年之 8.8% 及 70.7%，104 年再降為 8.0% 及 65.4%。50-64 歲中老年組所占比例則呈上升，由 93 年之 16.3%，升為 97 年之 18.9%，至 104 年再升為 24.0%。至於 65 歲及以上老年組所占比例則由 93 年之 1.5%，微升為 97 年之 1.6%，104 年再升為 2.7%。（詳見表 2-2-6 及圖 2-2-5）

圖 2-2-5 勞動力年齡結構推計



說明及資料來源：同表 2-2-5。

#### (四)15 歲以上民間人口教育程度結構

隨著高等教育之快速擴增，15 歲以上民間人口之教育程度亦不斷提升，除國中及以下程度者之人數減少外，其他各級教育程度之人數均見增加。國中及以下程度者之人數將由於年長國民之自然減少而繼續下降，年平均減少率將由 90 至 93 年的 2.2%，94 至 97 年維持於 2.2%，98 至 104 年提高至 2.5%。高中、高職程度者受到學齡人口變動的影響，估計人數將再增加，惟增加率呈減緩趨勢；高中程度者年平均增加率將由 90 至 93 年的 1.1%，94 至 97 年先增為 1.6%，98 至 104 年再下降為 0.9%；高職程度者年平均增加率則由 90 至 93 年的 1.2%，94 至 97 年降為 0.7%，98 至 104 年續降為 0.4%。大專及以上程度者因高等教育擴增，未來仍快速成長，惟專科程度者因專科改制技術學院的影響，年平均成長率將由 90 至 93 年的 2.7%，大幅下降為 94 至 97 年的 1.7%，98 至 104 年續降為 1.4%；大學及以上程度者平均每年增加仍最速，惟增加率亦呈減緩趨勢，年平均增加率由 90 至 93 年的 10.5%，降為 94 至 97 年之 7.4%，98 至 104 年再降為 5.2%。(詳表 2-2-8)

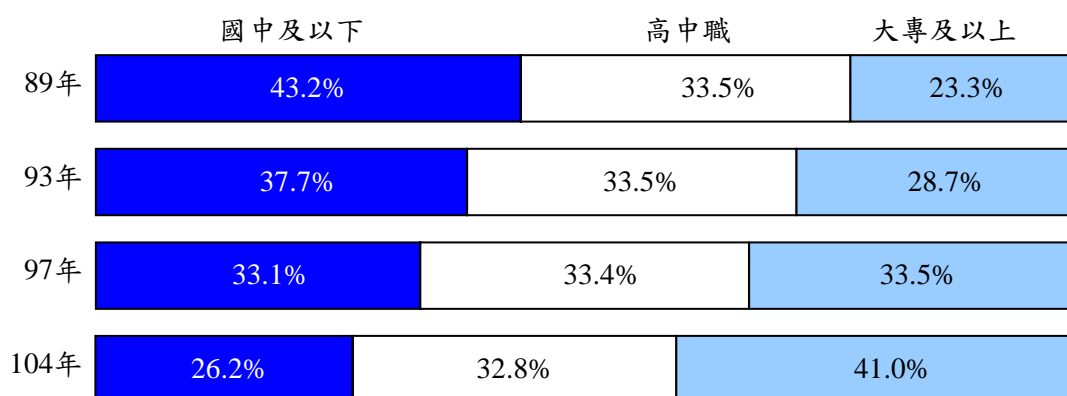
表 2-2-8 15 歲以上民間人口教育程度結構推計

| 教育程度別      | 89 年    | 93 年    | 97 年     | 104 年    |
|------------|---------|---------|----------|----------|
| 人 數 (千人)   |         |         |          |          |
| 總計         | 16,963  | 17,760  | 18,507   | 19,619   |
| 國中及以下      | 7,328   | 6,702   | 6,122    | 5,140    |
| 高中         | 1,746   | 1,827   | 1,945    | 2,075    |
| 高職         | 3,941   | 4,127   | 4,244    | 4,363    |
| 專科         | 2,070   | 2,305   | 2,468    | 2,718    |
| 大學及以上      | 1,878   | 2,798   | 3,729    | 5,324    |
| 百 分 比 (%)  |         |         |          |          |
| 總計         | 100.0   | 100.0   | 100.0    | 100.0    |
| 國中及以下      | 43.2    | 37.7    | 33.1     | 26.2     |
| 高中         | 10.3    | 10.3    | 10.5     | 10.6     |
| 高職         | 23.2    | 23.2    | 22.9     | 22.2     |
| 專科         | 12.2    | 13.0    | 13.3     | 13.9     |
| 大學及以上      | 11.1    | 15.8    | 20.1     | 27.1     |
| 年平均增加率 (%) |         |         |          |          |
| 年 別        | 90-93 年 | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 |
| 總計         | 1.2     | 1.0     | 0.8      | 0.9      |
| 國中及以下      | -2.2    | -2.2    | -2.5     | -2.4     |
| 高中         | 1.1     | 1.6     | 0.9      | 1.2      |
| 高職         | 1.2     | 0.7     | 0.4      | 0.5      |
| 專科         | 2.7     | 1.7     | 1.4      | 1.5      |
| 大學及以上      | 10.5    | 7.4     | 5.2      | 6.0      |

說明及資料來源：同表 2-2-5。

15 歲以上民間人口（工作年齡人口）教育程度之提升，將有助於產業結構之轉型與升級。93 年 15 歲以上民間人口中，以國中及以下程度者占 37.7% 為最多，高中、高職程度者占 33.5% 次之，大專及以上程度者占 28.7% 為最少。估計至 97 年，此三類教育程度將約各占三分之一，國中及以下程度者所占比例將降為 33.1%，高中、高職程度者降為 33.4%，大專及以上程度者則增為 33.5%；至 104 年，大專及以上程度者所占比例大幅上升為 41.0%，占 15 歲以上民間人口比例最大，高中、高職程度者占 32.8% 次之，而國中及以下程度者將續降為 26.2%，所占比例為最小。（詳表 2-2-5 及圖 2-2-6）

圖 2-2-6 15 歲以上民間人口教育程度結構推計



說明及資料來源：同表 2-2-5。

### (五)就業行業結構

隨著農業規模的縮小，未來農業就業人數仍將繼續減少。就業人數估計將由 93 年的 64 萬 2 千人，逐年下降至 97 年的 59 萬 1 千人，至 104 年時再降至 55 萬 6 千人；94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均減少率分別為 2.1% 及 0.9%。（詳見表 2-2-9）

工業部門預估未來就業人數將由 93 年的 344 萬 6 千人，97 年增至 354 萬人，104 年再增至 363 萬 1 千人。惟在產業升級轉型及自動化程度逐漸加深下，未來工業部門對勞力吸收能力將持續減弱，估計就業增加率將由 94 至 97 年間之 0.7%，98 至 104 年間降為 0.4%。工業部門中，將仍以製造業就業人數增加最速，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均增加率分別為 0.8% 及 0.7%；營造業則政府大力推動公共建設下，94 至 97 年間增加 0.4%，98 至 104 年間則減少 0.7%。

表 2-2-9 就業行業結構推計

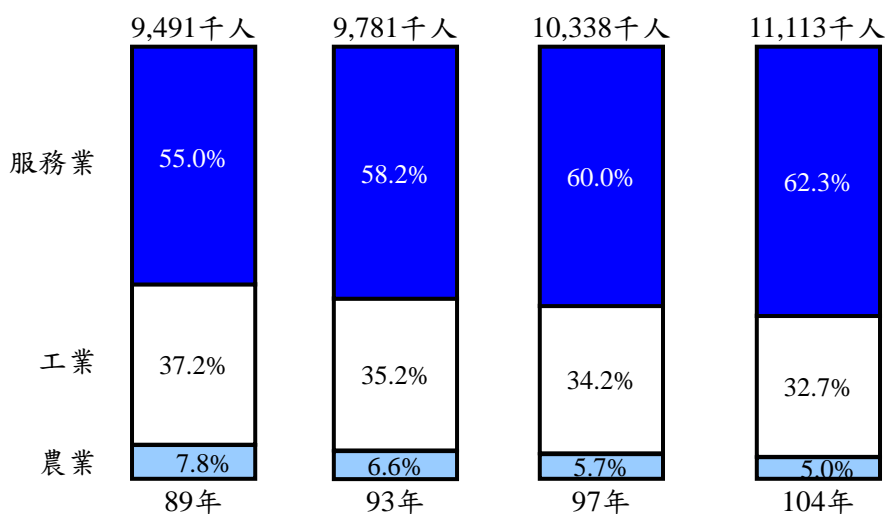
| 項 目          | 就業人口 (千人) |       |        |        | 就業結構 (%) |       |       |       | 年平均增加率 (%) |         |          |          |
|--------------|-----------|-------|--------|--------|----------|-------|-------|-------|------------|---------|----------|----------|
|              | 89 年      | 93 年  | 97 年   | 104 年  | 89 年     | 93 年  | 97 年  | 104 年 | 90-93 年    | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 |
| 總 計          | 9,491     | 9,786 | 10,338 | 11,113 | 100.0    | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 0.8        | 1.4     | 1.0      | 1.2      |
| <b>農業</b>    | 738       | 642   | 591    | 556    | 7.8      | 6.6   | 5.7   | 5.0   | -3.4       | -2.1    | -0.9     | -1.3     |
| <b>工業</b>    | 3,534     | 3,446 | 3,540  | 3,631  | 37.2     | 35.2  | 34.2  | 32.7  | -0.6       | 0.7     | 0.4      | 0.5      |
| 礦業           | 11        | 7     | 6      | 5      | 0.1      | 0.1   | 0.1   | 0.0   | -9.2       | -3.9    | -3.3     | -3.5     |
| 製造業          | 2,655     | 2,671 | 2,755  | 2,884  | 28.0     | 27.3  | 26.7  | 26.0  | 0.2        | 0.8     | 0.7      | 0.7      |
| 水電燃氣業        | 36        | 35    | 34     | 33     | 0.4      | 0.4   | 0.3   | 0.3   | -1.1       | -0.5    | -0.2     | -0.4     |
| 營造業          | 832       | 732   | 744    | 708    | 8.8      | 7.5   | 7.2   | 6.4   | -3.1       | 0.4     | -0.7     | -0.3     |
| <b>服務業</b>   | 5,220     | 5,698 | 6,207  | 6,927  | 55.0     | 58.2  | 60.0  | 62.3  | 2.2        | 2.2     | 1.6      | 1.8      |
| 批發及零售業       | 1,701     | 1,727 | 1,816  | 1,929  | 17.9     | 17.6  | 17.6  | 17.4  | 0.4        | 1.3     | 0.9      | 1.0      |
| 住宿及餐飲業       | 500       | 602   | 687    | 767    | 5.3      | 6.1   | 6.6   | 6.9   | 4.7        | 3.4     | 1.6      | 2.2      |
| 運輸、倉儲及通信業    | 481       | 489   | 511    | 539    | 5.1      | 5.0   | 4.9   | 4.8   | 0.4        | 1.1     | 0.8      | 0.9      |
| 金融及保險業       | 367       | 386   | 430    | 477    | 3.9      | 3.9   | 4.2   | 4.3   | 1.3        | 2.7     | 1.5      | 1.9      |
| 不動產及租賃業      | 66        | 74    | 78     | 85     | 0.7      | 0.8   | 0.8   | 0.8   | 2.9        | 1.6     | 1.1      | 1.3      |
| 專業、科學及技術服務業  | 250       | 302   | 365    | 468    | 2.6      | 3.1   | 3.5   | 4.2   | 4.9        | 4.8     | 3.6      | 4.1      |
| 教育服務業        | 479       | 533   | 555    | 565    | 5.1      | 5.4   | 5.4   | 5.1   | 2.7        | 1.0     | 0.2      | 0.5      |
| 醫療保健及社會福利服務業 | 252       | 305   | 358    | 415    | 2.7      | 3.1   | 3.5   | 3.7   | 4.9        | 4.1     | 2.1      | 2.8      |
| 文化、運動及休閒服務業  | 165       | 192   | 224    | 294    | 1.7      | 2.0   | 2.2   | 2.6   | 3.9        | 3.9     | 4.0      | 3.9      |
| 其他服務業        | 643       | 716   | 807    | 1,011  | 6.8      | 7.3   | 7.8   | 9.1   | 2.7        | 3.0     | 3.3      | 3.2      |
| 公共行政業        | 315       | 373   | 375    | 378    | 3.3      | 3.8   | 3.6   | 3.4   | 4.3        | 0.1     | 0.1      | 0.1      |

說明及資料來源：同表 2-2-5。

服務業部門在政府積極推動十二項重點服務業發展下，就業人數大為增加，估計將由 93 年的 569 萬 8 千人，至 97 年增為 620 萬 7 千人，104 年更增至 692 萬 7 千人。94 至 97 年平均每年增加率為 2.2%，98 至 104 年平均每年增加率略為減緩，但預期仍可達 1.6%。在服務業部門中，將以專業、科學及技術服務業就業人數增加最速，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年增加率分別為 4.8% 及 3.6%，而以公共行政業增加最緩，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年增加率均為 0.1%。

93 年總就業中，農業、工業及服務業所占比例分別為 6.6%、35.2%、58.2%；估計至 97 年時，農業及工業部門所占比例分別下降為 5.7% 及 34.2%，而服務業則上升為 60.0%；至 104 年，農業及工業部門所占比例繼續下降為 5.0% 及 32.7%，而服務業則上升為 62.3%，就業人數中超過六成在服務業部門工作。（詳表 2-2-9 及圖 2-2-7）

圖 2-2-7 就業行業結構推計



說明及資料來源：同表 2-2-5。

## (六) 就業職業結構

未來就業的職業結構將因技術進步、產業升級及知識創新產業發展等因素而改變。白領工作人員就業估計將由 93 年的 405 萬 3 千人，增至 97 年的 454 萬 3 千人，104 年更增至 523 萬人，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年增加率分別為 2.9% 及 2.0%；白領工作人員中，以專業人員就業人數增加最速，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年增加率分別為 4.7% 及 2.6%。服務工作人員及售貨員就業亦將增加，但增幅較白領工作人員小，

估計將由 93 年的 184 萬 9 千人，增至 97 年的 199 萬 2 千人，104 年再增至 219 萬 4 千人，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年增加率分別為 1.9% 及 1.4%。農林漁牧工作人員就業因產業升級及轉型而逐年減少，估計將由 93 年的 62 萬 9 千人，減為 97 年的 57 萬 7 千人，104 年再減為 54 萬人，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年減幅分別為 2.1% 及 0.9%。藍領工作人員因較易為自動化技術所取代，因此估計未來就業人數亦將逐年減少，估計將由 93 年的 325 萬 6 千人，減為 97 年的 322 萬 6 千人，104 年再減為 314 萬 9 千人，94 至 97 年間及 98 至 104 年間平均每年減幅分別為 0.2% 及 0.3%。(詳表 2-2-10)

就業職業結構將因各職業成長速度不一而改變，93 年以白領工作人員所占比例 41.4% 為最高，藍領工作人員 33.3% 次之，服務工作人員及售貨員 18.9% 再次之，農林漁牧工作人員所占比例 6.4% 則為最低。估計至 97 年，白領工作人員所占比例增為 43.9%，藍領工作人員減為 31.2%，服務工作人員及售貨員增為 19.3%，農林漁牧工作人員減為 5.6%。至 104 年，白領工作人員與服務工作人員及售貨員所占比例分別續增為 47.1% 及 19.7%，而藍領工作人員與農林漁牧工作人員則分別續減為 28.3% 及 4.9%。(詳表 2-2-10 及圖 2-2-8)

若將技術層次分為三類：高級專業及管理人力包括主管與經理人員及專業人員（不含國中以下教師）；中級人力包括國中以下教師、技術員及助理專業人員、事務工作人員、服務工作人員（不含其他個人服務工作人員、攤販及市場售貨員）、農林漁牧工作人員（僅包括農林漁牧技術工、農牧綜合經營及有關工作者）及生產作業人員（不含非技術工及體力工、機械設備操作工及組裝工、採礦工）；基層人力則包括上述未屬於中級人力之服務工作人員、農林漁牧工作人員及生產作業人員。93 年基層人力占總就業人數之比例為 43.7%，中級人力占 46.2%，高級專業及管理人力占 10.1%。然而隨著技術層次之提升，高級專業及管理與中級人力之需求相對增加，基層人力則呈現減少；估計至 97 年基層人力所占比例降為 41.6%，中級與高級專業及管理人力則分別升為 47.3% 及 11.0%；至 104 年時，基層人力之比例續降為 39.1%，中級人力之比例為 48.8%，高級專業及管理人力比例則增至 12.1%。

表 2-2-10 就業職業結構推計

| 項 目              | 就業人口 (千人)    |              |               |               | 就業結構 (%)     |              |              |              | 年平均增加率 (%) |            |            |            |
|------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
|                  | 89 年         | 93 年         | 97 年          | 104 年         | 89 年         | 93 年         | 97 年         | 104 年        | 90-93 年    | 94-97 年    | 98-104 年   | 94-104 年   |
| <b>總 計</b>       | <b>9,491</b> | <b>9,786</b> | <b>10,338</b> | <b>11,113</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>0.8</b> | <b>1.4</b> | <b>1.0</b> | <b>1.2</b> |
| <b>職 業 別</b>     |              |              |               |               |              |              |              |              |            |            |            |            |
| 白領工作人員           | 3,640        | 4,053        | 4,543         | 5,230         | 38.3         | 41.4         | 43.9         | 47.1         | 2.7        | 2.9        | 2.0        | 2.3        |
| 主管與經理人員          | 412          | 447          | 488           | 560           | 4.3          | 4.6          | 4.7          | 5.0          | 2.1        | 2.2        | 2.0        | 2.1        |
| 專業人員             | 610          | 726          | 871           | 1,040         | 6.4          | 7.4          | 8.4          | 9.4          | 4.5        | 4.7        | 2.6        | 3.3        |
| 技術員及助理專業人員       | 1,591        | 1,774        | 1,990         | 2,310         | 16.8         | 18.1         | 19.2         | 20.8         | 2.8        | 2.9        | 2.2        | 2.4        |
| 事務工作人員           | 1,027        | 1,106        | 1,194         | 1,319         | 10.8         | 11.3         | 11.6         | 11.9         | 1.9        | 1.9        | 1.4        | 1.6        |
| 服務工作人員及售貨員       | 1,712        | 1,849        | 1,992         | 2,194         | 18.0         | 18.9         | 19.3         | 19.7         | 1.9        | 1.9        | 1.4        | 1.6        |
| 農林漁牧工作人員         | 726          | 629          | 577           | 540           | 7.7          | 6.4          | 5.6          | 4.9          | -3.5       | -2.1       | -0.9       | -1.4       |
| 藍領工作人員 (生產作業人員)  | 3,413        | 3,256        | 3,226         | 3,149         | 36.0         | 33.3         | 31.2         | 28.3         | -1.2       | -0.2       | -0.3       | -0.3       |
| <b>技 術 層 次 別</b> |              |              |               |               |              |              |              |              |            |            |            |            |
| 高級專業及管理人力        | 869          | 991          | 1,141         | 1,340         | 9.2          | 10.1         | 11.0         | 12.1         | 3.3        | 3.6        | 2.3        | 2.8        |
| 中級人力             | 3,372        | 4,517        | 4,894         | 5,428         | 35.5         | 46.2         | 47.3         | 48.8         | 7.6        | 2.0        | 1.5        | 1.7        |
| 基層人力             | 5,251        | 4,278        | 4,302         | 4,345         | 55.3         | 43.7         | 41.6         | 39.1         | -5.0       | 0.1        | 0.1        | 0.1        |

說明：1. 高級專業及管理人力包括：「主管與經理人員」及 75%「專業人員」。

2. 中級人力包括：25%「專業人員」、「技術員及助理專業人員」、「事務工作人員」、33%「服務工作人員及售貨員」、5%「農林漁牧工作人員」及 25%「生產作業人員」。

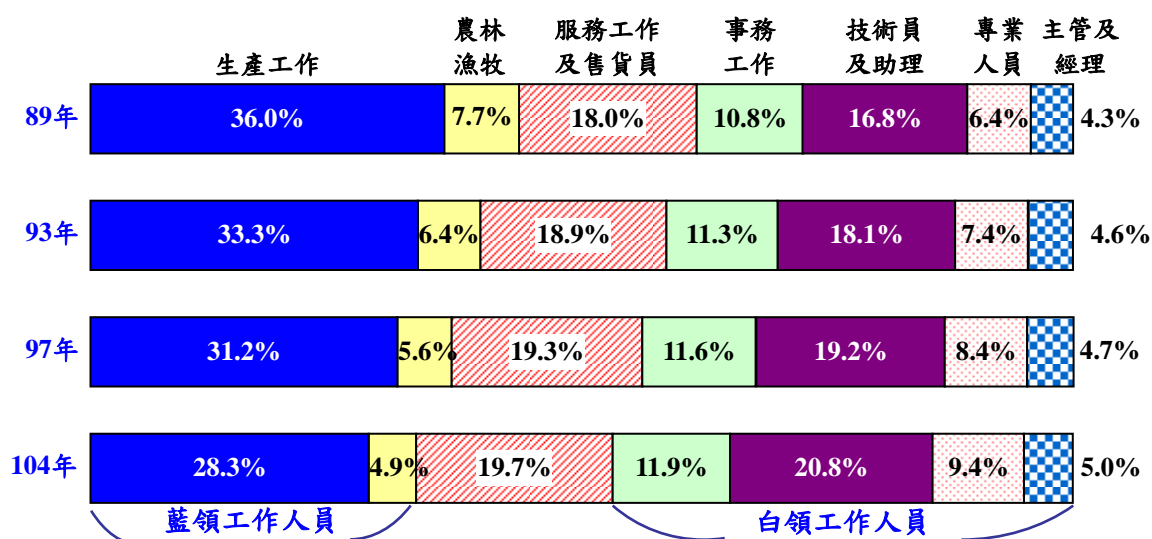
3. 基層人力：包括 67%「服務工作人員及售貨員」、95%「農林漁牧工作人員」及 75%「生產作業人員」。

4. 89 年及 93 年為實際數，97 年及 104 年為本計畫目標推計數。

5. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

資料來源：同表 2-2-5。

圖 2-2-8 就業職業結構推計



說明及資料來源：同表 2-2-5。

### (七)就業教育程度結構

隨著教育普及與高等教育之快速發展，我國就業者之整體人力素質明顯提升；另一方面，在產業科技不斷進步，以及社會對服務品質之要求提高，就業市場對人力需求之素質亦將更加重視。估計在未來十年間，低教育程度者之需求將逐年減少，而中、高教育程度者之需求將因應知識經濟政策的發展，大幅提高。94 至 104 年，國中及以下程度者將續呈負成長，減少率為 3.3%；其他教育程度就業者均呈正成長，增加率分別為：高中程度者 0.6%、高職程度者 1.3%、專科程度者 1.4%、大學及以上程度者 6.3%。（詳表 2-2-11）

各級教育程度就業者所占比例，國中及以下程度者將持續縮減，估計由 93 年的 30.4%，降為 97 年的 25.1%，至 104 年續降至 18.6%。高中程度者將由 93 年的 9.0%，微降為 97 年的 8.8%，至 104 年再降為 8.5%。高職程度者呈增加趨勢，估計將由 93 年的 27.7%，微升為 97 年的 28.0%，104 年則維持於 28.0%。專科與大學以上程度者所占比例亦逐年增加，93 年分別為 17.1% 及 15.8%，97 年分別提升至 18.0% 及 20.1%，104 年則分別為 17.6% 及 27.3%，屆時兩者合計將占總就業人數之 44.9%。（詳表 2-2-11 及圖 2-2-9）

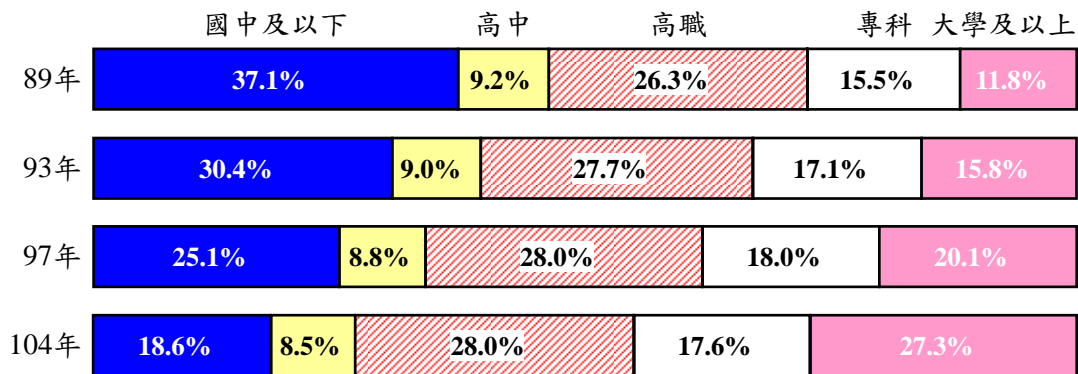


表 2-2-11 就業教育程度結構推計

| 教育程度別      | 89 年    | 93 年    | 97 年     | 104 年    |
|------------|---------|---------|----------|----------|
| 人 數 (千人)   |         |         |          |          |
| 總計         | 9,491   | 9,786   | 10,338   | 11,113   |
| 國中及以下      | 3,520   | 2,975   | 2,594    | 2,062    |
| 高中         | 877     | 883     | 911      | 946      |
| 高職         | 2,498   | 2,709   | 2,899    | 3,110    |
| 專科         | 1,473   | 1,677   | 1,858    | 1,959    |
| 大學及以上      | 1,123   | 1,542   | 2,075    | 3,035    |
| 百 分 比 (%)  |         |         |          |          |
| 總計         | 100.0   | 100.0   | 100.0    | 100.0    |
| 國中及以下      | 37.1    | 30.4    | 25.1     | 18.6     |
| 高中         | 9.2     | 9.0     | 8.8      | 8.5      |
| 高職         | 26.3    | 27.7    | 28.0     | 28.0     |
| 專科         | 15.5    | 17.1    | 18.0     | 17.6     |
| 大學及以上      | 11.8    | 15.8    | 20.1     | 27.3     |
| 年平均增加率 (%) |         |         |          |          |
| 年 別        | 90-93 年 | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 |
| 總計         | 0.8     | 1.4     | 1.0      | 1.2      |
| 國中及以下      | -4.1    | -3.4    | -3.2     | -3.3     |
| 高中         | 0.2     | 0.8     | 0.5      | 0.6      |
| 高職         | 2.0     | 1.7     | 1.0      | 1.3      |
| 專科         | 3.3     | 2.6     | 0.8      | 1.4      |
| 大學及以上      | 8.3     | 7.7     | 5.6      | 6.3      |

說明及資料來源：同表 2-2-5。

圖 2-2-9 就業教育程度結構推計



說明及資料來源：同表 2-2-5。

### 三、增補人力

為與教育產出面之新進就業市場人力作比較，故將人力需求面之就業人數亦進一步推算其增補人力。所謂的增補人力係包含就業的增加人力與遞補人力。增加人力為每年國內就業人數的增減人力，以及未能由國人補實外籍勞工人數。遞補人力則是由於自然的生命週期，如就業者退休、死亡，以及女性因結婚、生育等因素而退出勞動市場所需遞補的就業人數。

94 至 97 年間平均每年增補人力為 69 萬人，其中，增加人力占 64%，遞補人力占 36%。98 至 104 年間平均每年增補人力為 70 萬人，其中增加人力占 60%，遞補人力占 40%。

### (一)增補人力行業結構

以行業別而言，農業所需增補人力在 94 至 97 年間，平均每年增補人力為 3 萬 2 千人；98 至 104 年間，平均每年增補人力為 4 萬 4 千人，占總增補人力比例分別為 4.7% 及 6.3%，相當微小。(詳表 2-2-12)

由於工業部門所需之外籍勞工人數較多，預計平均每年所需增補人力在 94 至 97 年間與 98 至 104 年間分別為 27 萬人及 26 萬 4 千人，占總增補人力比例分別為 39.1% 及 37.8%。工業部門中，製造業平均每年增補人力前後期均約 24 萬人，營造業則由前期的 3 萬人減為後期的 2 萬 2 千人。至於礦業與水電燃氣業增補人力均有限。

表 2-2-12 增補人力行業結構推計

| 行業別          | 平均增補人力     |            |            |              |              |              | 平均增加人力     |            |            | 平均遞補人力     |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | 人數(千人)     |            |            | 結構(%)        |              |              | (千人)       |            |            | (千人)       |            |            |
|              | 94-97年     | 98-104年    | 94-104年    | 94-97年       | 98-104年      | 94-104年      | 94-97年     | 98-104年    | 94-104年    | 94-97年     | 98-104年    | 94-104年    |
| <b>總計</b>    | <b>689</b> | <b>700</b> | <b>696</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>442</b> | <b>414</b> | <b>424</b> | <b>247</b> | <b>286</b> | <b>272</b> |
| <b>農業</b>    | <b>32</b>  | <b>44</b>  | <b>40</b>  | <b>4.7</b>   | <b>6.3</b>   | <b>5.7</b>   | <b>-10</b> | <b>-2</b>  | <b>-5</b>  | <b>42</b>  | <b>42</b>  | <b>44</b>  |
| <b>工業</b>    | <b>270</b> | <b>264</b> | <b>266</b> | <b>39.1</b>  | <b>37.8</b>  | <b>38.2</b>  | <b>202</b> | <b>190</b> | <b>194</b> | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>72</b>  |
| 礦業           | 0          | 0          | 0          | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 製造業          | 239        | 242        | 241        | 34.7         | 34.5         | 34.6         | 189        | 186        | 187        | 50         | 56         | 54         |
| 水電燃氣業        | 1          | 1          | 1          | 0.2          | 0.2          | 0.2          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          |
| 營造業          | 30         | 22         | 25         | 4.3          | 3.1          | 3.5          | 13         | 4          | 8          | 16         | 17         | 17         |
| <b>服務業</b>   | <b>388</b> | <b>392</b> | <b>390</b> | <b>56.2</b>  | <b>56.0</b>  | <b>56.1</b>  | <b>250</b> | <b>226</b> | <b>235</b> | <b>138</b> | <b>166</b> | <b>156</b> |
| 批發及零售業       | 67         | 68         | 68         | 9.7          | 9.8          | 9.7          | 22         | 16         | 18         | 45         | 52         | 50         |
| 住宿及餐飲業       | 37         | 31         | 33         | 5.3          | 4.4          | 4.7          | 21         | 11         | 15         | 16         | 19         | 18         |
| 運輸、倉儲及通信業    | 18         | 19         | 19         | 2.6          | 2.7          | 2.7          | 5          | 4          | 5          | 13         | 15         | 14         |
| 金融及保險業       | 18         | 15         | 16         | 2.6          | 2.1          | 2.3          | 11         | 7          | 8          | 7          | 8          | 8          |
| 不動產及租賃業      | 3          | 3          | 3          | 0.4          | 0.4          | 0.4          | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          | 2          |
| 專業、科學及技術服務業  | 21         | 22         | 22         | 3.1          | 3.2          | 3.2          | 16         | 15         | 15         | 6          | 8          | 7          |
| 教育服務業        | 0          | 14         | 15         | 2.5          | 1.9          | 2.1          | 6          | 1          | 3          | 11         | 12         | 12         |
| 醫療保健及社會福利服務業 | 143        | 139        | 141        | 20.7         | 19.9         | 20.2         | 136        | 131        | 133        | 7          | 9          | 8          |
| 文化、運動及休閒服務業  | 11         | 14         | 13         | 1.6          | 2.0          | 1.9          | 8          | 10         | 9          | 3          | 5          | 4          |
| 其他服務業        | 43         | 55         | 51         | 6.3          | 7.9          | 7.3          | 23         | 29         | 27         | 20         | 26         | 24         |
| 公共行政業        | 10         | 11         | 11         | 1.5          | 1.6          | 1.5          | 0          | 0          | 0          | 10         | 11         | 10         |

說明：本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

資料來源：本計畫推計數。

服務業部門 94 至 97 年平均每年所需增補人力為 38 萬 8 千人，占總增

補人力 56.2%，98 至 104 年平均每年所需則為 39 萬 2 千人，所占比例為 56.0%。在服務業部門中，批發及零售業的增補人力前後期為 6 萬 7、8 千人左右，醫療保健及社會福利服務業的增補人力則由前期的 14 萬 3 千人，減至後期的 13 萬 9 千人。其餘各業除住宿及餐飲業在 3 萬人至 3 萬 7 千人左右，增補人力均頗為微小。

## (二)增補人力職業結構

以職業別的增補人力而言，未來藍領工作人員年平均增補人力 94 至 97 年間及 98 至 104 年間均維持 35 萬人左右，占總增補人力的比例均為 50% 左右。白領專業人員 94 至 97 年間及 98 至 104 年間均維持在 20 萬人左右，占總增補人力比例由 30% 略降為 28%。至於服務工作人員及售貨員的平均增補人力 94 至 104 年皆維持於 11 萬人左右；農林漁牧工作人員需增補的人數最少，94 至 97 年間及 98 至 104 年間分別為 3 萬人與 4 萬人左右。(詳表 2-2-13 及圖 2-2-10)

表 2-2-13 增補人力職業結構推計

| 項 目            | 平均增補人力     |             |             |              |              |              | 平均增加人力     |             |             | 平均遞補人力     |             |             |
|----------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                | 人數(千人)     |             |             | 結構(%)        |              |              | (千人)       |             |             | (千人)       |             |             |
|                | 94-97<br>年 | 98-104<br>年 | 94-104<br>年 | 94-97<br>年   | 98-104<br>年  | 94-104<br>年  | 94-97<br>年 | 98-104<br>年 | 94-104<br>年 | 94-97<br>年 | 98-104<br>年 | 94-104<br>年 |
| <b>總 計</b>     | <b>689</b> | <b>700</b>  | <b>696</b>  | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>442</b> | <b>414</b>  | <b>424</b>  | <b>247</b> | <b>286</b>  | <b>272</b>  |
| <b>職業別</b>     |            |             |             |              |              |              |            |             |             |            |             |             |
| 白領工作人員         | 204        | 199         | 201         | 29.6         | 28.4         | 28.9         | 121        | 97          | 106         | 83         | 102         | 95          |
| 民意代表企業主管經理     | 27         | 32          | 30          | 4.0          | 4.5          | 4.3          | 10         | 10          | 10          | 17         | 21          | 20          |
| 專業人員           | 51         | 43          | 46          | 7.4          | 6.1          | 6.6          | 36         | 24          | 28          | 15         | 19          | 17          |
| 技術員及助理專業人員     | 87         | 87          | 87          | 12.6         | 12.4         | 12.5         | 53         | 45          | 48          | 34         | 42          | 39          |
| 事務工作人員         | 39         | 38          | 38          | 5.7          | 5.4          | 5.5          | 22         | 18          | 19          | 17         | 20          | 19          |
| 服務工作人員及售貨員     | 106        | 110         | 108         | 15.3         | 15.7         | 15.5         | 55         | 48          | 51          | 51         | 62          | 58          |
| 農林漁牧工作人員       | 31         | 42          | 38          | 4.5          | 6.0          | 5.5          | -10        | -2          | -5          | 41         | 45          | 43          |
| 藍領工作人員(生產操作人員) | 349        | 349         | 349         | 50.6         | 49.9         | 50.1         | 276        | 271         | 273         | 73         | 78          | 76          |
| <b>技術層次別</b>   |            |             |             |              |              |              |            |             |             |            |             |             |
| 高級專業及管理人力      | 65         | 64          | 64          | 9.5          | 9.1          | 9.2          | 37         | 28          | 32          | 28         | 36          | 33          |
| 中級人力           | 262        | 261         | 261         | 38.1         | 37.3         | 37.6         | 170        | 152         | 159         | 92         | 109         | 103         |
| 基層人力           | 362        | 375         | 370         | 52.5         | 53.6         | 53.2         | 234        | 233         | 234         | 127        | 142         | 137         |

說明：1. 高、中及基層人力定義參見表 2-2-10。

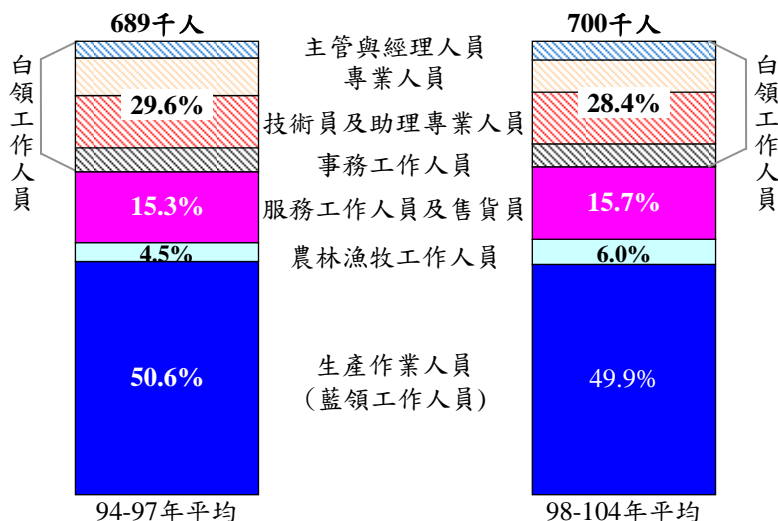
2. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

資料來源：本計畫推計數。

以技術層次而言，未來仍以基層人力所需增補的人數最多，94 至 97 年間平均每年增補人力為 36 萬 2 千人，占總增補人力的 52.5%；98 至 104 年間則增為 37 萬 5 千人，占總增補人力的 53.6%。中級人力平均每年增補人

力前後期均接近 26 萬人，占總增補人力前期為 38.1%，後期為 37.3%。高級專業及管理人力平均每年增補人力 94 至 97 年間及 98 至 104 年間均為 6 萬 5 千至 6 萬 4 千人左右，占總增補人力的 9.5% 及 9.1%。

圖 2-2-10 增補人力職業結構推計



資料來源：本計畫推計數。

## 四、教育產出

### (一)教育發展

過去四年各級教育經費支出總額由 88 學年度之 5,815 億元，增為 92 學年度 6,320 億元，平均每年增加率為 2.1%，各級教育經費支出占國民生產毛額比率則由 6.3% 稍降為 6.2%。過去四年我國學齡人口變化尚屬平穩，但由於高等教育機會的增加，各級教育就學總人口由 88 學年 524 萬 2 千人，增至 92 學年 538 萬 5 千人，年平均增加率達 0.7%，就學人數占總人口比率則由 23.7%，微升至 23.8%。88 至 92 學年度間各級學校畢業生之升學率，國小由 99.9%，降至 99.4%；國中由 94.7%，升至 95.7%；高中由 66.6%，升至 74.9%；高職則由 30.5%，大幅上升至 62.6%。就平均每位教師教導學生人數看，平均師生比 88 學年為 20.0 人，92 學年減少 0.4 人為 19.6 人；其中專科師生比由 19.6 人微增至 19.8 人，大學部分因大學與技術學院持續擴增，師生比由 18.3 人增至 20.1 人，國中師生比微升 0.1 人；其餘各級教育師生比均見下降，以高職師生比因技職教育調整降幅 1.4 人最多，國小師生比下降 1.1 人次之，未來隨著學齡人口逐年減少，此下降幅度將更明顯。（詳表 2-2-14）

表 2-2-14 各級教育發展

| 項 目                 | 88 學年度 | 92 學年度 | 89-92 年平均<br>增加率 (%) |
|---------------------|--------|--------|----------------------|
| 各級教育經費支出總額*(億元)     | 5,815  | 6,320  | 2.1                  |
| 教育經費支出占國民生產毛額比率 (%) | 6.3    | 6.2    |                      |
| 就學總人數 (千人)          | 5,242  | 5,385  | 0.7                  |
| 就學人數占總人口比率 (%)      | 23.7   | 23.8   |                      |
| 國小畢業生升學率 (%)        | 99.9   | 99.4   |                      |
| 國中畢業生升學率 (%)        | 94.7   | 95.7   |                      |
| 高中畢業生升學率 (%)        | 66.6   | 74.9   |                      |
| 高職畢業生升學率 (%)        | 30.5   | 62.6   |                      |
| 平均每位教師教導學生人數 (人)    | 20.0   | 19.6   | -0.5                 |
| 國小                  | 19.5   | 18.4   | -1.4                 |
| 國中                  | 16.0   | 16.1   | 0.2                  |
| 高中                  | 19.7   | 19.2   | -0.6                 |
| 高職                  | 19.6   | 18.2   | -1.8                 |
| 專科 (日間部)            | 19.6   | 19.8   | 0.3                  |
| 大學 (日間部)            | 18.3   | 20.1   | 2.4                  |

註：\*為會計年度資料。

資料來源：1. 教育部，中華民國教育統計，93 年。

2. 教育部，中華民國教育統計指標，93 年。

## (二) 新生人數

89 至 92 學年間各級正規教育新生人數在國小部分因受學齡人口逐漸減少影響，年平均下降 0.6%；高中職則在結構調整的影響下，高中新生年平均增加率為 4.5%，高職年平均減少 8.4%，互有消長；受技術學院改制及高職升二專人數減少影響，專科新生年平均大幅減少 13.2%；而高等教育快速擴張，使大學以上程度新生均大幅增加，其中以博士班新生人數成長最速，年平均增加率高達 18.9%，增加最少的大學新生年平均增加率亦高達 15.2%，另二技新生大幅成長 15.9%，從 88 學年的 4 萬 1 千人增至 92 學年度已達 7 萬 4 千人。(詳表 2-2-15)

未來初、中等教育新生持續受學齡人口減少而呈減幅，93 至 96 學年度國小新生年平均減少 3.9%，103 學年度國小新生人數將由 92 學年度的 31 萬 6 千人減少 9 萬 3 千人，成為 22 萬 3 千人；而在假設高中職結構不變下，93 至 96 學年高中及高職年平均均微幅下降 0.2%，97 至 103 學年下降 2.2%；高等教育以近年頻有招生不足情況下，假設大學程度新生零成長，碩士及博士班依過去趨勢成長推估，93 至 96 學年平均新生人數以博士班之增幅最高，年平均增加率為 10.7%，97 至 103 學年碩士及博士年平均增加率分別

為 5.7% 及 13.6%，專科則年平均減少 6.8%。

表 2-2-15 新生人數及 18 歲人口就學機會率推計

| 項 目           | 88 學年度   | 92 學年度   | 96 學年度    | 103 學年度   |
|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 人 數 (千人)      |          |          |           |           |
| 國小新生          | 324      | 316      | 270       | 223       |
| 國中新生          | 306      | 318      | 317       | 244       |
| 高中新生          | 119      | 142      | 141       | 121       |
| 高職新生          | 190      | 134      | 133       | 114       |
| 專科新生          | 143      | 81       | 61        | 61        |
| 大學新生          | 109      | 192      | 192       | 192       |
| 二技新生          | 41       | 74       | 74        | 74        |
| 碩士新生          | 29       | 54       | 74        | 109       |
| 博士新生          | 3        | 6        | 9         | 22        |
| 18 歲人口數       | 403      | 350      | 326       | 323       |
| 18 歲人口就讀專科機會率 | 35.5     | 23.1     | 18.7      | 18.9      |
| 18 歲人口就讀大學機會率 | 27.0     | 54.9     | 58.9      | 59.4      |
| 年平均成長率 (%)    |          |          |           |           |
| 項 目           | 89-92 學年 | 93-96 學年 | 97-103 學年 | 93-103 學年 |
| 國小新生          | -0.6     | -3.9     | -2.7      | -3.1      |
| 國中新生          | 1.0      | -0.1     | -3.7      | -2.4      |
| 高中新生          | 4.5      | -0.2     | -2.2      | -1.4      |
| 高職新生          | -8.4     | -0.2     | -2.2      | -1.5      |
| 專科新生          | -13.2    | -6.8     | 0.0       | -2.5      |
| 大學新生          | 15.2     | 0.0      | 0.0       | 0.0       |
| 二技新生          | 15.9     | 0.0      | 0.0       | 0.0       |
| 碩士新生          | 16.8     | 8.2      | 5.7       | 6.6       |
| 博士新生          | 18.9     | 10.7     | 13.6      | 12.5      |
| 18 歲人口        | -3.5     | -1.8     | -0.1      | -0.7      |

說明：1. 就學機會率=新生人數/18 歲年中人口數。

2. 高職新生包括五專一年級新生；專科新生係指五專四年級及二專一年級人數。

3. 88 及 92 學年度為實際數，96 及 103 學年度為本計畫目標推計數。

資料來源：1. 教育部，中華民國教育統計，93 年。

2. 93 至 103 學年度資料係本計畫推計數。

89 至 92 學年 18 歲年中人口年平均每年減少 3.5%，未來 18 歲人口將隨出生率下降持續呈負成長，94 至 97 學年及 97 至 103 學年每年平均分別減少 1.8% 及 0.1%。由於專科改制技術學院之影響，89 至 92 學年間之減幅大於 18 歲人口之減幅，故 18 歲人口就讀專科機會率將由 92 學年度之 23.1%，降至 96 學年度為 18.7%；由於高等教育擴增，18 歲人口就讀大學（包括二技）機會率則由 88 學年度之 27%，至 92 學年度大幅升至 54.9%，103 學年度將再升至 59.4%。

### (三) 在學人數

未來各級正規教育在學人數之推計，主要係由各年 6 至 7 歲適齡兒童

就學人數為基礎，再考慮各教育程度別之各年級學生就學率、升級率及升學率推計而得。由於教育的普及，國小國中及高中職各年在學人數變化主要受人口因素的影響，因生育率下降，出生人數減少，未來均呈減少趨勢。國小在學人數 92 學年為 191 萬 3 千人，至 96 學年減少 16 萬 3 千人成為 175 萬人，至 103 學年再減 40 萬 2 千人降為 134 萬 8 千人。93 至 96 學年間國中在學人數開始出現減少，至 103 學年，與 92 學年相較減少 15 萬 8 千人。受高中職比例調整影響，89 至 92 學年高中在學人數年平均成長 4.3%，高職則減少 9.2%，高中在學人數在 93 至 96 學年仍呈增加趨勢，其後開始受學齡人口減少而下降，高職在學人數未來則呈逐年遞減。(詳表 2-2-16)

表 2-2-16 在學人數推計

| 教育程度別           | 88 學年度   | 92 學年度   | 96 學年度    | 103 學年度   |
|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 人 數 (千人)        |          |          |           |           |
| 總 計             | 4,677    | 4,861    | 4,801     | 4,304     |
| 國 小             | 1,927    | 1,913    | 1,750     | 1,348     |
| 國 中             | 957      | 957      | 951       | 799       |
| 高 中             | 332      | 393      | 418       | 376       |
| 高 職             | 579      | 393      | 383       | 345       |
| 專 科             | 345      | 221      | 147       | 146       |
| 大 學             | 470      | 838      | 943       | 944       |
| 研 究 所           | 67       | 146      | 209       | 346       |
| 百 分 比 (%)       |          |          |           |           |
| 總 計             | 100.0    | 100.0    | 100.0     | 100.0     |
| 國 小             | 41.2     | 39.4     | 36.4      | 31.3      |
| 國 中             | 20.5     | 19.7     | 19.8      | 18.6      |
| 高 中             | 7.1      | 8.1      | 8.7       | 8.7       |
| 高 職             | 12.4     | 8.1      | 8.0       | 8.0       |
| 專 科             | 7.4      | 4.6      | 3.1       | 3.4       |
| 大 學             | 10.1     | 17.2     | 19.6      | 21.9      |
| 研 究 所           | 1.4      | 3.0      | 4.4       | 8.0       |
| 年 平 均 成 長 率 (%) |          |          |           |           |
| 教育程度別           | 89-92 學年 | 93-96 學年 | 97-103 學年 | 93-103 學年 |
| 總 計             | 1.0      | -0.4     | -1.6      | -1.1      |
| 國 小             | -0.2     | -2.2     | -3.7      | -3.1      |
| 國 中             | 0.0      | -0.2     | -2.5      | -1.6      |
| 高 中             | 4.3      | 1.6      | -1.5      | -0.4      |
| 高 職             | -9.2     | -0.6     | -1.5      | -1.2      |
| 專 科             | -10.5    | -9.7     | -0.1      | -3.7      |
| 大 學             | 15.6     | 3.0      | 0.0       | 1.1       |
| 研 究 所           | 21.5     | 9.4      | 7.5       | 8.2       |

說明：1. 本表為各學年度正規教育在學人數。

2. 專科教育程度係指五專四、五年級；五專前三年則包含於高職教育程度中；大學包含二技。

3. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

4. 88 及 92 學年度為實際數，96 及 103 學年度為本計畫目標推計數。

資料來源：同表 2-2-15。

至於高等教育 89 至 92 學年因受大專改制學院升格等因素的影響，專科在學人數大幅減少，二技學生大增，使大學年平均成長率達 15.6%；碩博士學生在高級人力各界需求殷切下，年平均成長率更高達 21.5%。

92 學年正規教育學生總數為 486 萬 1 千人，其中國中及以下占 59.1%，高中、職占 16.2%，專科及以上占 24.8%。至 96 學年在學總人數減為 480 萬 1 千人，其中國中及以下所占比例降為 56.2%，專科以上則增為 27.1%。至 103 學年在學總人數減為 430 萬 4 千人，國中及以下與高中、職之比例分別為 49.9%、16.7%，而專科及以上將高達 33.4%。

#### (四) 畢業人數

未來各級正規教育之畢業人數主要係依據其最高年級在學人數及其畢業率推計而得。估計未來國小國中高中職畢業人數主要仍是隨學齡人口的變動而變動，國小畢業人數 89 至 92 學年微幅減少，93 至 96 年維持穩定，97 至 103 學年將受出生人數下降開始大幅減少，年平均減少 4.7%；國中畢業人數 89 至 92 學年每年平均減少 1.8%，93 至 96 學年則略微成長，97 學年後亦開始出現減少。89 至 92 學年高中高職因受結構比例調整的影響，高中畢業生人數年平均成長 4.1%，高職畢業生人數年平均減少 9.9%；未來在高中職比例結構穩定後，畢業生人數將受人口結構變動影響。(詳表 2-2-17)

因高等教育擴增及專科改制大學的影響，專科畢業人數 89 至 92 學年平均減少 6.1%，93 至 103 學年平均減少 13.6%；大學及研究所畢業人數於 89 至 92 學年間均有大幅成長，分別為 14%及 24.3%，93 至 103 學年間大學畢業人數年平均增加率為 3%，研究所畢業人數年平均增加率為 7.9%。

正規教育畢業人數總數由 92 學年之 116 萬 4 千人，96 學年 122 萬 7 千人，至 103 學年為 113 萬 4 千人。畢業人數之增減，主要係國民教育及高中職學齡人口數增減變動所致，至於大學及研究所畢業生則呈正成長，且教育程度愈高，成長愈快。



表 2-2-17 畢業人數推計

| 教育程度別           | 88 學年度   | 92 學年度   | 96 學年度    | 103 學年度   |
|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 人 數 (千人)        |          |          |           |           |
| 總 計             | 1,158    | 1,164    | 1,227     | 1,134     |
| 國 小             | 318      | 317      | 318       | 227       |
| 國 中             | 337      | 313      | 316       | 287       |
| 高 中             | 102      | 120      | 137       | 132       |
| 高 職             | 153      | 101      | 102       | 98        |
| 專 科             | 130      | 101      | 56        | 56        |
| 大 學             | 100      | 169      | 235       | 235       |
| 研究所             | 18       | 43       | 63        | 99        |
| 百 分 比 (%)       |          |          |           |           |
| 總 計             | 100.0    | 100.0    | 100.0     | 100.0     |
| 國 小             | 27.5     | 27.2     | 25.9      | 20.1      |
| 國 中             | 29.1     | 26.9     | 25.7      | 25.3      |
| 高 中             | 8.8      | 10.3     | 11.2      | 11.6      |
| 高 職             | 13.2     | 8.7      | 8.3       | 8.6       |
| 專 科             | 11.2     | 8.7      | 4.6       | 4.9       |
| 大 學             | 8.6      | 14.5     | 19.1      | 20.7      |
| 研究所             | 1.6      | 3.7      | 5.1       | 8.7       |
| 年 平 均 成 長 率 (%) |          |          |           |           |
| 教育程度別           | 89-92 學年 | 93-96 學年 | 97-103 學年 | 93-103 學年 |
| 總 計             | 0.1      | 1.3      | -1.1      | -0.2      |
| 國 小             | -0.1     | 0.1      | -4.7      | -3.0      |
| 國 中             | -1.8     | 0.2      | -1.3      | -0.8      |
| 高 中             | 4.1      | 3.4      | -0.6      | 0.8       |
| 高 職             | -9.9     | 0.3      | -0.6      | -0.3      |
| 專 科             | -6.1     | -13.6    | -0.2      | -5.3      |
| 大 學             | 14.0     | 8.5      | 0.0       | 3.0       |
| 研究所             | 24.3     | 9.9      | 6.8       | 7.9       |

說明：1. 專科教育程度係指五專四、五年級；五專前三年則包含於高職教育程度中。

2. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

3. 88 及 92 學年度為實際數，96 及 103 學年度為本計畫目標推計數。

資料來源：同表 2-2-15。

## (五)離校人數

離校人數係指中途輟學及畢業未繼續升學之人數，為就業市場新進人力主要來源。由於國小、國中生中途離校比例甚低，且國小畢業後升學率已接近 100%，國中畢業生升學率亦將隨著高中多元入學方案之實施大幅提升，國中及以下離校人數 89 至 92 學年平均約為 4 千人，預期在 93 至 103 學年間將減少為 3 千人，占各級教育離校人數之比例由 1.4% 降至 1.0%。由於高等教育擴張，技職體系升學機會顯著提升，89 至 92 學年高中、職離校人數年平均為 6 萬 5 千人，占各級教育離校人數之 22%，93 至 103 學年將減為年平均 4 萬 7 千人，占各級教育程度之 15.4%。高等教育方面，89 至

92 學年大專及以上年平均離校人數為 19 萬 6 千人，占總離校人數之比例為 76.6%，其中專科占 27.5%，大學及以上占 49.1%。未來新進人力主力為大學以上程度離校者，至 103 學年間大學以上平均離校人數將增加至 23 萬 7 千人，所占比例將升為 78%。(詳表 2-2-18)

表 2-2-18 離校人數推計

| 項 目          | 89-92 學年平均   | 93-96 學年平均   | 97-103 學年平均  | 93-103 學年平均  |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 人 數 (千人)     |              |              |              |              |
| <b>總 計</b>   | <b>295</b>   | <b>306</b>   | <b>301</b>   | <b>304</b>   |
| <b>教育程度別</b> |              |              |              |              |
| 國中及以下        | 4            | 3            | 3            | 3            |
| 高中           | 20           | 17           | 16           | 17           |
| 高職           | 45           | 31           | 30           | 30           |
| 專科           | 81           | 23           | 13           | 17           |
| 大學及以上        | 145          | 232          | 239          | 237          |
| <b>技術層次別</b> |              |              |              |              |
| 高級專業及管理人力    | 8            | 15           | 23           | 20           |
| 中級人力         | 253          | 268          | 257          | 261          |
| 基層人力         | 34           | 24           | 22           | 23           |
| 百 分 比 (%)    |              |              |              |              |
| <b>總 計</b>   | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |
| <b>教育程度別</b> |              |              |              |              |
| 國中及以下        | 1.4          | 1.0          | 1.0          | 1.0          |
| 高中           | 6.8          | 5.6          | 5.3          | 5.6          |
| 高職           | 15.2         | 10.1         | 10.0         | 9.8          |
| 專科           | 27.5         | 7.5          | 4.3          | 5.6          |
| 大學及以上        | 49.1         | 75.8         | 79.4         | 78.0         |
| <b>技術層次別</b> |              |              |              |              |
| 高級專業及管理人力    | 2.7          | 4.8          | 7.5          | 6.6          |
| 中級人力         | 85.8         | 87.5         | 85.3         | 85.8         |
| 基層人力         | 11.5         | 7.7          | 7.2          | 7.6          |

說明：1. 離校人數指肄業及畢業但未升學之正規教育及部份補習教育學生人數。

2. 高級專業及管理人力包括：100%博士、20%碩士程度者。

3. 中級人力包括：80%碩士、100%大學、95%專科、60%高中及 60%高職程度者。

4. 基層人力包括：5%專科、40%高中、40%高職及 100%國中及以下程度者。

5. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

6. 89 至 92 學年度為實際數，93 至 103 學年度為本計畫目標推計數。

資料來源：同表 2-2-15。

將各級教育程度離校者依未來進入就業市場後之技術層次別，區分為高級專業及管理人力、中級人力及基層人力。89 至 92 學年平均離校人數以中級人力所占比例最高，為 85.8%；基層人力次之，為 11.5%；高級人力則占 2.7%。若未來各教育程度離校者就業之技術層次結構不變，由於高等教育的機會與就讀意願的提高，93 至 103 學年間之平均離校人數，高級專業及管理人力將為 2 萬人，所占比例升為 6.6%；中級人力為 26 萬 1 千人，所

占比例為 85.8%；而基層人力則減為 2 萬 3 千人，所占比例降至 7.6%。

## (六)人力供給

勞動市場上之供給人力除了各級教育之離校人數外，尚包括非勞動力中想再就業之人數。以技術層次而言，94 至 104 年間以中級人力之供給人數最多，平均每年供給 26 萬 6 千人，基層人力平均每年 4 萬 1 千人次之，而高級專業及管理人力平均每年僅 2 萬人。若比較 94 至 97 年間及 98 至 104 年間各技術層次人力占總供給人數之比例，中級及基層人力為減少趨勢，而高級人力則為增加趨勢。(詳表 2-2-19)

表 2-2-19 供給人力推計

| 技術層次別     | 平均供給人力  |          |          | 平均離校人數  |          |          | 平均再就業人數 |          |          |
|-----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|
|           | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 | 94-97 年 | 98-104 年 | 94-104 年 |
| 人 數 (千人)  |         |          |          |         |          |          |         |          |          |
| 總計        | 332     | 324      | 327      | 307     | 302      | 304      | 25      | 22       | 23       |
| 高級專業及管理人力 | 15      | 23       | 20       | 15      | 23       | 20       | 0       | 0        | 0        |
| 中級人力      | 273     | 261      | 266      | 268     | 257      | 261      | 5       | 4        | 5        |
| 基層人力      | 44      | 40       | 41       | 24      | 22       | 23       | 20      | 18       | 18       |
| 百 分 比 (%) |         |          |          |         |          |          |         |          |          |
| 總計        | 100.0   | 100.0    | 100.0    | 100.0   | 100.0    | 100.0    | 100.0   | 100.0    | 100.0    |
| 高級專業及管理人力 | 4.5     | 7.1      | 6.1      | 4.9     | 7.6      | 6.6      | 0.0     | 0.0      | 0.0      |
| 中級人力      | 82.2    | 80.6     | 81.4     | 87.3    | 85.1     | 85.8     | 20.0    | 18.2     | 21.7     |
| 基層人力      | 13.3    | 12.3     | 12.5     | 7.8     | 7.3      | 7.6      | 80.0    | 81.8     | 78.3     |

說明：1. 高、中及基層人力定義參見表 2-2-18。

2. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

資料來源：本計畫推計數。

## 五、人力供需比較

依據未來人力發展之願景與目標，考慮目前就業市場中就業者之職業及教育程度分配，將淨供給與淨需求分成高級專業及管理、中級、基層三種技術層次進行比較。人力淨需求為表 2-2-13 之技術層次別增補人力，人力淨供給則為表 2-2-19 之各級教育離校人數及再就業人數。(詳圖 2-2-11 及圖 2-2-12)

圖 2-2-11 人力供需比較圖

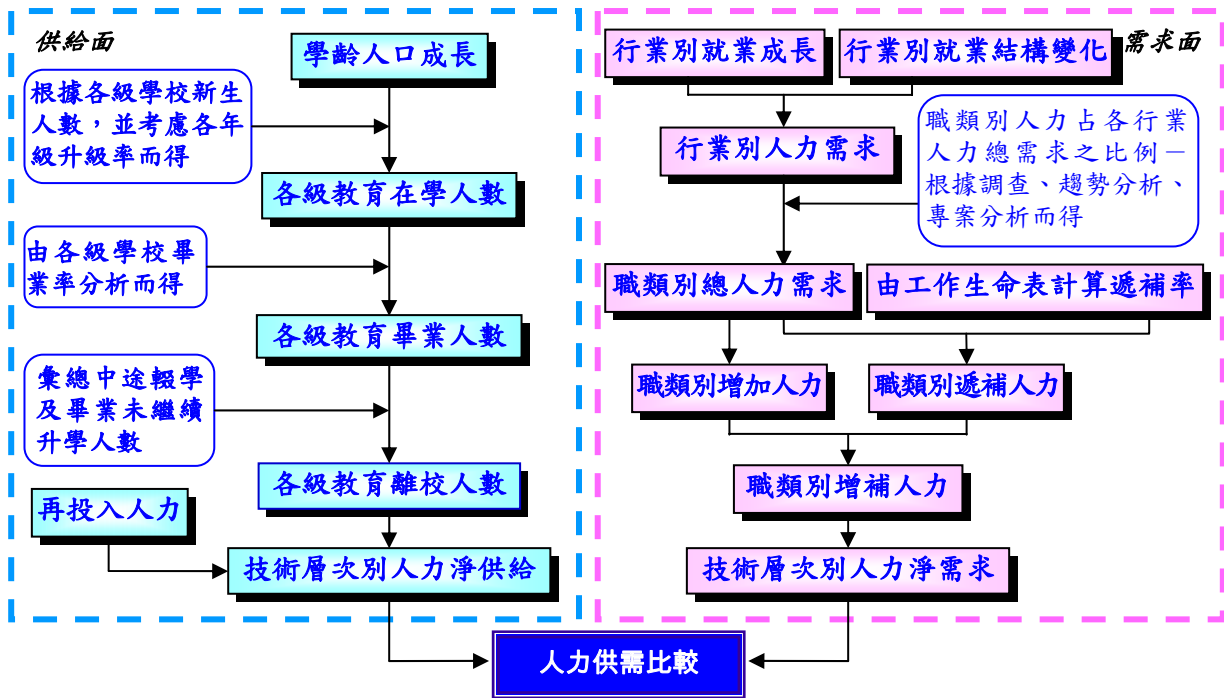
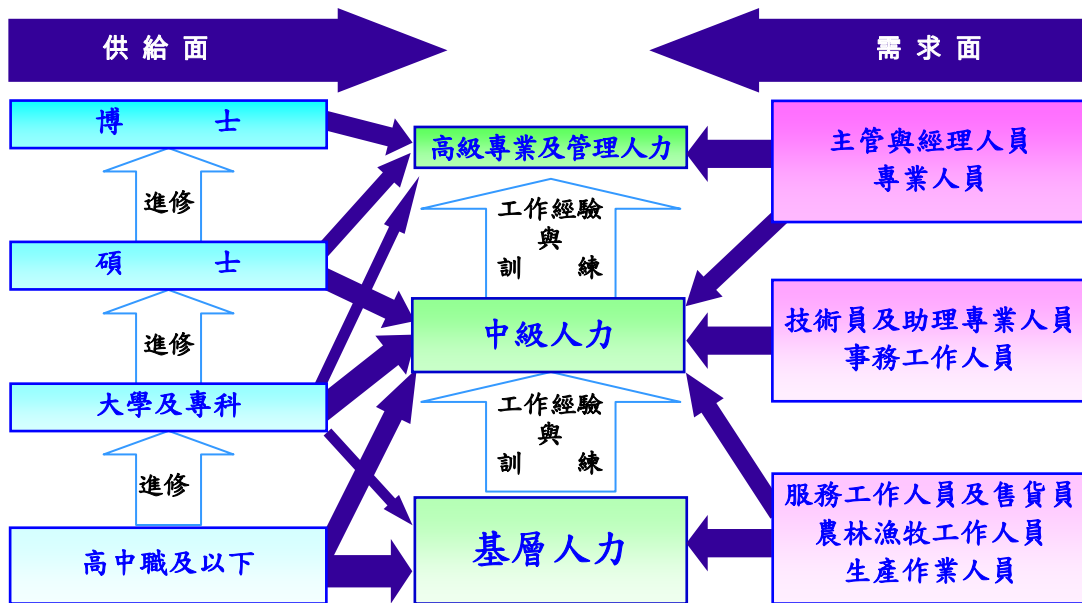


圖 2-2-12 人力供需關係圖



未來國內人力供需，將續呈高級專業及管理與基層人力不足現象。94 至 97 年平均每年高級專業及管理人力短缺 5 萬人，基層人力不足達 31 萬 8 千人，而中級人力則略過剩 1 萬 1 千人。98 至 104 年平均每年高級及專業管理人力短缺將降為 4 萬 1 千人，基層人力不足數則為 33 萬 5 千人。94 至 104 年平均每年高級及專業管理人力短缺 4 萬 5 千人，基層人力不足數則為 33 萬人，而中級人力趨於平衡。(詳表 2-2-20)

表 2-2-20 增補人力供需比較－技術層次別推計

單位：千人

| 技術層次      | 94-97 年平均 |     |      | 98-104 年平均 |     |      | 94-104 年平均 |     |      |
|-----------|-----------|-----|------|------------|-----|------|------------|-----|------|
|           | 供給        | 需求  | 供需比較 | 供給         | 需求  | 供需比較 | 供給         | 需求  | 供需比較 |
| 總計        | 332       | 689 | -357 | 324        | 700 | -376 | 327        | 698 | -371 |
| 高級專業及管理人力 | 15        | 65  | -50  | 23         | 64  | -41  | 20         | 65  | -45  |
| 中級人力      | 273       | 262 | 11   | 261        | 261 | 0    | 266        | 262 | 4    |
| 基層人力      | 44        | 362 | -318 | 40         | 375 | -335 | 41         | 371 | -330 |

說明：1. 高、中及基層人力定義參見表 2-2-10 及 2-2-18。

2. 本表資料因四捨五入關係，部分總計數字不等於細項數字之和。

資料來源：本計畫推計數。

勞動市場往往存在空缺與失業併存之現象，一方面事求人的空缺待補，另一方面人求事的失業狀況，尤其在知識經濟及國際化快速發展，加上自由化的意識抬頭下，人力流動將更頻繁，特別是國際搶占人才的競爭將更趨白熱化，少子化使人口結構改變，供需不平衡的現象恐難避免。因此，要緩和供需不平衡的情形必須從供給和需求兩方向調整。

高級專業及管理人力之不足，可加強在職成人進修教育與訓練，培養有經驗的中級人力來勝任，或延攬引進國際白領專業人員補充。中級人力因近年高等教育大幅擴增，高中職青年進入就業市場時間後延，減緩過去中級人力過剩情形，惟中級人力仍可透過菁英教育及由工作經驗與專業知識之累積提升進階為高級人力，或先從需才恐急的基層工作做起。針對基層人力之不足，除了繼續推動產業升級或加速生產自動化，以減少對基層人力之依賴外，對未來推動社會福利、社區服務、環保、生態以及觀光與休閒等地區性計畫，可藉由部分時間工作之推動，增加勞動市場的靈活度，以穩定國內人力供需。

## 第三章 人力發展策略與具體措施

為因應人力發展面臨之問題，並配合未來經濟及人力供需之發展情勢，以下各節就人口、整體人才培育、就業促進及勞動法制改進四大方向研擬相關策略與具體配套措施，以達成中期人力發展願景與目標。本計畫奉行政院核定後，將配合人力發展需要定期進行滾動式修正檢討。各項具體措施之主協辦單位、預期目標及經費等詳附表之具體措施分工配合表。其中，具體措施若已備註列入其他計畫或方案列管，本計畫則不予列管。

### 第一節 人口策略

- 一、研擬「人口政策白皮書」，規劃未來國家整體人口政策
- 二、辦理「鼓勵生育衛生教育宣導計畫」，加強民眾對生命、家庭及人生價值觀之教育宣導，提升國人生育意願
- 三、落實「現階段外籍與大陸配偶移入因應方案」，引導國家所需人力之移入，塑造包容多元文化的社會環境
  - (一) 因應國家經濟發展需要，積極鼓勵經濟性移民。
  - (二) 辦理「外籍與大陸配偶照顧輔導措施」，積極提供外籍與大陸配偶生活照顧輔導、語言教育及生養教育下一代之必要協助。
  - (三) 推動「發展新移民文化計畫」，促進在地國際文化交流與融合。
- 四、建構完善幼兒托育及幼兒教育環境，提供普及性之托育服務
  - (一) 繼續規劃「幼兒托育與教育整合」政策，整合托兒與學前教育、學齡兒童課後服務，並建立完整兒童托教服務體系。
  - (二) 辦理「扶持 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫」，階段性提供全國 5 足歲幼兒充分受教機會，改善幼兒受教環境，營造優質幼教環境。
  - (三) 訂定「都市原住民生活發展計畫—補助原住民子女學前教育」，每 1 名最高以每學期學費補助三分之二為原則。
  - (四) 鼓勵普設托教機構，顧及城鄉均衡原則，並優先照顧原住民及特殊兒童需求。

- (五) 依據「兩性工作平等法」，鼓勵雇主設置托兒設施或提供托兒措施，建構優質企業托兒服務，協助雇主解決員工托育問題。
- (六) 建立社區保母支持系統，落實推動保母從業人員取得保母技術士證。
- (七) 輔導辦理托育機構評鑑及表揚，建立各種托育資訊網絡，並公佈評鑑結果以供家長參考。
- (八) 訂頒「原住民地區原住民幼童托教補助作業要點」，凡年滿 3 歲未滿 6 歲就讀（托）於原住民地區立案之公私立幼稚園（托兒所），每人每學期最高補助 6 千元。
- (九) 對低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、原住民家庭就讀已立案托兒所之兒童發給托育補助。
- (十) 對 3 歲以下兒童及低收入弱勢家庭之兒童提供醫療補助費。
- (十一) 提供發展遲緩之兒童療育補助費用。
- (十二) 加強幼童專用車管理、檢驗及確保兒童上、下車安全，並建立全國幼童專用車資料建檔與管理機制，提昇幼童行的安全。

## **五、因應高齡化社會需要，建構綜合性與連續性之長期照護體系，發展照護產業，減輕家庭照顧負擔**

- (一) 整合照顧服務資源，落實照顧服務管理機制。
- (二) 充實多元化照顧服務支持體系，全面提升照顧服務品質。
- (三) 強化照顧服務人力培訓與工作保障，促進照顧服務專業化。
- (四) 適度調整外籍看護工之引進政策與審核機制。
- (五) 開發輔具及無障礙空間之使用與發展。
- (六) 充實與調整相關法令、措施與規範，促進福利及產業平衡發展。
- (七) 加強宣導工作，推廣照顧服務資源網絡。

## 第二節 整體人才培育策略

### 一、落實「重點人才整體培育及運用規劃」策略，培育及充實國家發展重點產業之人力運用

- (一) 建立及整合重點人才供需監控機制，推動專業技能評鑑與認證。
- (二) 推動國立大學法人化立法程序，實施公教分離鬆綁人事、待遇法規限制。
- (三) 推動成立「專業學院」制度，鼓勵現有公私立大學轉型發展。
- (四) 鼓勵大學發展特色及功能區隔，適度增加優質大學招生名額。
- (五) 培育重點領域及跨領域人才，推動教育延緩分流及學制彈性化，培養學生國際觀及外語能力。
- (六) 強化教育與產業的連結，建立快速因應產業需求的人才培育機制。
- (七) 提供數位學習的環境誘因及發展平台，以促進終身學習。
- (八) 配合推動兩兆雙星、通訊產業及重點服務業發展，強化產業技術人才培訓。
- (九) 強化職業訓練機構與企業合作，整合訓練資源。
- (十) 加強海外人才延攬，協助解決國際人才來台服務問題。
- (十一) 排除海外人才進用障礙，提高海外菁英回台及長期服務之意願。
- (十二) 建置適合海外人士來台之優質環境，加強多語傳播。

### 二、研擬推動「職業能力再提升方案」第二期計畫，以發展國民永續且具生產力的職業能力

- (一) 增加提升職業能力的投資，以配合知識經濟發展培訓優質人才、生活品質產業發展培訓專業人力，以及兼顧社會公義強化弱勢國民的就業能力。
- (二) 分階段進行部會間職訓資源及業務的整合及落實，以提升職訓效益。
- (三) 強化教育與職訓的聯結機制，尤其是在校生、就業者及高階技術人才的培訓等，以加速知識的擴散、傳播，並提升我國整體人力素質。



- (四) 強化職訓基礎建設的研發，提供終身職能學習的誘因及發展平台，推動職能標準以培訓核心人才。
- (五) 建構社會夥伴有效參與的機制與管道，以貼近就業市場以及職訓使用者的需求。

### 三、培育具備跨領域、獨立思考及創新能力之優質人力

- (一) 技職校院應擴大引進具有實務經驗之師資，結合產業發展方向、需求及培育方針，由專業人員與企業共同規劃課程。
- (二) 加強社會觀、責任觀之養成教育，各級學校應自國民教育起即培養人文、藝術、科學及社會倫理觀之建立，且不應因分流教育而偏頗。
- (三) 強化大學通識教育人文修養，鼓勵大專校院開辦發展創意、創業、職涯規劃相關課程，並訂定實施計畫。
- (四) 鼓勵大專校院引進相關之個案學習課程，養成學生商業實務能力。
- (五) 規劃推動跨領域專案研究計畫及創意競賽活動，同時藉以培育碩博士研究生，使成為具備跨領域、獨立思考及創新能力之科技人才。
- (六) 推動人文社會科學、創造力及重點科技教育先導型計畫。
- (七) 辦理「大專院校學生服務業創業計畫競賽活動」。
- (八) 拓展升學管道，強化退除役官兵學習環境，以滿足榮民就學需求，提升人力素質。
- (九) 訂定「國軍退除役官兵就學補助及獎勵辦法」，培育高級人力，核發就學榮民獎助學金。

### 四、加強外語能力及國際觀，並增進青年國際交流

- (一) 推動大專校院自訂「外語能力改進教學方案」，提升學生國際競爭力，並檢討列入大學評鑑項目。
- (二) 鼓勵大專校院與國際知名校院交流，提供學校與學生相關資訊。
- (三) 強化青年國際參與及增進青年國際體驗，鼓勵青年投入 NPO 參與國際交流活動，並推動多項國際交流計畫。

## 五、推動產學合作，縮短教育與企業需求差距

- (一) 結合企業用人需求，加強推動產學合作機制，以提高學生對就業市場的適應能力。
- (二) 強化大專校院職涯發展資源中心夥伴關係，縮短產業人力需求與校園培育人才之差距，協助學生順利從學校轉銜到職場。

## 六、發展國際一流大學，推動國際學術交流與合作

- (一) 推動「新十大建設－頂尖大學及研究中心計畫」，設置以優異領域為導向之跨校研究中心，並培養具國際水準之頂尖系所。
- (二) 建構吸引國際人才之環境，積極延攬國外科技人才。
- (三) 推動「大學學術追求卓越發展延續計畫」，鼓勵國內研究人才之合作交流及資源整合運用，營造鞏固優勢學術領域。

## 七、其他人才培育配合措施

- (一) 推動企業成立智慧型組織，就強化策略規劃、績效管理、能力管理及知識管理等層面，進行創新思考與運作。
- (二) 運用既有與籌設中之財團法人機構，以種籽計畫方式，建立企業跨領域人才的培訓窗口。

# 第三節 就業促進策略

## 一、配合產業結構調整與服務業發展，增加長期就業機會

- (一) 推動「服務業發展綱領及行動方案」，加速發展就業效果大、知識密集度高，具國際競爭力的服務業，提高服務業部門就業人數。
- (二) 激發創業精神，辦理相關鼓勵創業措施，增加就業。
- (三) 辦理「創業諮詢及輔導計畫」，提供創業前、中、後之經營諮詢服務，協助降低創業風險，促進永續經營。

## 二、結合地方產業及文化發展，開發在地就業機會

- (一) 辦理「多元就業開發方案」，結合民間團體建立促進就業合作夥伴關係，並配合「台灣健康社區六星計畫」，開發在地就業機會。

- (二) 推動「挑戰 2008：國家發展重點計畫—新故鄉社區營造計畫」，整合在地資源，引進人才及創意，促進在地就業機會。

### **三、強化就業服務效能，提高就業媒合效率，促進失業者就業，排除弱勢者就業障礙**

- (一) 強化就業服務機構功能，開拓就業管道，提高就業媒合成功率。
- (二) 辦理求職者生涯輔導與就業媒合活動。
- (三) 推動促進特定對象（包括原住民等）就業相關措施，宣導多元化就業訊息，協助排除就業障礙並促進其就業。
- (四) 運用求職交通補助金、臨時工作津貼及僱用獎助津貼等措施，協助失業者再就業。

### **四、檢討兵役制度，提高役男人力的運用效率**

- (一) 全面檢討碩士級以上役男運用機制，在保有現行制度優點之前提下，進行制度精進轉型為「研發替代役」。
- (二) 結合役男學歷專長，發揮專才專用。
- (三) 培訓並善加運用文化服務替代役男，協助社區營造、文化資產守護、地方文化館等工作，提升文化服務的質與量。
- (四) 在不妨礙國家安全的前提下，縮短義務役役期，增加志願役員額之比率。
- (五) 在維護兵役公平原則與避免衝擊就業市場下，研議產業替代役之可行性。

### **五、外勞引進維持補充性原則，檢討外勞人數與配額；並加強外勞管理與查緝非法外勞**

- (一) 檢討各業對外勞之實際需求，適時調整外勞核配比例，維持外勞補充性原則，以減低引進外勞對本國勞工就業之衝擊。
- (二) 檢討調整外勞就業安定費，並提高就業安定基金對國內促進就業之效益。
- (三) 落實僱用外勞廠商之勞動檢查工作，加強非法外勞查緝，並健全外

勞動態資訊管理。

## 第四節 勞動法制改進策略

### 一、因應就業環境多樣化，營造適當工作環境，以吸引潛在勞動力進入勞動市場

- (一) 落實勞工退休金新制，降低中高齡者就業障礙。
- (二) 推動勞工保險老年給付改採年金制度，保障退休勞工長期生活安全。
- (三) 降低中高齡勞工就業障礙，增修「就業服務法」第5條有關禁止年齡歧視規定。

### 二、因應產業結構變遷，調整勞動法制規範，以提升企業增加就業機會意願

- (一) 配合新型態勞動力之發展，研擬非典型之就業法規。
- (二) 勞動基準法勞動契約章之修正，以促進勞動市場之彈性運用機制，增加勞工就業機會。
- (三) 檢討「就業保險法」及「勞工保險條例」之費率，以合理反應各該保險成本。
- (四) 檢討「就業保險法」之基金運用對象及效率，以放寬基金運用比例，加強促進勞工之就業。

### 三、擴大保障勞工職場安全衛生，以確保勞工安全與健康

- (一) 提升勞動檢查服務品質，強化勞動檢查效能，有效降低職業災害。
- (二) 因應產業變化，賡續檢討「勞工安全衛生法」適用範圍，或依現行該法之規定公告指定適用該法，擴大保障勞工職場安全。
- (三) 配合國際趨勢與國內產業需求，持續檢討勞工安全衛生法規，加強保護勞工工作場所之安全與健康，建構安全衛生舒適之工作環境。
- (四) 整合資源建立防災指導人員培訓教育訓練中心，厚植安全衛生人力資源，協助降低職業災害發生。

附表：「新世紀第二期人力發展計畫－民國 94 至 97 年」具體措施分工配合表

| 具體措施  | 主(協)辦機關 | 辦理方式    |       |         |            |           | 預期目標   | 預期經費(千元)                   | 備註                         |
|---|---------|---------|-------|---------|------------|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
|   |         | 持續推動或措施 | 推定或修正 | 法律制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 |  |                            |                            |
| <b>壹、人口策略</b>   |         |         |       |         |            |           |  |                            |                            |
| 一、研擬「人口政策白皮書」，規劃未來國家整體人口政策  | 內政部     |         |       |         | v          |           | 94 年下半年前完成「人口政策白皮書」  |                            | 於「人口政策白皮書」列管               |
| 二、辦理「鼓勵生育衛生教育宣導計畫」，加強民眾對生命、家庭及人生價值觀之教育宣導，提升國人生育意願   | 衛生署     |         |       |         |            | v         | 22-39 歲婦女希望生育子女百分比：<br>1.0 或 1 名子女：94 年：19%<br>95 年：17%<br>96 年：15%<br>2.2 名子女：94 年：61%<br>95 年：63%<br>96 年：65%<br>3.3 名子女：94-96 年每年 14% | 94 年：32,000<br>95 年：32,000 | 於「鼓勵生育衛生教育宣導計畫」列管(詳附錄)     |
| 三、落實「現階段外籍與大陸配偶移入因應方案」，引導國家所需人力之移入，塑造包容多元文化的社會環境<br>(一) 因應國家經濟發展需要，積極鼓勵經濟性移民。<br>(二) 辦理「外籍與大陸配偶照顧輔導措施」，積極提供外籍與大陸配偶生活照顧輔導、語言教育及生養教育下一代之必要協助。<br>(三) 推動「發展新移民文化計畫」，促進在地國際文化交流與融合。 | 內政部、教育部 |         |       |         |            | v         | 1. 引導國家所需人力之移入，維持穩定人口成長。<br>2. 塑造包容多元文化的社會環境。<br>3. 降低移入人口對國家社經及安全衝擊。  |                            | 於「現階段外籍與大陸配偶移入因應方案」列管(詳附錄) |
| <b>四、建構完善幼兒托育及幼兒教育環境，提供普及性之托育服務</b>   |         |         |       |         |            |           |  |                            |                            |
| (一) 繼續規劃「幼兒托育與教育整合」政策，整合托兒與學前教育、學齡兒童課後服   | 內政部、教育部 |         |       |         |            | v         | 97 年以前完成   |                            | 於「幼托整合方案規劃專案               |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |  | 預期目標   | 預期經費(千元)                 | 備註 |
|--|---------|-----------|----------|------------|-----------|--|--|--------------------------|----|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究   |  |                          |    |
| 務，並建立完整兒童托教服務體系。   |         |           |          |            |           |  |  | 報告」列管(詳附錄)               |    |
| (二) 辦理「扶持5歲弱勢幼兒及早教育計畫」，階段性提供全國5足歲幼兒充分受教機會，改善幼兒受教環境，營造優質幼教環境。 | 教育部     |           |          |            | v         | 第一階段(93學年度起):離島3縣3鄉<br>第二階段(94學年度起):原住民地區54個鄉鎮市<br>第三階段(95學年度起):全國5歲經濟弱勢(含低收入戶及中低收入戶)幼兒  | 94年:395,900<br>95年:625,400<br>96年:655,300<br>97年:639,500 | 於「扶持5歲弱勢幼兒及早教育計畫」列管(詳附錄) |    |
| (三) 訂定「都市原住民生活發展計畫—補助原住民子女學前教育」，每一名最高以每學期學費補助三分之二為原則。        | 原民會     |           |          |            | v         | 94年:補助3,454人<br>95年:補助3,554人<br>96年:補助3,654人<br>97年:補助3,754人   | 94年:41,200<br>95年:42,430<br>96年:43,710<br>97年:43,710     |                          |    |
| (四) 鼓勵普設托教機構，顧及城鄉均衡原則，並優先照顧原住民及特殊兒童需求。                       | 內政部     | v         |          |            |           | 每年提供30萬幼兒托育照顧  | 94-97年每年80,000   |                          |    |
| (五) 依據「兩性工作平等法」，鼓勵雇主設置托兒設施或提供托兒措施，建構優質企業托兒服務，協助雇主解決員工托育問題。   | 勞委會     | v         |          | v          | v         | 1. 辦理「托兒設施措施設置標準及經費補助辦法」法規修正作業及研修訂補助托兒設施措施作業須知規範，簡化申請作業，鼓勵雇主加強推動。<br>2. 提高托兒設施措施補助標準，增進雇主推動意願。<br>3. 積極導入良好托育理念，提升企業托兒服務品質，使得員工在職場中，就近獲得幼兒照護之支持系統。 | 94-97年每年22,000   |                          |    |

| 具體措施  | 主(協)辦機關     | 辦理方式              |                      |                           |                           |                  | 預期目標   | 預期經費(千元)   | 備註           |
|---|-------------|-------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--|--|--------------|
|   |             | 持續推<br>動計畫<br>或措施 | 法律<br>之制<br>定或<br>修正 | 行政<br>令之<br>訂定<br>或修<br>正 | 擬訂<br>推動<br>計畫<br>或措<br>施 | 進<br>行<br>研<br>究 |  |  |              |
| (六) 建立社區保母支持系統，落實推動保母從業人員取得保母技術士證。  | 內政部         | v                 |                      |                           |                           |                  | 輔導各直轄市、縣市政府普設社區保母支持系統  | 94-97年每年40,000                                       |              |
| (七) 輔導辦理托育機構評鑑及表揚，建立各種托育資訊網絡，並將評鑑結果提供家長參考。                                  | 內政部         |                   |                      | v                         |                           |                  | 輔導各直轄市、縣市政府辦理托育機構評鑑及表揚   | 94-97年每年10,000                                       |              |
| (八) 訂頒「原住民地區原住民幼童托教補助作業要點」，凡年滿3歲未滿6歲就讀(托)於原住民地區立案之公私立幼稚園(托兒所)，每人每學期最高補助6千元。 | 原民會         |                   |                      | v                         |                           |                  | 94年：補助4,413人<br>95年：補助4,513人<br>96年：補助4,613人<br>97年：補助4,713人   | 94年：55,000<br>95年：50,308<br>96年：50,308<br>97年：50,308 |              |
| (九) 對低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、原住民家庭就讀已立案托兒所之兒童發給托育補助。                              | 內政部         | v                 |                      |                           |                           |                  | 94-97年每年提供約4,000名幼童受益  | 每年10,000   |              |
| (十) 對3歲以下兒童及低收入弱勢家庭之兒童提供醫療補助費。  | 內政部         | v                 |                      |                           |                           |                  | 1. 94-97年每年3歲以下兒童補助其門診及住院部分負擔之費用約600,000兒童受益<br>2. 94-97年每年補助弱勢兒童健保積欠費用、兒童發展評估費用暨住院之部分負擔等費用約10,000餘名兒童受益 | 94-97年每年約1,584,350                                   |              |
| (十一) 提供發展遲緩之兒童療育補助費用。   | 內政部         | v                 |                      |                           |                           |                  | 輔導各直轄市、縣市政府辦理發展遲緩之兒童療育費用補助   | 94-97年每年80,000                                       |              |
| (十二) 加強幼童專用車管理、檢驗及確保兒童上、下車安全，並建立全國幼童專用車資料建檔與管理機制，提昇幼童行的安全。                  | 內政部         | v                 |                      |                           |                           |                  | 輔導各直轄市、縣市政府全面建立轄內幼童專用車資料建檔與管理機制  |  |              |
| <b>五、因應高齡化社會需要，建構綜合性與連續性之長期照護體系，發展照護產</b>                                   | 經建會、<br>內政部 |                   |                      |                           | v                         |                  | 1. 促進照顧服務「福利」和「產業」平衡發展。  |  | 於「照顧服務福利及產業發 |

| 具體措施  | 主(協)辦機關                                       | 辦理方式      |          |            |         |  | 預期目標   | 預期經費(千元)                | 備註                |
|---|---|-----------|----------|------------|---------|--|--|-------------------------|-------------------|
|   |   | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂計畫或措施 | 進行研究   |  |                         |                   |
| <b>業，減輕家庭照顧負擔</b><br>(一) 整合照顧服務資源，落實照顧服務管理機制。<br>(二) 充實多元化照顧服務支持體系，全面提升照顧服務品質。<br>(三) 強化照顧服務人力培訓與工作保障，促進照顧服務專業化。<br>(四) 適度調整外籍看護工之引進政策與審核機制。<br>(五) 開發輔具及無障礙空間之使用與發展。<br>(六) 充實與調整相關法令、措施與規範，促進福利及產業平衡發展。<br>(七) 加強宣導工作，推廣照顧服務資源網絡。 | (衛生署、主計處、農委會、經濟部、勞委會、交通部、教育部、國科會、退輔會、行政院、新聞局) |           |          |            |         |  | 2. 建構完善的照顧服務體系。<br>3. 開發國內照顧服務人力，降低對外籍看護工的依賴。<br>4. 充實居家式及社區式照顧資源，落實在地老化之目標。 |                         | 展方案－第二期計畫」列管(詳附錄) |
| <b>貳、整體人才培育策略</b>   |   |           |          |            |         |  |  |                         |                   |
| <b>一、落實「重點人才整體培育及運用規劃」策略，培育及充實國家發展重點產業之人力運用</b><br>(一) 建立及整合重點人才供需監控機制，推動專業技能評鑑與認證。<br>(二) 推動國立大學法人化立法程序，實施公教分離鬆綁人事、待遇法規限制。<br>(三) 推動成立「專業學院」制度，鼓勵現有公立大學轉型發展。<br>(四) 鼓勵大學發展特色及功能區隔，適度增加優質大學招生名額。<br>(五) 培育重點領域及跨領域人才，推動教育延          | 經建會、教育部、經濟部、國科會、勞委會、行政院科顧組、內政部、新聞局、相關部會       | v         |          |            | v       | 1. 建立及整合人才供需監控機制：<br>(1)完成科技人才、重點服務業及科技研發人員供需調查及推估。<br>(2)完成專業勞動力分析。<br>(3)94-96年每年完成訂定3項職類之人才評鑑標準程序。<br>2. 人力資源的投資－教育體系：<br>(1)完成「教師法」、「教育人員任用條例」及「放寬網路學分採認達1/2學分」規定之修法，訂定「國立大學法人化準則」及「遠距教學作業規範」，並完 | 94年：2,033,280<br>95年：3,351,550<br>95年：3,340,450                              | 於「重點人才整體培育及運用規劃」列管(詳附錄) |                   |



| 具體措施  | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |   | 預期目標 | 預期經費(千元) | 備註 |
|---|---------|-----------|----------|------------|-----------|---|------|----------|----|
|   |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究  |      |          |    |
| <p>緩分流及學制彈性化，培養學生國際觀及外語能力。</p> <p>(六) 強化教育與產業的連結，建立快速因應產業需求的人才培育機制。</p> <p>(七) 提供數位學習的環境誘因及發展平台，以促進終身學習。</p> <p>(八) 配合推動兩兆雙星、通訊產業及重點服務業發展，強化產業技術人才培訓。</p> <p>(九) 強化職業訓練機構與企業合作，整合訓練資源。</p> <p>(十) 加強海外人才延攬，協助解決國際人才來台服務問題。</p> <p>(十一) 排除海外人才進用障礙，提高海外菁英回台及長期服務之意願。</p> <p>(十二) 建置適合海外人士來台之優質環境，加強多語傳播。</p> |         |           |          |            |           | <p>成高中課程綱要之修訂。</p> <p>(2)94 年成立大學評鑑中心及大學合作推動委員會。</p> <p>(3)至 95 年完成專案擴增 15 校優質大學校院總量管制、30 校辦理「最後一哩」就業學程。</p> <p>(4)至 96 年完成推動 5-10 校試辦專業學院、10-20 所大學與研究機構合作、10-20 校延緩大學科系分流及 10-20 校試辦重點領域之模組式學程。</p> <p>(5)至 96 年辦理菁英留學人、至產業界實習之大專校院學生 5,000 人以上。</p> <p>(6)至 96 年推動人力培訓品質規範認證 200 家。</p> <p>(7)至 97 年完成建置 60 個產業或企業示範學習網及全國產業學習網路。</p> <p>3. 人力資源的投資－職業訓練：<br/>94 年：計培訓 265,234 人次<br/>95 年：計培訓 267,714 人次<br/>96 年：計培訓 269,139 人次</p> <p>4. 人力資源的投資－海外攬才：<br/>(1)94-96 年每年延攬 71-133 人、籌組 1-2 團聯合海外訪才團。</p> |      |          |    |

| 具體措施  | 主(協)辦機關  | 辦理方式    |       |          |            |   | 預期目標  | 預期經費(千元)                 | 備註 |
|---|----------|---------|-------|----------|------------|---|---|--------------------------|----|
|   |          | 持續推動或措施 | 推畫或修正 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動畫或措施  |   |                          |    |
|   |          |         |       |          |            |   | (2)94年於北美地區成立1-2點攬才顧問團。<br>(3)94年完成「兵役法」修法、研發替代役法源及其相關服役辦法。<br>(4)94年完成「無線調頻廣播頻譜重整計畫」之移頻。<br>(5)完成宜蘭科學園區國際村規劃及國際學舍各項工程。 |                          |    |
| <b>二、研擬推動「職業能力再提升方案」第二期計畫，以發展國民永續且具生產力的職業能力</b><br>(一) 增加提升職業能力的投資。<br>(二) 分階段進行部會間職訓資源及業務的整合及落實。<br>(三) 強化教育與職訓的聯結機制。<br>(四) 強化職訓基礎建設的研發。<br>(五) 建構社會夥伴有效參與的機制與管道。 | 經建會、相關部會 |         |       |          | v          | 1. 94-96年期間培訓經費平均每年至少成長10%。<br>2. 96年企業辦理員工職業訓練比例達18%。<br>3. 96年勞工參加職業訓練比例達26%。<br>4. 每年擴大辦理失業者及弱勢族群參加職業訓練，就業率達45%以上。<br>5. 配合未來產業發展需求，94-96年建立職能標準及證照制度計11類。 | 培訓經費：<br>94年：39億元<br>95年：42億元<br>96年：44億元   | 於「職業能力再提升方案」第二期計畫列管(詳附錄) |    |
| <b>三、培育具備跨領域、獨立思考及創新能力之優質人力</b>   |          |         |       |          |            |   |   |                          |    |
| (一) 技職校院應擴大引進具有實務經驗之師資，結合產業發展方向、需求及培育方針，由專業人員與企業共同規劃課程。   | 教育部      | v       |       |          | v          | 配合最後一哩就業學程之推動，鼓勵技職校院積極辦理  |   |                          |    |
| (二) 加強社會觀、責任觀之養成教育，各級學校應自國民教育起即培養人文、藝術、科  |          |         |       |          |            |   |   |                          |    |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式    |       |          |            |                                  | 預期目標   | 預期經費(千元)  | 備註 |
|--|---------|---------|-------|----------|------------|----------------------------------|--|---|----|
|  |         | 持續推動或措施 | 推畫或修正 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施                        |  |   |    |
| 學及社會倫理觀之建立，且不應因分流教育而偏頗。  |         |         |       |          |            |                                  |  |   |    |
| 1. 完成修正「大學法」修正案之立法程序。  | 教育部     |         | v     |          |            |                                  | 94年12月完成   |   |    |
| 2. 鼓勵大學發展跨校性或全校性共同學程，並有具體制度改革之相關行政配套措施，以加強大學生之閱讀及寫作能力，並全面提升大學生人文、科學與藝術之基本素養。 | 教育部     | v       |       |          | v          |                                  |  |   |    |
| (三) 強化大學通識教育人文修養，鼓勵大專校院開辦發展創意、創業、職涯規劃相關課程，並訂定實施計畫。                           | 教育部     |         |       |          | v          | 94年12月達成35所大專校院共同開設創意的發展與實踐課程的目標 | 94年12,000  |   |    |
| (四) 鼓勵大專校院引進相關之個案學習課程，養成學生商業實務能力。  | 教育部     |         |       |          | v          | 列入大學管理學門評鑑指標                     |  |   |    |
| (五) 規劃推動跨領域專案研究計畫及創意競賽活動，同時藉以培育碩博士研究生，使成為具備跨領域、獨立思考及創新能力之科技人才。               | 國科會     | v       |       |          | v          | v                                | 1. 補助工程技術方面專案計畫：<br>94年：14項<br>95年：16項<br>96年：18項<br>97年：18項<br>2. 創意競賽活動：94-97年每年約10件計畫         | 1. 工程技術方面：<br>94年：350,000<br>95年：400,000<br>96年：450,000<br>97年：450,000<br>2. 創意競賽活動：<br>94-97年每年約16,000 |    |
| (六) 推動人文社會科學、創造力及重點科技教育先導型計畫。  | 教育部     |         |       |          | v          |                                  | 1. 開設跨領域累計學校數及學程數：<br>94年：30校、45門<br>95年：35校、50門<br>96年：40校、60門<br>97年：40校、60門<br>2. 建構創造力教育資料平台 | 94年：801<br>95年：881<br>96年：925<br>97年：971  |    |

| 具體措施  | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |      | 預期目標  | 預期經費(千元)   | 備註                                  |
|---|---------|-----------|----------|------------|-----------|------|---|--|-------------------------------------|
|   |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |   |  |                                     |
|   |         |           |          |            |           |      | 3. 建講國際工程教育認證制度<br>4. 建構人文社會科學教育卓越發展環境<br>5. 建講基礎科學教育卓越發展環境 |  |                                     |
| (七) 辦理「大專院校學生服務業創業計畫競賽活動」。                      | 青輔會     | v         |          |            |           |      | 94年：200<br>95年：230<br>96年：250<br>97年：300                    | 94-97年每年7,000  |                                     |
| (八) 拓展升學管道，強化退除役官兵學習環境，以滿足榮民就學需求，提升人力素質。        | 退輔會     |           |          |            | v         |      | 94-97年每年洽商33校提供名額辦理推甄(考選)榮民就讀大學校院進修學院及大學研究所學分班              | 94-97年每年1,700  |                                     |
| (九) 訂定「國軍退除役官兵就學補助及獎勵辦法」，培育高級人力，核發就學榮民獎助學金。     | 退輔會     | v         |          |            |           |      | 94年核發5,100人次，後續逐年成長3%                                       | 94年：130,530<br>95年：145,070<br>96年：158,070<br>97年：160,930 |                                     |
| <b>四、加強外語能力及國際觀，並增進青年國際交流</b>                   |         |           |          |            |           |      |   |  |                                     |
| (一) 推動大專校院自訂「外語能力改進教學方案」，提升學生國際競爭力，並檢討列入大學評鑑項目。 | 教育部     |           |          |            | v         |      | 91-97年技專校院學生全民英檢初級通過率達35%                                   | 94年：41,000<br>91-97年計340,000                             | 於「挑戰2008：國家發展重點計畫—E世代人才培育計畫」列管(詳附錄) |
| (二) 鼓勵大專校院與國際知名校院交流，提供學校與學生相關資訊。                | 教育部     |           |          | v          |           |      | 完成「教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫申請要點」修正                              |  |                                     |
| (三) 強化青年國際參與及增進青年國際體驗，鼓勵青年投入NPO參與國際交流活動，並       |         |           |          |            |           |      |   |  |                                     |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式    |         |        |           |   | 預期目標   | 預期經費(千元) | 備註 |
|--|---------|---------|---------|--------|-----------|---|--|----------|----|
|  |         | 持續推動或措施 | 推畫之定或修正 | 法律制或修正 | 行政命令之定或修正 | 擬訂推動計畫或措施   |  |          |    |
| 推動多項國際交流計畫。  |         |         |         |        |           |   |  |          |    |
| 1. 推動「青年生活體驗貸款專案計畫」。                                       | 青輔會     |         |         |        | v         | 94年12月完成  | 94年3,487   |          |    |
| 2. 建立行政院青輔會補助青年參與國際事務資料。                                   | 青輔會     |         |         |        | v         | 94年：300筆數<br>95年：350筆數<br>96年：400筆數<br>97年：450筆數          | 94-97年每年800                                      |          |    |
| 3. 鼓勵青年參與NPO跨國合作計畫。  | 青輔會     |         |         |        | v         | 94年：400人次<br>95年：450人次<br>96年：500人次<br>97年：550人次          | 94-97年每年18,500                                   |          |    |
| 4. 鼓勵青年志工海外志願服務。   | 青輔會     |         |         |        | v         | 94年：50人<br>95年：70人<br>96年：100人<br>97年：130人                | 94年：1,000<br>95年：2,000<br>96年：3,000<br>97年：4,000 |          |    |
| <b>五、推動產學合作，縮短教育與企業需求差距</b>                                |         |         |         |        |           |   |  |          |    |
| (一) 結合企業用人需求，加強推動產學合作機制，以提高學生對就業市場的適應能力。                   |         |         |         |        |           |   |  |          |    |
| 1. 持續推動產學合作運作機制，並加強績效考核及行銷策略。                              | 教育部     | v       |         |        |           | 專利核准累計件數：<br>94年：110件<br>95年：130件<br>96年：150件<br>97年：170件 | 94-97年每年編列特別預算274,495                            |          |    |
| 2. 辦理學校－職場－學校間的「三明治教學」、「實習教學」、「學校與職訓機構分工教學」及「就業學程」等不同教學方式。 | 教育部、勞委會 | v       |         |        | v         | 94年6月達成15,000名學生選修，就業率達50%以上。                             | 93年9月至94年6月由就業安定基金編列165,000                      |          |    |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |          |      | 預期目標   | 預期經費(千元)   | 備註                          |
|--|---------|-----------|----------|------------|----------|------|--|--|-----------------------------|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫措施 | 進行研究 |  |  |                             |
| 3. 建立與推廣二專學程雙軌制。   | 勞委會     |           |          |            | v        |      | 第一期(92-95)於95年完成   | 92-95年由就業安定基金編列559,850                                   |                             |
| (二) 強化大專校院職涯發展資源中心夥伴關係，縮短產業人力需求與校園培育人才之差距，協助學生順利從學校轉銜到職場。  |         |           |          |            |          |      |  |  |                             |
| 1. 舉辦產業與職涯講座，以期縮短產業人力需求與校園培育人才之差距。                         | 青輔會     |           |          |            | v        |      | 94-97年每年舉辦400場   | 94-97年每年4,000  |                             |
| 2. 推動「跨校職涯輔導方案」，協助學生在學期間做好職涯規劃，順利從學校轉銜到職場。                 | 青輔會     |           |          | v          |          |      | 推動跨校性職涯輔導活動：<br>94年：100案<br>95年：82案<br>96年：84案<br>97年：86案    | 94年：25,300<br>95年：25,000<br>96年：25,000<br>97年：25,000     |                             |
| <b>六、發展國際一流大學，推動國際學術交流與合作</b>                              |         |           |          |            |          |      |  |  |                             |
| (一) 推動「新十大建設—頂尖大學及研究中心計畫」，設置以優異領域為導向之跨校研究中心，並培養具國際水準之頂尖系所。 | 教育部     |           |          |            | v        |      | 1. 5年內至少15個重點系所或跨校研究中心排名亞洲第1名<br>2. 10年內至少1所大學排名居全世界大學名前100名 | 94-97年每年編列特別預算100億元                                      | 於「新十大建設—頂尖大學及研究中心計畫」列管(詳附錄) |
| (二) 建構吸引國際人才之環境，積極延攬國外科技人才。                                | 國科會     | v         |          |            |          |      | 94年：1,060人<br>95年：1,085人<br>96年：1,100人<br>97年：1,120人         | 94年：639,209<br>95年：700,000<br>96年：735,000<br>97年：750,000 |                             |
| (三) 推動「大學學術追求卓越發展延續計畫」，鼓勵國內研究人才之合作交流及資源整合運用，營造鞏固優勢學術領域。    | 國科會     | v         |          |            |          |      | 為了延續教育部大學學術追求卓越發展計畫之成果，鼓勵國內研究人才之合作交流及資源整合運用，以營造              | 94年：600,000<br>95年：750,000<br>96年：750,000                | 於「大學學術追求卓越發展延續計畫」列          |

| 具體措施  | 主(協)辦機關  | 辦理方式      |          |            |          |      | 預期目標  | 預期經費(千元)          | 備註                       |
|---|----------|-----------|----------|------------|----------|------|---|-------------------|--------------------------|
|   |          | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫措施 | 進行研究 |   |                   |                          |
|   |          |           |          |            |          |      | 優勢學術領域。   | 97年：350,000       | 管(詳附錄)                   |
| <b>七、其他人才培育配合措施</b>   |          |           |          |            |          |      |   |                   |                          |
| (一) 推動企業成立智慧型組織，就強化策略規劃、績效管理、能力管理及知識管理等層面，進行創新思考與運作。                            | 經濟部      |           |          |            | v        |      | 1. 94-97年推動「產業知識管理技術輔導與推廣計畫」<br>2. 94-97年間計辦理知識管理相關課程34班次，培訓520人次<br>3. 94-97年間計辦理知識管理相關講座32場次，培育1,280人次。 | 94-97年共8,000      |                          |
| (二) 運用既有與籌設中之財團法人機構，以種籽計畫方式，建立企業跨領域人才的培訓窗口。                                     |          |           |          |            |          |      |   |                   |                          |
| 1. 辦理產業學院基礎設施規劃與建置，建置核心能力需求與學習地圖系統規劃模式，進行教學活動與學習互動模式設計，並建立講師培訓系統與認證模式。          | 經濟部      |           |          |            | v        |      | 95年4月30日前完成產業學院基礎設施建置、6項學程領域規劃、250小時示範課程、430位種子講師培訓   | 93年由科發基金編列40,000  | 於「行政院科技人才培訓及運用方案」列管(詳附錄) |
| 2. 督導「財團法人台灣金融研訓院」、「財團法人證券暨期貨市場發展基金會」及「財團法人保險事業發展中心」，辦理金融、證券、期貨及保險等專業人才培訓及資格檢定。 | 金管會      | v         |          |            |          |      |   | 由基金會、公(協)會或學員自行負擔 |                          |
| <b>參、就業促進策略</b>   |          |           |          |            |          |      |   |                   |                          |
| <b>一、配合產業結構調整與服務業發展，增加長期就業機會</b>  |          |           |          |            |          |      |   |                   |                          |
| (一) 推動「服務業發展綱領及行動方案」，加速發展就業效果大、知識密集度高，具國際競爭力的服務業，提高服務業部門就業人數。                   | 經建會、相關部會 |           |          |            | v        |      | 93-97年間服務業就業人數增加59萬6千人  |                   | 於「服務業發展綱領及行動方案」列管(詳附錄)   |

| 具體措施  | 主(協)辦機關  | 辦理方式      |          |            |          |   | 預期目標   | 預期經費(千元)                       | 備註 |
|---|----------|-----------|----------|------------|----------|---|--|--------------------------------|----|
|   |          | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫措施 | 進行研究  |  |                                |    |
| (二) 激發創業精神，辦理相關鼓勵創業措施，增加就業。                                   |          |           |          |            |          |   |  |                                |    |
| 1. 辦理「微型企業創業貸款」。  | 經濟部、勞委會  | v         |          |            |          | 94-95年每年2,000件，預計各可提供5,000個工作機會。  | 94年：由就安基金編列2.4億元<br>95年：由就安基金編列2.8億元                             |                                |    |
| 2. 辦理「青年創業貸款」。  | 青輔會      | v         |          |            |          | 提供貸款人數：<br>94年1,100人<br>95年1,200人<br>96年1,300人<br>97年1,400人                     |  |                                |    |
| 3. 辦理「農村青年創業貸款」。  | 農委會      | v         |          |            |          | 94-97年每年辦理100-120件  |  |                                |    |
| 4. 辦理「原住民族綜合發展基金貸款」。  | 原民會      | v         |          |            |          | 94-97年每年辦理200件  | 94-97年每年500  |                                |    |
| 5. 辦理「鮭魚返鄉貸款專案」—海外僑商返鄉創業輔導貸款計畫。                               | 僑委會(經建會) | v         |          |            |          | 94-97年共提供貸款150人，預計可提供600個工作機會。  |  |                                |    |
| (三) 辦理「創業諮詢及輔導計畫」，提供創業前、中、後之經營諮詢服務，協助降低創業風險，促進永續經營。           | 勞委會      |           |          |            | v        | 94-97年每年：<br>1. 提供700人創業諮詢<br>2. 輔導140人創業<br>3. 辦理創業相關研習及見習活動                   | 94-97年每年8,400  | 於「創業諮詢及輔導計畫」列管(詳附錄)            |    |
| <b>二、結合地方產業及文化發展，開發在地就業機會</b>                                 |          |           |          |            |          |   |  |                                |    |
| (一) 辦理「多元就業開發方案」，結合民間團體建立促進就業合作夥伴關係，並配合「台灣健康社區六星計畫」，開發在地就業機會。 | 勞委會(文建會) |           |          |            | v        | 94年：提供7,000個工作機會<br>95年：提供10,000個工作機會<br>96年：提供10,000個工作機會<br>97年：提供10,000個工作機會 | 94年：1,500,000<br>95年：2,000,000<br>96年：2,000,000<br>97年：2,000,000 | 於「多元就業開發方案」及「台灣健康社區六星計畫推動方案」列管 |    |



| 具體措施  | 主(協)辦機關  | 辦理方式    |          |            |           |   | 預期目標   | 預期經費(千元)                             | 備註 |
|---|----------|---------|----------|------------|-----------|---|--|--------------------------------------|----|
|   |          | 持續推動或措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究  |  |                                      |    |
|   |          |         |          |            |           |   |  | (詳附錄)                                |    |
| (二) 推動「挑戰 2008：國家發展重點計畫—新故鄉社區營造計畫」，整合在地資源，引進人才及創意，促進在地就業機會。           | 文建會、相關部會 | v       |          |            |           |   |  | 於「挑戰 2008：國家發展重點計畫—新故鄉社區營造計畫」列管(詳附錄) |    |
| 1. 推動「地方文化產業振興計畫」及「社區產業診斷輔導計畫」，鼓勵輔導創意性的地方產業的開拓試驗。                     | 文建會      | v       |          |            |           | 94年：促進就業 250 人<br>95年：促進就業 280 人<br>96年：促進就業 330 人  | 94年：22,000<br>95年：33,000<br>96年：33,000   |                                      |    |
| 2. 推動「地方特色暨社區小企業輔導計畫」。  | 經濟部      | v       |          |            |           | 94年：創造就業 1,450 人次<br>95年：創造就業 1,500 人次<br>96年：創造就業 1,550 人次   | 94年：36,036<br>95年：38,828<br>96年：36,500   |                                      |    |
| 3. 推動「原住民部落永續發展造產計畫」。   | 原民會      | v       |          |            |           | 1. 每年輔導數量 30 處<br>2. 受輔導戶每人增加年度產值 5 萬元<br>3. 每年創造在地就業 500 人   | 94-97 年每年經費<br>預算約編列 75,224  |                                      |    |
| 4. 辦理營造農、漁村新風貌等相關計畫，推動農村實質規劃建設，並發展休閒農業、地方料理特產，配合在地產業特色，活絡地方經濟，創造就業機會。 | 農委會      | v       |          |            |           | 1. 辦理農、漁村新風貌計畫，增加僱用在地就業機會<br>94年：僱用在地 76,000 人日<br>95年：僱用在地 80,000 人日<br>96年：僱用在地 84,000 人日<br>97年：僱用在地 88,000 人日<br>2. 發展休閒農業，增加專職人員就業機會<br>94年：850 個<br>95年：900 個 | 94年：950,000<br>95年：1,000,000<br>96年：1,050,000<br>97年：1,100,000<br>94年：550,000<br>95年：860,000 |                                      |    |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式    |       |          |            |          | 預期目標  | 預期經費(千元)   | 備註 |
|--|---------|---------|-------|----------|------------|----------|---|--|----|
|  |         | 持續推動或措施 | 推畫或修正 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動畫或措施 |   |  |    |
|  |         |         |       |          |            |          | 96年：950個<br>97年：1,000個  | 96年：989,000<br>97年：1,117,000                     |    |
| <b>三、強化就業服務效能，提高就業媒合效率，促進失業者就業，排除弱勢者就業障礙</b>         |         |         |       |          |            |          |   |  |    |
| (一) 強化就業服務機構功能，開拓就業管道，提高就業媒合成功率。                     |         |         |       |          |            |          |   |  |    |
| 1. 強化公立就業服務機構就業服務諮詢功能，提高媒合成功人數。                      | 勞委會     |         |       |          |            | v        | 94年增加10,000人  |  |    |
| 2. 落實「就業保險法」就業諮詢功能，結合民間資源，提供個案管理、職訓諮詢、諮商等措施，促進失業者就業。 | 勞委會     |         |       |          |            | v        | 94-97年每年：<br>1. 提供簡易諮詢150,000人次<br>2. 個案管理15,000人<br>3. 職訓諮詢7,000人<br>4. 就業促進研習20,000人<br>5. 協助失業弱勢民眾重返就業市場6,000人 | 94-97年每年37,375                                   |    |
| 3. 整合網路、電話、電腦功能，發展科技就業服務中心，增進就業服務的便捷與效能。             | 勞委會     |         |       |          |            | v        | 94-97年每年：<br>1. 求職上網登記總求職人數42,000<br>2. 求才上網登記總職缺183,000<br>3. 求職就業率24%，求才利用率10%                                  | 94年34,320<br>95年36,000<br>96年36,000<br>97年36,000 |    |
| 4. 運用社會資源，開拓榮民就業管道，輔導榮民就業。                           | 退輔會     |         |       |          |            | v        | 求職就業率：<br>94年：33%<br>95年：34%<br>96年：35%<br>97年：36%  | 94年：6,800<br>95年：7,000<br>96年：7,200<br>97年：7,400 |    |
| (二) 辦理求職者生涯輔導與就業媒合活動。                                |         |         |       |          |            |          |   |  |    |
| 1. 辦理青少年就業促進活動，推動青少年就                                | 勞委會     |         |       |          |            | v        | 94-97年每年推介青少年就業35,000   | 94-97年每年18,000                                   |    |

| 具體措施  | 主(協)辦機關         | 辦理方式      |          |            |           |      | 預期目標  | 預期經費(千元)   | 備註   |
|---|-----------------|-----------|----------|------------|-----------|------|---|--|--|
|   |                 | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |   |  |  |
| 業準備相關計畫，促進青少年就業。  |                 |           |          |            |           |      | 人   |  |  |
| 2. 舉辦國軍屆退官兵就業服務活動。  | 國防部、退輔會、勞委會、青輔會 | v         |          |            |           |      | 94-97年每年：<br>1. 大部隊徵才活動8場<br>2. 小部隊就業座談10場<br>3. 服務官兵25,000人次 | 94-97年每年1,500                                    |  |
| 3. 辦理榮民生涯輔導與就業媒合活動。   | 退輔會             |           |          |            | v         |      | 94年：辦理102場次<br>95年：辦理105場次<br>96年：辦理108場次<br>97年：辦理110場次      | 94年：6,280<br>95年：6,480<br>96年：6,680<br>97年：6,880 |  |
| (三) 推動促進特定對象(包括原住民等)就業相關措施，宣導多元化就業訊息，協助排除就業障礙並促進其就業。  |                 |           |          |            |           |      |   |  |  |
| 1. 促進原住民就業：辦理「運用社工輔導人員促進原住民就業安定計畫」、「原住民勞動合作社經營管理輔導團計畫」、「補助原住民勞動合作社措施」、推動「促進原住民就業行銷推廣計畫」、補助原住民團體辦理「原住民婦女產銷促進就業計畫」等促進原住民就業相關計畫。 | 勞委會             |           |          |            | v         |      | 94-97年每年推介原住民就業6,500人   | 94-97年每年34,108                                   | 於「運用社工輔導人員促進原住民就業安定計畫」、「原住民勞動合作社經營管理輔導團計畫」、「補助原住民勞動合作社措施」、「原住民婦女產銷促進就業計畫」列管(詳附錄) |
| 2. 促進生活扶助戶就業：辦理「促進生活扶   | 勞委會             |           |          |            | v         |      | 94-97年每年推介生活扶助戶就業   | 94-97年每年3,000                                    |  |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |   | 預期目標   | 預期經費(千元)                              | 備註 |
|--|---------|-----------|----------|------------|-----------|---|--|---------------------------------------|----|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究  |  |                                       |    |
| 助戶支持性就業計畫」等促進就業相關計畫。   |         |           |          |            |           | 300 人   |  |                                       |    |
| 3. 促進負擔家計婦女就業：辦理「辦理婦女再就業計畫」、「外籍與大陸地區配偶就業協助方案」等促進婦女就業相關計畫。                          | 勞委會     |           |          |            | v         | 94-97 年每年推介婦女就業 60,000 人  | 94-97 年每年 19,000   | 於「辦理婦女再就業計畫」、「外籍與大陸地區配偶就業協助方案」列管(詳附錄) |    |
| 4. 促進中高齡者就業：辦理「中高齡失業者再就業計畫」等促進中高齡者就業相關計畫。  | 勞委會     |           |          |            | v         | 94-97 年每年促進中高齡者就業 20,000 人  | 94-97 年每年 12,200   | 於「中高齡失業者再就業計畫」列管(詳附錄)                 |    |
| 5. 促進身心障礙者就業。  |         |           |          |            |           |   |  |                                       |    |
| (1) 促進身心障礙者多元就業服務：社區化就業服務計畫、庇護性就業服務計畫、居家就業服務計畫、雇主僱用身障者初期補助計畫、職務再設計服務計畫、職業輔導評量實施計畫。 | 勞委會     | v         |          |            |           | 94 年：輔導 7,250 人就業<br>95 年：輔導 8,490 人就業<br>96 年：輔導 9,730 人就業<br>97 年：輔導 10,970 人就業 | 94 年：160,481<br>95 年：191,860<br>96 年：223,239<br>97 年：254,618 |                                       |    |
| (2) 依「身心障礙者保護法」及「原住民族工作權保障法」相關規定，賡續規劃及辦理行政院所屬各機關足額進用身心障礙人員及原住民，並配合機關需求辦理相關之特種考試。   | 人事行政局   | v         |          |            |           | 行政院所屬各機關均依規定足額進用身心障礙人員及原住民  | 94-97 年每年 600 (身心障礙及原住民各 300)                                |                                       |    |
| (四) 運用求職交通補助金、臨時工作津貼及僱用獎助津貼等措施，協助失業者再就業。   | 勞委會     | v         |          |            |           | 94 年：<br>1. 提供臨時工作津貼 1,500 人  | 1. 94 年 764,988<br>2. 95 - 97 年每年                            |                                       |    |

| 具體措施  | 主(協)辦機關 | 辦理方式    |       |          |            |          | 預期目標  | 預期經費(千元)               | 備註                                      |
|---|---------|---------|-------|----------|------------|----------|---|------------------------|---|
|   |         | 持續推動或措施 | 推畫或修正 | 法律之制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動畫或措施 |   |                        |   |
|   |         |         |       |          |            |          | 2. 求職交通補助金 1,320 人<br>3. 創業貸款利息補貼 160 人<br>4. 就業推介媒合津貼 500 人<br>5. 僱用獎助津貼 9,667 人<br>94-97 年每年：<br>1. 提供臨時工作津貼 1,000 人<br>2. 求職交通補助金 500 人<br>3. 創業貸款利息補貼 45 人<br>4. 就業推介媒合津貼 200 人<br>5. 僱用獎助津貼 12,000 人 | 803,688                |   |
| <b>四、檢討兵役制度，提高役男人力的運用效率</b>                       |         |         |       |          |            |          |   |                        |   |
| (一) 全面檢討碩士級以上役男運用機制，在保有現行制度優點之前提下，進行制度轉型為「研發替代役」。 | 內政部、國防部 | v       | v     | v        | v          | v        | 94 年：完成「研發替代役實施條例」及研訂「研發役服役辦法」<br>95 年：實施新制度  |                        | 於「行政院科技人才培訓及運用方案」(詳附錄)及「現行兵役制度檢討改進方案」列管 |
| (二) 結合役男學歷專長，發揮專才專用。                              | 內政部     | v       |       |          |            |          | 結合役男專長完成甄選役別數/各梯次替代役人數×100%：<br>94 年：84%<br>95 年：85%<br>96 年：86%<br>97 年：87%  |                        |   |
| (三) 培訓並善加運用文化服務替代役男，協助社區營造、文化資產守護、地方文化館等          | 文建會     | v       |       |          |            |          | 培訓文化服務替代役男人數：<br>94 年：360 位   | 94：25,791<br>95：29,792 |   |

| 具體措施   | 主(協)辦機關                      | 辦理方式             |                      |                           |                |   | 預期目標                              | 預期經費(千元)                          | 備註 |
|--|------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------|----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|  |                              | 持續推<br>動或措<br>畫施 | 法律<br>之制<br>定或<br>修正 | 行政<br>令之<br>訂定<br>或修<br>正 | 擬訂<br>推動<br>畫施 | 進<br>行<br>研<br>究  |                                   |                                   |    |
| <p>工作，提升文化服務的質與量。</p> <p>1. 將文化服務替代役役男下到社區協助社區營造工作，使各社區的人力、物力及財力資源能得到充分的整合運用。</p> <p>2. 以文化服務替代役役男協助文化資產守護工作，使歷史建物得以有效保存並再利用。</p> <p>3. 文化服務替代役役男協助地方文化館、特色館及主題展示館文物研究、整理及導覽等事項。</p> |                              |                  |                      |                           |                | <p>95年：370位</p> <p>96年：380位</p> <p>97年：390位</p>                         | <p>96：30,792</p> <p>97：31,792</p> |                                   |    |
| (四) 在不妨礙國家安全的前提下，縮短義務役役期，增加志願役員額之比率。   | 國防部、<br>內政部                  |                  | v                    |                           |                | 適時修正兵役法相關規定。  |                                   | 於「現行兵役制度檢討改進方案」列管                 |    |
| (五) 在維護兵役公平原則與避免衝擊就業市場下，研議產業替代役之可行性。   | 國防部、<br>內政部                  |                  |                      |                           | v              |   |                                   |                                   |    |
| <b>五、外勞引進維持補充性原則，檢討外勞人數與配額；並加強外勞管理與查緝非法外勞</b>  |                              |                  |                      |                           |                |   |                                   |                                   |    |
| (一) 檢討各業對外勞之實際需求，適時調整外勞核配比例，維持外勞補充性原則，以減低引進外勞對本國勞工就業之衝擊。   | 勞委會、<br>經濟部、<br>外交部<br>(內政部) |                  |                      |                           | v              | 94-97年在補充性、總量管制及促進本國勞工就業原則下，因應產業發展及勞動市場供需情勢，配合國內照顧服務福利體系發展與建立，檢討調整外勞政策。 |                                   |                                   |    |
| (二) 檢討調整外勞就業安定費，並提高就業安定基金對國內促進就業之效益。   | 勞委會、                         |                  |                      |                           | v              | 94-97年適時就國內經濟發展、勞動供需、各業受僱員工之薪資、聘僱外勞成本及其他勞動條件等，檢討調整因應。                   |                                   | 於「照顧服務福利及產業發展方案第二期(94-96年)計畫」列管(詳 |    |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |      | 預期目標  | 預期經費(千元)   | 備註  |
|--|---------|-----------|----------|------------|-----------|------|---|--|-----|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |   |  |     |
| (三) 落實僱用外勞廠商之勞動檢查工作，加強非法外勞查緝，並健全外勞動態資訊管理。  | 勞委會、內政部 | v         |          |            |           |      | 94-97年每年各地方政府查察外勞業務計53,000件   | 94-97年每年72,727   | 附錄) |
| <b>肆、勞動法制改進策略</b>  |         |           |          |            |           |      |   |  |     |
| <b>一、因應就業環境多樣化，營造適當工作環境，以吸引潛在勞動力進入勞動市場</b>   |         |           |          |            |           |      |   |  |     |
| (一) 落實勞工退休金新制，降低中高齡者就業障礙。  | 勞委會     |           |          | v          |           |      | 94年：建立可攜式勞工退休金制度，完成「勞工退休金條例施行細則」等子法及「勞工退休基金組織條例」法制作業程序。<br>95年：成立工退休基金監理委員會，建立退休金收支及保管標準化程序。<br>96年：落實勞工退休金條例，妥善處理勞工退休金之收支及保管作業。<br>97年：強化勞工退休基金之監理業務，檢討勞工退休基金資金運用效益及模式，研議投資商品之多樣化。 | 94年：519,655<br>95年：485,000<br>96年：465,000<br>97年：455,000 |     |
| (二) 推動勞工保險老年給付改採年金制度，保障退休勞工長期生活安全。<br>1. 修正「勞工保險條例」，推動老年年金制度。<br>2. 配合修正「勞工保險條例施行細則」及相關規定。<br>3. 宣導老年年金制度優點。 | 勞委會     |           | v        | v          |           |      | 1. 94年完成修正「勞工保險條例」<br>2. 95年完成修正「勞工保險條例施行細則」及相關規定<br>3. 94-97年每年辦理10場宣導會  | 94-97年每年約800   |     |

| 具體措施                                     | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |      | 預期目標   | 預期經費(千元)                                       | 備註 |  |
|--|---------|-----------|----------|------------|-----------|------|--|--|----|--|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |  |  |    |  |
| (三) 降低中高齡勞工就業障礙，增修「就業服務法」第5條有關禁止年齡歧視規定。  | 勞委會     |           | v        |            |           |      | 94年完成  |  |    |  |
| <b>二、因應產業結構變遷，調整勞動法制規範，以提升企業增加就業機會意願</b> |         |           |          |            |           |      |  |  |    |  |
| (一) 配合新型態勞動力之發展，研擬非典型之就業法規。              | 勞委會     |           |          |            | v         |      | 94年：針對勞動派遣議題，召開分區會議，以凝聚各界對該議題之共識，辦理勞動派遣法制研討會、「勞動派遣法」草案學者專家小組會議及非典型僱用關係研討會並蒐集各國非典型工作型態法令相關資料。<br>95年：推動勞動派遣相關修法或立法程序，建立該類勞動型態之規範及非典型僱用關係研討會以蒐集各國非典型工作型態法令相關資料。<br>96年：配合勞動派遣法制，蒐集各國非典型工作型態法令相關資料，研修相關法令並加強宣導相關法令規範內容。<br>97年：落實勞動派遣法制的施行，建立統計資料及法令檢討機制，作為法令修正之參考加強宣導各相關非典型法令。 | 94年：969<br>95年：1,000<br>96年：1,000<br>97年：1,000 |    |  |
| (二) 勞動基準法勞動契約章之修正，以促進勞動市場之彈性運用機制，增加勞工就業機 | 勞委會     |           | v        |            |           | v    | 預定94年完成勞委會版本   |  |    |  |



| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |         |            |           |      | 預期目標  | 預期經費(千元)   | 備註 |
|--|---------|-----------|---------|------------|-----------|------|---|--|----|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律制定或修正 | 行政命令之制定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |   |  |    |
| 會。   |         |           |         |            |           |      |   |  |    |
| (三) 檢討「就業保險法」及「勞工保險條例」之費率，以合理反應各該保險成本。   | 勞委會     |           | v       |            |           | v    | 94年：完成「就業保險法」及「勞工保險條例」有關費率之修正草案<br>95年：將修正草案呈送行政院           |  |    |
| (四) 檢討「就業保險法」之基金運用對象及效率，以放寬基金運用比例，加強促進勞工之就業。   | 勞委會     |           | v       |            |           | v    | 94年：檢討「就業保險法」及相關法令<br>95年：將「就業保險法」草案呈送行政院，俟立法院修法通過，再修正相關法令。 |  |    |
| <b>三、擴大保障勞工職場安全衛生，以確保勞工安全與健康</b>   |         |           |         |            |           |      |   |  |    |
| (一) 提升勞動檢查服務品質，強化勞動檢查效能，有效降低職業災害。<br>1. 再造轉型勞動檢查組織及功能，提供職業安全衛生多元化服務。<br>2. 推行「安全衛生結盟計畫」，結合相關雇主團體或安全衛生專業組織之防災資源，協助個別結盟伙伴改善廠場安全衛生。<br>3. 成立職業災害預防輔導系統，建構高危險事業安全技術規範或作業標準，實施中小事業臨廠診斷輔導，指導其改善安衛設施，提供必要之協助及奧援。<br>4. 成立安全衛生輔導中心及危險性機械設備代檢機構行政法人化。 | 勞委會     |           |         |            |           | v    | 94-97年每年降低工作場所重大職業災害死亡千人率2%                                 | 94年：418,864<br>95年：424,513<br>96年：437,030<br>97年：451,465 |    |
| (二) 因應產業變化，賡續檢討「勞工安全衛生法」適用範圍，或依現行該法之規定公告   | 勞委會     |           | v       |            |           |      | 94-97年每年適用「勞工安全衛生法」人數增加20萬人                                 | 94-97年每年300  |    |

| 具體措施   | 主(協)辦機關 | 辦理方式      |          |            |           |      | 預期目標   | 預期經費(千元)                               | 備註 |
|--|---------|-----------|----------|------------|-----------|------|--|--|----|
|  |         | 持續推動或計畫措施 | 法律之制定或修正 | 行政命令之訂定或修正 | 擬訂推動計畫或措施 | 進行研究 |  |  |    |
| 指定適用該法，擴大保障勞工職場安全。   |         |           |          |            |           |      |  |  |    |
| (三) 配合國際趨勢與國內產業需求，持續檢討勞工安全衛生法規，加強保護勞工工作場所之安全與健康，建構安全衛生舒適之工作環境。 | 勞委會     |           |          | v          |           |      | 健全勞工安全衛生法制   | 94-97年每年750                            |    |
| (四) 整合資源建立防災指導人員培訓教育訓練中心，厚植安全衛生人力資源，協助降低職業災害發生。                | 勞委會     |           |          |            | v         |      | 於北、中、南區建立我國防災指導人員培訓中心，辦理職業安全衛生教育設計與製作，分年培訓安全衛生專案及管理人員。 | 94年：21,000<br>95年：24,000<br>96年：27,000 |    |

## 附錄：人力發展相關方案

| 計畫或<br>方案名稱    | 主辦<br>機關       | 內容摘要   |
|----------------|----------------|--|
| <b>壹、人口策略</b>  |                |  |
| 一、鼓勵生育衛生教育宣導計畫 | 衛生署<br>93.8.18 | <p>(一) 探掘議題原因，引發輿論焦點：透過資料蒐集及集思廣益機制，探討生育率下降的原因，如辦理「國人對婚姻與生育態度」電話調查，及召開「提升生育率」論壇及公聽會。</p> <p>(二) 分眾族群導向，多元行銷通路</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要訴求對象以「民國 60 年、70 年出生的新世代」、「已婚未生育或只生一胎的夫妻」及「婦產科的醫護人員」為主。</li> <li>2. 設定核心宣導主軸及標語，以公開徵求標語的活動，讓民眾參與核心價值標語之構思，如「給自己的未來一個機會」、「給孩子一個伴」、「30 歲前生第一胎、35 歲前生第二胎」等。</li> <li>3. 配合節慶辦理宣導活動；藉由談話性節目，引起民眾對相關議題的重視；製作宣導資料，透過適當的通路行銷。</li> </ol> <p>(三) 廣納專業資源，營造支持環境：加強生育保健諮詢網絡，建構母嬰親善環境，加強產前及嬰幼兒健康照護，提供人工流產輔導諮商服務，強化醫事專業人員新觀念，以及教育深耕，以期待優質的生育支持環境。</p> <p>(四) 計畫目標：透過教育宣導，22-39 歲有偶婦女希望生育子女數少於 2 人者逐年減少至 2007 年為 15%，而增加希望 2 個子女的百分比：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22-39 歲婦女希望生育 0 或 1 名子女之百分比：<br/>           93 年：20%            94 年：19%<br/>           95 年：17%            96 年：15%</li> <li>2. 22-39 歲婦女希望生育 2 名子女之百分比：<br/>           93 年：60%            94 年：61%<br/>           95 年：63%            96 年：65%</li> <li>3. 22-39 歲婦女希望生育 3 名子女之百分比：<br/>           93-96 年：14%</li> </ol> <p>(五) 計畫期程：93 年 8 月至 95 年 12 月。。</p> <p>(六) 查詢網址：<a href="http://www.bhp.gov.tw">http://www.bhp.gov.tw</a></p> |

| 計畫或<br>方案名稱                            | 主辦<br>機關              | 內容摘要  |
|--|-----------------------|---|
| 二、現階段<br>外籍與<br>大陸配<br>偶移入<br>因應方<br>案 | 內政部<br>教育部<br>93.6.16 | <p>(一) 政策目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導國家所需人力之移入，維持穩定人口成長。</li> <li>2. 塑造包容多元文化的社會環境。</li> <li>3. 降低移入人口對國家社經及安全衝擊。</li> </ol> <p>(二) 政策機制與具體措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立人口適量調節機制 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 鼓勵經濟性移民。</li> <li>(2) 建立時點管制及預警數量機制。</li> </ol> </li> <li>2. 建立完整移入人口管理機制 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 整合外籍與大陸配偶相關統計資訊系統。</li> <li>(2) 與戶口查察結合，落實入境後面談、追蹤及通報作業。</li> </ol> </li> <li>3. 建立婚姻媒合管理機制 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 加強規範管理婚姻媒合業。</li> <li>(2) 落實家庭教育法。</li> <li>(3) 強化社會福利照護機能。</li> </ol> </li> <li>4. 建立創新多元文化社會機制 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 積極提供外籍與大陸配偶生活照顧輔導。</li> <li>(2) 重視外籍與大陸配偶子女教育發展問題。</li> <li>(3) 保障外籍與大陸配偶子女權益。</li> <li>(4) 開發新移入人力資源。</li> </ol> </li> </ol> <p>(三) 查詢網址：<br/><a href="http://www.cepd.gov.tw/manpower/mainlander.pdf">http://www.cepd.gov.tw/manpower/mainlander.pdf</a></p> |
| 三、外籍與<br>大陸配<br>偶照顧<br>輔導措<br>施        | 內政部<br>94.5.27        | <p>(一) 政策目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助輔導外籍與大陸配偶早日融入我國生活環境，與國人共組美滿家庭，避免因適應不良而衍生各種家庭與社會問題。</li> <li>2. 以共創多元文化社會價值為精神，整合政府及社會資源，建構多元照顧輔導措施，平等對待外籍與大陸配偶，落實保障其權益與需求。</li> </ol> <p>(二) 具體對策與重點工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活適應輔導 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理生活適應輔導班，加強種子教師培訓。</li> <li>(2) 攝製在臺生活資訊，提供多國語言服務資料。</li> <li>(3) 建構諮詢服務窗口，協助民間團體建立互助支援網絡。</li> </ol> </li> </ol>   |

| 計畫或<br>方案名稱 | 主辦<br>機關 | 內容摘要   |
|-------------|----------|--|
|             |          | <p>(4) 研議相關福利及救助服務措施。</p> <p>2. 醫療優生保健</p> <p>(1) 輔導加入全民健康保險，保障醫療服務品質。</p> <p>(2) 辦理家庭計畫指導，提供優生保健服務。</p> <p>(3) 實施入境健康檢查。</p> <p>(4) 逐一建卡照護，落實健康保障。</p> <p>(5) 辦理生育、身心障礙、衛生健康、心理輔導等研究調查。</p> <p>3. 保障就業權益</p> <p>(1) 提供就業諮詢服務，辦理職業訓練。</p> <p>(2) 規劃受暴配偶給予免費接受職業訓練或推介就業。</p> <p>(3) 研修就業服務法，放寬申請工作許可規定。</p> <p>4. 提昇教育文化</p> <p>(1) 辦理成人基本教育研習班，提供適當學習課程。</p> <p>(2) 落實家庭教育法，辦理家庭教育活動。</p> <p>(3) 鼓勵進入國中、小補校及進修學校就讀。</p> <p>(4) 加強輔導其子女之學習生活，納入教育優先區計畫。</p> <p>5. 協助子女教養</p> <p>(1) 將外籍與大陸配偶子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。</p> <p>(2) 辦理外籍與大陸配偶子女之兒童發展篩檢工作。</p> <p>(3) 提供外籍與大陸配偶子女有發展遲緩者之療育服務。</p> <p>(4) 提供外籍與大陸配偶子女之語言社會、文化學習及課後輔導。</p> <p>(5) 辦理外籍與大陸配偶子女生活適應研討會。</p> <p>6 人身安全保護</p> <p>(1) 整合人身安全相關服務資源網絡。</p> <p>(2) 落實救援及保護服務措施，建立關懷資料。</p> <p>(3) 開發民間外語諮詢服務資源，提供多國語言翻譯服務。</p> <p>(4) 落實家庭暴力通報制度，建立單一通報窗口。</p> <p>7. 健全法令制度</p> |

| 計畫或<br>方案名稱         | 主辦<br>機關       | 內容摘要  |
|---------------------|----------------|---|
|                     |                | <p>(1) 檢討修正相關法令，保障合法權益。</p> <p>(2) 加強申請來臺審查機制，推動面談及家戶訪查機制。</p> <p>(3) 加強婚姻媒合管理。</p> <p>8. 落實觀念宣導</p> <p>(1) 加強外籍配偶申請來臺審查機制，並提供及時服務資訊。</p> <p>(2) 加強大陸配偶申請來臺審查機制，並提供及時服務資訊。</p> <p>(3) 加強宣導肯定不同文化族群之正向積極態度，並提供多元文化及生活資訊。</p> <p>(4) 選定實驗縣市，規劃辦理外籍與大陸配偶照顧輔導措施示範計畫。</p> <p>(5) 整合規劃多元文化教材，宣導多元社會發展，促使積極接納外籍與大陸配偶。</p> <p>(三) 查詢網址：<a href="http://www.ris.gov.tw/ch9/f9a-22.doc">http://www.ris.gov.tw/ch9/f9a-22.doc</a></p>  |
| 四、發展新<br>移民文<br>化計畫 | 教育部<br>93.11.5 | <p>(一) 具體目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立國人對新移民之同理認識，促進在地國際文化交流與融合。</li> <li>2. 建立外籍配偶終身學習體系，提升外籍配偶個人價值，營造其家庭之親子閱讀習慣，俾利於個人、家庭與社會發展。</li> <li>3. 促進新臺灣之子雙邊文化認同，從小培養健全文化意識與人格發展。</li> </ol> <p>(二) 實施重點策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理多元文化交流及教育成果展示活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理外籍配偶家庭終身學習成果博覽會。</li> <li>(2) 辦理多元文化週活動。</li> <li>(3) 辦理外國學生文化參訪交流活動。</li> </ol> </li> <li>2. 建立外籍配偶終身學習體系 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 規劃設立新移民學習中心。</li> <li>(2) 提供分級識字教育。</li> <li>(3) 研發外籍配偶教案及教材。</li> <li>(4) 提供家庭教育學習活動及親子閱讀活動。</li> <li>(5) 普及並深化外籍配偶學習管道。</li> <li>(6) 提供東南亞台商外籍配偶華語文學習管道。</li> </ol> </li> </ol> |

| 計畫或<br>方案名稱           | 主辦<br>機關                       | 內容摘要   |
|-----------------------|--------------------------------|--|
|                       |                                | <p>(7) 建立外籍配偶相關師資人才庫。</p> <p>(8) 進行跨國婚姻家庭調查研究及學術交流。</p> <p>3. 了解與傳承外籍配偶母國文化</p> <p>(1) 培植外籍配偶母國文化傳承種子。</p> <p>(2) 辦理外籍配偶母國文化傳承教育活動。</p> <p>4. 設置外籍配偶教育專題網站。</p> <p>5. 督導各縣市政府落實外籍配偶之教育服務。</p> <p>(三) 查詢網址：<a href="http://epaper.edu.tw/079/important.htm">http://epaper.edu.tw/079/important.htm</a></p>  |
| <p>五、幼托整合方案規劃專案報告</p> | <p>內政部<br/>教育部<br/>91.4.22</p> | <p>(一) 教育部及內政部依現行幼稚教育法及兒童福利法，就幼托機構收托年齡層之現況，配合 2001 年教育改革檢討會議結論，國民教育向下延伸一年之政策目標，規劃 0 歲至入國民小學前之嬰幼兒提供教育或保育之措施與機構之管理。</p> <p>1. 2 歲以下托嬰部分，原隸屬內政部門主管部分，依相關法令及措施，仍由該部及社政單位持續籌劃督導管理。</p> <p>2. 5 歲以上至入國民小學前之年齡層，配合國民教育向下延伸一年之政策目標，其配套措施及相關環境之整備工作，統由教育部及教育單位為單一主管機關。</p> <p>3. 2 歲至滿 5 足歲前之幼托機構，繼續由兩部就其人員資格及權益、設備、主管機關等交換意見，尋求共識。</p> <p>(二) 「幼托整合規劃結論報告書（草案）」之預期方向，係將幼兒教育納入國民教育體制，其意涵係從保障師資資格及基本權益，以及課程等方面著手，逐步建立起幼兒教育制度，讓幼兒能享有同樣品質的幼教環境，其具體措施包含修正幼教相關法令，透過法制化，無論幼稚園公、私立屬性，均建立其教職員工待遇等制度；研訂幼稚園課程綱要，融入健康、生活、倫理與群性價值，以供各公私立幼稚園於選擇教材時均有所依據；推展幼教師資回流、進修與進階制度，降低不合格幼教教師比率等，期全面改善並健全幼稚園教學環境。</p> <p>(三) 幼托整合尚涉結構面與實務面通盤考量之問題，過去我國長期以教育與托育雙軌制度實施，以行</p> |

| 計畫或<br>方案名稱        | 主辦<br>機關   | 內容摘要   |
|--------------------|------------|--|
|                    |            | <p>政支援教學，國家教育行政與社會行政主管機關，各就專長與權責分工合作，如今在家庭、社會結構與趨勢改變之前提下，期以溫和漸進方式，階段性逐步規劃整合方向，務期方案之規劃與實施具體可行。</p> <p>(四) 查詢網址：<br/><a href="http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001/menu01/sub05/01050001a.htm">http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001/menu01/sub05/01050001a.htm</a></p>   |
| 六、扶持 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫 | 教育部 93.1.6 | <p>(一) 行政院於 94 年 1 月 6 日院臺教字第 0940080058 號函核定實施。</p> <p>(二) 「扶持 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫」係專指為弱勢地區與一般地區經濟弱勢（低收入戶及中低收入戶）之滿 5 足歲至未入國民小學幼兒所安排，符合其身心發展需要之學前教育，採非強迫、非義務、漸進免學費方式實施，其目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供弱勢地區與一般地區經濟弱勢（低收入戶及中低收入戶）之滿 5 足歲幼兒充分的就學機會，保障幼兒受教權益。</li> <li>2. 建構滿 5 足歲弱勢幼兒優質幼教環境，改善幼兒受教品質。</li> <li>3. 規劃全面實施國教向下延伸 1 年之配套機制。</li> </ol> <p>(三) 本計畫自 93 學年度起（即 93 年 8 月 1 日），分 4 階段推動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 1 階段自 93 學年度起（93 年 8 月 1 日）：以離島地區為實施對象，包括：金門縣、連江縣、澎湖縣、台東縣蘭嶼鄉、綠島鄉及屏東縣琉球鄉。</li> <li>2. 第 2 階段自 94 學年度起（94 年 8 月 1 日），加入原住民地區 54 個鄉鎮市。</li> <li>3. 第 3 階段自 95 學年度起（95 年 8 月 1 日）：復納入全國滿 5 足歲之經濟弱勢幼兒（包括低收入戶幼兒及中低收入戶幼兒）為辦理對象。</li> <li>4. 第 4 階段，俟幼托整合後，國家整體財政充裕及配套措施研訂周全，再研議全面辦理國民教育向下延伸 1 年。</li> </ol> |
| 七、照顧服務福利           | 經建會<br>內政部 | <p>(一) 目的：為因應國內人口老化及各項福利需求日益增加，並藉由照顧服務產業之發展，擴大相關勞</p>  |



| 計畫或<br>方案名稱                     | 主辦<br>機關       | 內容摘要  |
|---------------------------------|----------------|---|
| 及產業<br>發展方<br>案－第<br>二期計<br>畫   | 92.10.24       | <p>力需求，有效促進就業，經建會爰與內政部共同研擬「照顧服務產業發展方案」，期結合民間力量，共同發展照顧服務支持體系。</p> <p>(二) 期程：本方案之首期期程自 91 年起至 93 年止，嗣為配合納入「挑戰 2008：國家發展重點計畫」，而延增第二期計畫自民國 94 年起至 96 年止。</p> <p>(三) 發展願景</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進照顧服務「福利」和「產業」平衡發展。</li> <li>2. 建構完善的照顧服務體系。</li> <li>3. 開發國內照顧服務人力，降低對外籍看護工的依賴。</li> <li>4. 充實居家式及社區式照顧資源，落實在地老化之目標。</li> </ol> <p>(四) 發展策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合照顧服務資源，落實照顧服務管理機制。</li> <li>2. 充實多元化照顧服務支持體系，全面提升照顧服務品質。</li> <li>3. 強化照顧服務人力培訓與工作保障，促進照顧服務專業化。</li> <li>4. 適度調整外籍看護工之引進政策與審核機制。</li> <li>5. 開發輔具及無障礙空間之使用與發展。</li> <li>6. 充實與調整相關法令、措施與規範，促進福利及產業平衡發展。</li> <li>7. 加強宣導工作，推廣照顧服務資源網絡。</li> </ol> <p>(五) 經費來源：本方案第二期所需經費由各主、協辦機關年度預算相關經費支應。</p> <p>(六) 查詢網址：<br/><a href="http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?linkID=8">http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?linkID=8</a></p> |
| <b>貳、整體人才培育策略</b>               |                |   |
| 一、重點人才<br>整體<br>培育及<br>運用規<br>劃 | 經建會<br>94.1.19 | <p>(一) 策略及措施：計 12 項策略、34 項重點工作及 71 項因應措施，12 項推動策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立及整合重點人才供需監控機制。</li> <li>2. 人力資源的投資－教育體系 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 推動大學法人化。</li> <li>(2) 推動成立「專業學院」制度。</li> <li>(3) 發展大學特色及功能區隔。</li> </ol> </li> </ol>  |

| 計畫或<br>方案名稱              | 主辦<br>機關   | 內容摘要  |
|--------------------------|------------|---|
|                          |            | <p>(4) 培育重點領域及跨領域人才。</p> <p>(5) 強化教育與產業的連結。</p> <p>(6) 加強數位學習。</p> <p>3. 人力資源的投資－職業訓練</p> <p>(1) 強化產業技術人才培訓。</p> <p>(2) 強化職訓機構與企業合作。</p> <p>4. 人力資源的投資－海外攬才</p> <p>(1) 加強海外人才延攬。</p> <p>(2) 排除海外人才進用障礙。</p> <p>(3) 建置適合海外人士來台之優質環境。</p> <p>(二) 查詢網址：<br/> <a href="http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?linkID=8">http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?linkID=8</a></p>   |
| <p>二、職業能力再提升方案－第二期計畫</p> | <p>經建會</p> | <p>(一) 目標</p> <p>1. 94-96 年期間培訓經費平均每年至少成長 10%。</p> <p>2. 96 年企業辦理員工職業訓練比例達 18%。</p> <p>3. 96 年勞工參加職業訓練比例達 26%。</p> <p>4. 每年擴大辦理失業者及弱勢族群參加職業訓練，就業率達 45% 以上。</p> <p>5. 配合未來產業發展需求，94-96 年建立職能標準及證照制度計 31 類。</p> <p>(二) 策略及具體措施</p> <p>1. 增加提升職業能力的投資</p> <p>(1) 研議修正「就業保險法」及就業保險基金的運用，以增加提升職業能力的投資。</p> <p>(2) 配合知識經濟的發展，培訓優質人才。</p> <p>(3) 配合生活品質產業發展，培訓專業人力。</p> <p>(4) 加強弱勢國民就業能力的職業訓練。</p> <p>2. 分階段進行職訓資源及業務的整合及落實</p> <p>(1) 建立統一職訓資料庫，進行資訊的整合。</p> <p>(2) 每兩年進行職訓效益的調查。</p> <p>(3) 各機關訂定符合本身職訓特色的作業流程。</p> <p>3. 強化教育與職訓的聯結機制</p> <p>(1) 強化即將進入就業市場在校生就業市場所需「共通性核心職能」訓練。</p> <p>(2) 加強推動回流教育，以強化就業者的所需職能</p> |

| 計畫或<br>方案名稱                            | 主辦<br>機關                        | 內容摘要   |
|--|---------------------------------|--|
|  |                                 | <p>的廣度及深度。</p> <p>(3) 研議強化學校、企業及職訓機構共同合作機制，推動高階技術人才的培訓，如「優良技術的培訓中心」、「尖端科技研究及人才培訓中心」的建立等。</p> <p>4. 強化職訓基礎建設的研發</p> <p>(1) 推動職業訓練的基礎建設。</p> <p>(2) 檢討並建立職能標準及證照制度。</p> <p>5. 建構社會夥伴有效參與的機制與管道</p> <p>(1) 定期舉行產、官、學、研、勞有關職訓議題座談會以建立參與熱情及共識。</p> <p>(2) 各部會於規劃年度職訓計畫時，應先邀請地方工商團體及相關產業代表參與研商訓練需求，並確認訓練之內容及範圍。</p> <p>(3) 各部會對於所辦理之各項職訓計畫，應於計畫結束後一定期間內，對該計畫受訓人員之雇主進行滿意度調查，以評估職訓之績效。</p> <p>(4) 鼓勵企業使用「促進產業升級條例」中關人才培訓支出稅捐抵減，以加強培訓企業內所需人力。</p> <p>(5) 擴大推動建立產學合作、建教合作及技術移轉機制，使企業參與學術與應用技術之開發以及相關的人才培訓。</p> <p>(三) 經費預算：94-96 年 3 年所需總經費預估合計為 125 億元，其中 94 年為 39 億元，95 年為 42 億元，96 年為 44 億元。</p> <p>(四) 實施期程：本方案實施期程，自 94 年 1 月 1 日至 96 年 12 月 31 日截止為期 3 年。</p> <p>(五) 查詢網址：<br/><a href="http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec3.jsp?businessID=28&amp;parentLinkID=3&amp;linkid=69">http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec3.jsp?businessID=28&amp;parentLinkID=3&amp;linkid=69</a></p> |
| 三、挑 戰<br>2008:國<br>家發展<br>重點計<br>畫 — E | 教育部<br>研考會<br>勞委會<br>青輔會<br>體委會 | <p>(一) 計畫願景</p> <p>1. 培育具有語言能力與國際視野的新世紀國民。</p> <p>2. 培育具有資訊素養與身心健康的活力 E 世代。</p> <p>3. 建立全面終身學習體系，營造終身學習社會。</p> <p>(二) 2008 年目標</p>   |

| 計畫或<br>方案名稱             | 主辦<br>機關                    | 內容摘要  |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| 世代人才培育計畫<br>(2002-2007) | 農委會<br>人事局<br>退輔會<br>92.1.6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外籍人士對英語生活環境滿意度達 80%。</li> <li>2. 大專院校學生初中級英檢通過率達 50%。</li> <li>3. 公務人員初級以上英檢通過率達 50%。</li> <li>4. 攻讀正式學位之外國學生增至 6,500 人。</li> <li>5. 每年出國留學生簽證人數成長為 33,700 人。</li> <li>6. 國中小學一人一樂器、一校一藝團比率達 80%。</li> <li>7. 各級學校一人一運動、一校一團隊比率達 100%。</li> <li>8. 建置勞工網路學習系統，參與學員滿意度達 70%。</li> <li>9. 提供外籍配偶參與各類文化及教育學習活動達 31 萬人。</li> <li>10. 青少年志願服務及服務學習人數比率達 20%。</li> </ol> <p>(三) 計畫架構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造國際化生活環境，提昇全民英語能力               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 營造英語生活環境。</li> <li>(2) 推動全民英檢。</li> <li>(3) 強化英語師資。</li> <li>(4) 推動大專院校國際化。</li> <li>(5) 吸引外國留學生。</li> <li>(6) 鼓勵國外留學。</li> <li>(7) 鼓勵菁英留學。</li> </ol> </li> <li>2. 養成活力青少年               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 建構數位化學習環境。</li> <li>(2) 一人一樂器、一校一藝團。</li> <li>(3) 一人一運動、一校一團隊。</li> <li>(4) 促進國際體育交流。</li> <li>(5) 運動人口倍增。</li> </ol> </li> <li>3. 建立終身學習社會               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 強化公教人員終身學習資源。</li> <li>(2) 強化勞工終身學習資源。</li> <li>(3) 強化退除役官兵終身學習環境，提升人力素質。</li> <li>(4) 建立農漁民終身學習體系。</li> <li>(5) 建立外籍配偶終身學習體系。</li> <li>(6) 活化學習性志願團體。</li> </ol> </li> </ol> <p>(四) 查詢網址</p> <p><a href="http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/MOECC/EDU3894001/2008/web/index_1.html?open">http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/MOECC/EDU3894001/2008/web/index_1.html?open</a></p> |

| 計畫或<br>方案名稱                             | 主辦<br>機關        | 內容摘要  |
|---|-----------------|---|
| 四、新十大<br>建設—<br>頂尖大<br>學及研<br>究中心<br>計畫 | 教育部<br>92.11.26 | <p>(一) 具體目標：打造一流大學，培育頂尖人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5年內至少15個重點系所或跨校研究中心排名亞洲第一名，</li> <li>2. 10年內至少1所大學排名居全世界大學排名前100名。</li> </ol> <p>(二) 推動構想：包括—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導發展國際一流大學計畫。</li> <li>2. 發展頂尖系所及設置跨校研究中心計畫。</li> <li>3. 延攬教學研究優異人才計畫。</li> </ol> <p>(三) 計畫重點：本計畫經費雖編列教育部，惟將採專案動支方式，由教育部建立一套完整的審議及淘汰機制，逐項確定每項經費支出的必要性及重要性。未來整體計畫以輔導發展國際一流大學及發展頂尖系所及設置跨校研究中心為主軸，另以延攬教學研究優異人才、突破教師任用、薪資在人事、會計法規限制及行政法人化等為整體之配套。</p> <p>(四) 效益分析摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育高級科技或特色領域優秀碩士以上人才每年增1,000人，計5,000人。</li> <li>2. 培育相關產業界實用人才每年增1,200人，計6,000人。</li> <li>3. 大學跨校研究中心及國際合作交流達500項。</li> <li>4. 專利發明件數增加200件，促進產學合作每年達1,000件。</li> <li>5. 經費需求：93-97年中央特別預算500億元。</li> </ol> <p>(五) 查詢網址：<a href="http://210.200.236.10/ten/ten_01.htm">http://210.200.236.10/ten/ten_01.htm</a>、<a href="http://www.cepd.gov.tw/land/new10/ten-report930210.pdf">http://www.cepd.gov.tw/land/new10/ten-report930210.pdf</a></p> |
| 五、大學學<br>術追求<br>卓越發<br>展延續<br>計畫        | 國科會<br>92.1.16  | <p>(一) 目的：為延續教育部大學學術追求卓越發展計畫之成果，鼓勵國內研究人才之合作交流及資源整合運用，營造鞏固優勢學術領域。</p> <p>(二) 研究計畫類型：大學學術追求卓越發展延續計畫為多年期整合型研究計畫，包括總計畫及3項以上之子計畫，計畫全程期限為4年。</p> <p>(三) 申請機構：總計畫由大專校院提出，其子計畫得由大專校院或其他經本會認可之公立研究機構及財團法人學術研究機構提出。</p>   |

| 計畫或<br>方案名稱                      | 主辦<br>機關              | 內容摘要  |
|----------------------------------|-----------------------|---|
|                                  |                       | <p>(四)申請研究計畫補助之期限及限制</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自 92 年度起，連續 3 年接受申請，每年受理 1 次。申請機構應依本會規定之期限提出申請，逾期不予受理。</li> <li>2. 主持人每年申請計畫以 1 件為限；計畫之執行，每人以 1 件為限。</li> <li>3. 借調至教育部或本會擔任公職之學者，不得申請研究計畫。</li> </ol> <p>(五)申請方式：研究計畫分計畫構想書及研究計畫書兩階段申請。各申請案除人文社會科學類得以中文撰寫外，其餘均須以英文撰寫提出申請。</p> <p>(六)審查作業期間：計畫構想書自截止收件之次日起 3 個月內完成；研究計畫書自截止收件之次日起 6 個月內完成。必要時，得各延長 1 次。</p> <p>(七)查詢網址：<a href="http://www.nsc.gov.tw/files/bulletin/1560/%A8%F4%B6V%B5o%AEi%A9%B5%C4%F2%ADp%B5e%ADn%C2I.doc">http://www.nsc.gov.tw/files/bulletin/1560/%A8%F4%B6V%B5o%AEi%A9%B5%C4%F2%ADp%B5e%ADn%C2I.doc</a></p> |
| 六、行政院<br>科技人<br>才培訓<br>及運用<br>方案 | 行政院<br>科顧組<br>92.10.1 | <p>(一) 目的：科技人力資源之規劃與運用為科技、經濟發展之核心；當前世界先進國家均積極推動科技人才發展相關政策。本方案旨在因應此趨勢，整合與推動科技人才資源發展相關措施，以支援達成建設台灣成為亞太科技研發、生產與服務的「科技產業經營重鎮」，達成建設台灣成為「綠色矽島」之目標。</p> <p>(二) 主要策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強大學科技人才培育。</li> <li>2. 強化產業科技人才培訓。</li> <li>3. 積極延攬海外科技人才。</li> <li>4. 推動人才交流與運用。</li> <li>5. 建構優質環境。</li> </ol> <p>(三) 查詢網址：<br/><a href="http://www.stag.gov.tw/include/getfile.php?fid=171">http://www.stag.gov.tw/include/getfile.php?fid=171</a></p>   |
| <b>肆、就業促進策略</b>                  |                       |   |
| 一、服務業<br>發展綱<br>領及行              | 經建會<br>93.11.15       | <p>(一) 目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2004 至 2008 年，服務業生產年平均成長率為 6.1%，占 GDP 比重將由 2003 年的 67.8%提高為</li> </ol>  |

| 計畫或<br>方案名稱 | 主辦<br>機關 | 內容摘要  |
|-------------|----------|---|
| 動方案         |          | <p>71.4%。服務業就業人數占總就業人數比重將由 57.9%提高為 60%。</p> <p>2. 2004 至 2008 年，知識密集服務業生產年平均成長率為 8%，占 GDP 比重將由 2003 年的 31.9%提高為 38%。知識密集服務業就業人數占總就業人數比重將由 16.7%提高為 18.1%。</p> <p>(二) 服務業發展策略</p> <p>1. 人才培訓</p> <p>(1) 鼓勵國內大學院校與外國著名研訓學院及大學合作，並鼓勵各大專院校開設服務業之創新管理課程。</p> <p>(2) 推動「菁英留學計畫」，加強服務業人才培育。</p> <p>(3) 推動「中小企業科技研發人才養成計畫」，協助中小企業健全其人才培育制度。</p> <p>(4) 縮短弱勢國民教育訓練差距。</p> <p>(5) 落實專業證照制度及回流教育。</p> <p>(6) 協助轉型傳統業者在創意、研發、行銷等經營方面的訓練。</p> <p>(7) 研議允許金融機構可對不具中華民國國籍之跨領域或服務業專業人才，在取得我國不動產產權後，提供不動產貸款。</p> <p>2. 以負面表列思維檢討相關法規</p> <p>(1) 對特許行業核准制度之需要性加以檢討。</p> <p>(2) 地方政府檢討鬆綁現行土地使用分區管制規則。</p> <p>(3) 相關修法擬以分工表所列 15 項法律案為法規檢討及修正之基礎工作，未來將持續滾動檢討調整修法項目。已送立法院審議之法案，除請相關部會積極推動立法外，並請檢討若有進一步修正之必要者，於下一會期再送立法院審議。</p> <p>3. 樹立有利服務業發展的機制</p> <p>(1) 強化目前研發機構對服務產品的研發，包括「工業技術研究院」應以整體「產業」概念，包含更多服務業導向之應用研究。</p> <p>(2) 農委會「國家農業研究院」應擴大包含農業生產以外之行銷、品牌、通路、智財交易等服務</p> |

| 計畫或<br>方案名稱 | 主辦<br>機關 | 內容摘要   |
|-------------|----------|--|
|             |          | <p>範疇。</p> <p>(3) 經濟部「育成中心」應提供中小企業在服務業方面之創新研發、人才培訓、電子商務、資金、資訊及行政支援。</p> <p>(4) 經濟部「商業發展研究院」應儘速推動，以提供商業輔導策略規劃及提升商業品質並利於服務業加強創新研發。</p> <p>4. 統合相關部會功能</p> <p>(1) 研議成立「服務業政策指導小組」及「服務業專案計畫辦公室」，協助各部會發展服務業。</p> <p>(2) 各相關部會研議成立推動服務業之一級或任務編組單位。</p> <p>(3) 針對服務業發展之障礙或限制，宜有統一窗口機制處理業者之申訴意見，以排除投資障礙，建立優良投資環境。</p> <p>(4) 擴大「非營利組織」對服務業推展的參與。</p> <p>5. 提供投資獎勵</p> <p>(1) 服務業已納入「創業投資事業投資範圍與輔導辦法」及中小企業投資機構之投資範圍，其資金來源應予充裕。</p> <p>(2) 將無形資產鑑價機制列為推動服務業的重要指標性工作。</p> <p>(3) 評估將 12 項新興服務業適用於「促進產業升級條例」之新興重要策略性產業認定標準的可行性。</p> <p>(4) 評估將 12 項新興服務業適用於「中小企業發展條例」擬增訂之「創業與創新育成專章」中可享投資獎勵對象之可行性。</p> <p>6. 推動服務業國際化</p> <p>(1) 成立跨部會產學研工作小組，進行可與國際接軌之服務業統計分類及建置資料庫工作，俾利政策研擬及產業研究。</p> <p>(2) 利用 WTO 機制及累積技術援外計畫經驗與服務業結合，予以市場化，協助我國服務業開拓國際市場，並增進與他國的服務業交流合作；另我國與他國洽簽 FTA 協定時，應擴大服務業</p> |



| 計畫或<br>方案名稱 | 主辦<br>機關      | 內容摘要   |
|-------------|---------------|--|
|             |               | <p>議題，以強化我國服務業發展的國際環境。</p> <p>(3) 加強服務業的對外招商，以引進資金、技術、管理知識等，提升我國服務業廠商競爭力。</p> <p>(4) 建置我國服務業外人直接投資之資料庫。</p> <p>(5) 深入研究 WTO、OECD、APEC 等有關服務業發展議題，創建有利我國服務業國際化之環境。</p> <p>7. 推動 12 項服務業的旗艦計畫及主軸措施</p> <p>(1) 參考 OECD 及我國條件選定金融、流通、通訊媒體、醫療保健及照顧、人才培訓、人力派遣及物業管理、觀光及運動休閒、文化創意、設計、資訊、研發、環保、工程顧問等服務業以為發展。</p> <p>(2) 以 4 年為期，自 94 年 1 月 1 日起推動各部會所擬 12 項服務業的旗艦計畫或主軸措施。</p> <p>8. 發展具有地方特色的服務業</p> <p>(1) 建置地方特色產業統計資料庫，俾政策方向及發展策略之研擬。</p> <p>(2) 逐步輔導現有育成中心具有比較優勢者導向新興服務業發展，並依在地特色，讓每個育成中心做出自己的獨特性。</p> <p>(3) 中央與地方政府共同合作，加強推動地方具特色風格的服務產業，建置服務網路，並配合地方辦理活動，以促銷地方特色產業及提升其產業知名度。</p> <p>(三) 查詢網址：<br/> <a href="http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?topno=1&amp;linkid=3">http://www.cepd.gov.tw/business/business_sec1.jsp?topno=1&amp;linkid=3</a></p> |
| 二、創業諮詢及輔導計畫 | 勞委會           | <p>(一) 目的：本計畫網羅學有專精顧問組成「創業諮詢輔導團」，為懷抱創業夢想者，提供創業前、中、後之經營諮詢及輔導服務，以協助其多元化就業並永續經營。</p> <p>(二) 查詢網址：<br/> <a href="http://www.nasme.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=create01">http://www.nasme.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=create01</a></p>  |
| 三、多元就業開發    | 勞委會<br>93.6.1 | <p>(一) 目的：建構民間團體與政府部門間促進就業之合作夥伴關係，透過民間團體研提具創意性、地方</p>  |

| 計畫或<br>方案名稱      | 主辦<br>機關   | 內容摘要  |
|------------------|--|---|
| 方案               |  | <p>性及發展性之計畫，引導失業者參與民間團體工作，重建工作自信心，培養再就業能力，紓緩其生活壓力。</p> <p>(二) 計畫類型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟型計畫：民間團體依據地方發展特性，辦理具有財務收入機制、產業發展前景之創意計畫，期在補助結束後，仍能持續經營，進而擴大僱用能力，提供失業者就業管道。</li> <li>2. 社會型計畫：所提計畫現階段無法發展為地方產業或帶來收入，但能改善生活環境、增進社會福祉，且具有就業促進之效益，如所從事的工作能有效提昇個人人力資本，由用人單位留用或轉介再就業等。</li> </ol> <p>(三) 查詢網址：<br/><a href="http://www.evta.gov.tw/employee/mepp/mepp.htm">http://www.evta.gov.tw/employee/mepp/mepp.htm</a></p>   |
| 四、台灣健康社區六星計畫推動方案 | 文建會<br>內政部<br>客委會<br>農委會<br>經濟部<br>勞委會<br>環保署<br>青輔會<br>交通部<br>衛生署<br>教育部<br>體委會<br>原民會<br>94.4.11 | <p>(一) 計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全面性的社區改造運動，透過產業發展、社福醫療、社區治安、人文教育、環保生態、環境景觀等六大面向的全面提升，打造一個安居樂業的「健康社區」。</li> <li>2. 建立自主運作且永續經營之社區營造模式，強調貼近社區居民生活、在地人提供在地服務、創造在地就業機會、促進地方經濟發展。</li> <li>3. 強化民眾主動參與公共事務之意識，建立由下而上提案機制，厚植族群互信基礎，擴大草根參與層面，營造一個「永續成長、成果共享、責任分擔」的社會環境，讓社區健康發展，台灣安定成長。</li> </ol> <p>(二) 經費來源：94 年度所需經費約計 48 億元，由各主辦機關 94 年度預算項下相關經費調整支應；95 年度至 97 年度各部會原有施政計畫部分，配合本方案計畫精神調整相關預算支應；新興計畫則由各主辦機關依中長程新興計畫編列預算。</p> <p>(三) 實施期程：94 年 3 月至 97 年 12 月，延續性計畫得依規劃期程持續辦理。</p> <p>(四) 推動方式：由地方政府參考六大面向推動策略，</p> |

| 計畫或方案名稱  | 主辦機關  | 內容摘要   |
|--|---|--|
|  |   | <p>提出社區藍圖及年度規劃，有效輔導新興及潛力社區，朝向永續經營與發展。</p> <p>(五) 預期成果：本計畫預期10年內達到下列成果目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導全國 1 萬個社區成為安居樂業的「健康社區」。</li> <li>2. 創造 10 萬個在地就業機會，活化地方經濟發展。</li> <li>3. 輔導 25 縣市政府建立資源整合機制，制定社區營造整體發展藍圖及具體操作策略。</li> </ol> <p>(六) 查詢網址：<a href="http://www.cca.gov.tw/app/autocue/comment/category_comment_template.jsp?category_id=1115103025803">http://www.cca.gov.tw/app/autocue/comment/category_comment_template.jsp?category_id=1115103025803</a></p>   |
| <p>五、挑戰<br/>2008：國家發展重點計畫—新故鄉社區營造計畫（2002-2007）</p> | <p>文建會<br/>經濟部<br/>農委會<br/>環保署<br/>內政部<br/>原民會<br/>客委會<br/>衛生署<br/>92.1.6</p> | <p>(一) 具體目標：包括在地就業、服務醫療社區化、打造高品質的優質環境及確立地方認同與活化文化傳統。</p> <p>(二) 政策工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助型計畫：各主題計畫的主體，是部會將經費下放到地方的主要手段。依經費下放對象，可分由縣市政府、鄉鎮公所或社區直接申請等不同途徑。</li> <li>2. 分區專業輔導機制：補行政部門人力及專業之不足，代為掌握地方政府與社區的執行狀況。可委託專業學會、大學院校、第三部門等執行。</li> <li>3. 委託專案管理中心：考量部會行政人力之不足，可以委託一專業團體協助整個計畫之執行，其工作範圍甚至可以從計畫之形成、協辦補助計畫審查、分區執行狀況掌握，特別重要的是地方執行績效評比、成果宣傳。</li> <li>4. 培訓計畫：針對計畫主題及執行主體，安排不同層次不同型態之訓練計畫，其對象至少包括社區幹部、行政人員、專業人員等。培訓計畫可委由第三部門專業團體負責，規模較小的計畫可以與「專案管理中心」結合委託。</li> <li>5. 特定主題委託研發：針對計畫主題及推動狀況，可預留經費委託專業團體進行特定的研究發展或實驗工作。</li> </ol> <p>(四) 查詢網址：<br/><a href="http://www.hometown.org.tw/index.aspx">http://www.hometown.org.tw/index.aspx</a>、</p> |

| 計畫或方案名稱               | 主辦機關           | 內容摘要   |
|-----------------------|----------------|--|
| 六、運用社工輔導人員促進原住民就業安定計畫 | 勞委會<br>91.1.2  | <p data-bbox="598 293 1286 331"><a href="http://www.cca.gov.tw/news/2003/04173.htm">http://www.cca.gov.tw/news/2003/04173.htm</a></p> <p data-bbox="528 338 1399 1438"> (一) 目的<br/> 1. 運用原住民社工輔導人員專業化之就業服務模式，提供原住民個別化、專業化的就業服務，以促進原住民就業及提供就業後適應輔導，以達適性就業及改善經濟生活之目標。<br/> 2. 以個案管理方式輔導原住民就業前之尋職準備及就業後之職場適應。<br/> 3. 開拓原住民就業機會及提昇其就業媒合率。<br/> (二) 實施方式：於全國 7 所公立就業服務中心配置社工督導，並於全省補助 20 個民間團體，配置 31 名社工輔導員，提供原住民個別化、專業化的就業服務，以達適性就業之目標。<br/> (三) 服務內容：與廠商或訓練機構溝通聯繫，促進及協助原住民適應工作。並運用社會個案工作、職業輔導評量方法或就業諮詢（商）技巧，輔導其適性就業。此外並結合相關福利、就業、職訓、醫療、教育等社會資源單位，辦理原住民個案管理及福利服務。另為增進原住民朋友職場適應，辦理原住民就業後之輔導，有效協助其適應就業，增加工作穩定性，所輔導已就業之原住民如離職，視需要進行離職後追蹤、再就業輔導之協助，同時需建立完整之輔導紀錄。<br/> (四) 查詢網址：<a href="http://www.evta.gov.tw/employee/plan-1.html">http://www.evta.gov.tw/employee/plan-1.html</a> </p> |
| 七、補助原住民勞動合作社措施        | 勞委會<br>93.7.20 | <p data-bbox="528 1451 1399 2020"> (一) 目的：為協助原住民勞動合作社經營發展，充實其營運設備，提昇其業務拓展能力，特訂定本措施，以促進原住民就業。<br/> (二) 適用對象<br/> 1. 經合作社主管機關輔導籌設、依法登記之原住民勞動合作社，且原住民社員超過勞動合作社社員總人數 80% 以上者。<br/> 2. 原住民勞動合作社若已成立 1 年以上（含）者，其前 1 年考核成績需為乙等以上，方可申請補助。但新成立或成立未滿 1 年者，不在此限。<br/> (三) 經費：本措施所需經費由就業安定基金支應。<br/> (四) 查詢網址：<a href="http://www.evta.gov.tw/lawevta/205058.htm">http://www.evta.gov.tw/lawevta/205058.htm</a> </p>   |

| 計畫或<br>方案名稱                       | 主辦<br>機關        | 內容摘要   |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| 八、原住民<br>婦女產<br>銷促進<br>就業計<br>畫   | 勞委會<br>92.10.31 | <p>(一) 目的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合民間團體資源，健全原住民婦女就業服務通路，建立原鄉農特產品行銷、通路機制等，以開拓原住民婦女原鄉就業機會。</li> <li>2. 補助在地原住民團體，依地區及產業特性，選擇優勢產品，規劃產品行銷、通路及展示場所，以促進原鄉婦女就業機會。</li> </ol> <p>(二) 查詢網址：<a href="http://www.evta.gov.tw/employee/921031.doc">http://www.evta.gov.tw/employee/921031.doc</a></p>   |
| 九、外籍與<br>大陸地<br>區配偶<br>就業協<br>助方案 | 勞委會<br>93.11.8  | <p>(一) 目的：提供就業服務與職業訓練措施，培養其就業技能，並協助就業；協助紓緩家庭生活壓力，達成維持其家庭經濟穩定及生活安定。</p> <p>(二) 適用對象：具就業意願之失業外籍配偶(外國人與在中華民國境內設有戶籍之國民結婚，且獲准居留、永久居留或定居者)及具有工作權之失業大陸地區配偶(獲准依親居留期間有工作許可證、長期居留或定居者)。</p> <p>(三) 服務項目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就業諮詢及就業推介相關資訊與服務。</li> <li>2. 提供職業訓練。</li> <li>3. 運用「臨時工作津貼」與「僱用獎助津貼」，協助就業。</li> <li>4. 輔導發展異國文化小額創業，提供創業諮詢及創業貸款利息補貼，辦理創業研習專班。</li> </ol> <p>(四) 預期效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年預計提供就業資訊及推介就業 1,400 人、提供就業諮詢及就業促進研習活動等服務 1,200 人、臨時工作津貼 300 人、僱用獎助津貼 2,000 人、創業貸款利息補貼 100 人，合計每年提供 5,000 人就業服務，兩年預期協助 10,000 人就業服務。</li> <li>2. 協助輔導參加職業訓練每年 600 人，以增強就業技能及求職能力。</li> </ol> <p>(五) 經費來源：由就業安定基金相關計畫項下支應。</p> <p>(六) 實施期程：自發布日起至 95 年 12 月 31 日止，並適時進行績效檢討。</p> <p>(七) 查詢網址：<a href="http://www.evta.gov.tw/lawevta/205084.htm">http://www.evta.gov.tw/lawevta/205084.htm</a></p> |
| 十、中高齡                             | 勞委會             | <p>(一) 目標：協助有工作能力與工作意願之中高齡失業</p>   |

| 計畫或<br>方案名稱  | 主辦<br>機關               | 內容摘要  |
|--|------------------------|---|
| 失業者<br>再就業<br>計畫   | 91.6.24                | <p>者，迅速再投入就業職場，傳承工作經驗，提昇工作價值，安定其生活。</p> <p>(二) 適用對象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有工作能力與就業意願之45歲以上中高齡失業者。</li> <li>2. 申領失業給付之中高齡者。</li> </ol> <p>(三) 實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立公立就業服務機構協助機制，提供相關諮詢服務。</li> <li>2. 提供就業促進研習活動機會。</li> <li>3. 提供適性職業訓練，提昇就業技能。</li> <li>4. 設置長期性創業諮詢輔導機制。</li> <li>5. 結合政府部會資源，積極開拓就業機會。</li> </ol> <p>(四) 預期效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化就業諮詢服務，協助中高齡者適性就業。</li> <li>2. 參與職業訓練、第二專長訓練，提昇中高齡者就業技能。</li> <li>3. 鼓勵民間團體協助推介中高齡失業者，提昇中高齡者就業媒合機率。</li> </ol> <p>(五) 經費來源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 91年度經費由91年度就業安定基金項下支應。</li> <li>2. 92年度起本計畫所需經費由就業安定基金按年度編列預算。</li> </ol> <p>(六) 查詢網址：<a href="http://www.evta.gov.tw/lawevta/205064.htm">http://www.evta.gov.tw/lawevta/205064.htm</a></p> |
| 十一、行政<br>院科技<br>人才培<br>訓及運<br>用方案                        | 行政院<br>科顧組<br>92.10.1  | (同貳、整體人才培育策略之第六項)   |
| 十二、照顧<br>服務福<br>利及產<br>業發展<br>方案第<br>二期計<br>畫(94-<br>96) | 經建會<br>內政部<br>92.10.24 | (同壹、人口策略之第七項)   |