



教育行政與管理學系學生學習成效總結性評量實施辦法

2011.06.02 九十九學年度第二學期第二次系務會議通過
2011.12.09 100學年度第一學期第一次校級課程委員會會議通過

- 第一條 本系為增強學生之競爭力，以及因應學習成效導向的評量發展趨勢和學生能力導向之課程目標設計，特訂定本系學習成效總結性評量實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本系教育目標為：培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才。
- 第三條 基於上述教育目標，本系的核心能力為：1.能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力；2.能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力；3.能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力。
- 第四條 基於上述核心能力，本系的學習成效總結性評量的指標為：1-1.能應用英文能力，探究行政管理專題相關內容；1-2.能應用統計能力，分析行政管理專題的資料數據；1-3.能應用資訊能力，呈現行政管理專題的成果；2-1.能分組合作進行行政管理專題實作的探究；2-2.能主動參與行政管理專題實作的探究；2-3.能用精準的口語表達行政管理專題實作的理念與內容；3-1.能理解教育學概念，應用於教育行政問題的分析；3-2.能統整教育學概念，應用於教育行政問題的綜合研判；3-3.能從教育學涵養來發展創新策略，應用於教育行政問題的解決。
- 第五條 本辦法定義的總結性評量範圍包括：1.本系正式課程的參與表現；2. 本系非正式課程的參與表現。
- 第六條 本辦法定義的總結性評量方式，及其所佔百分比分別為：1.專題實作(30%)；2.口頭發表(30%)；3.測驗會考(30%)；4.卷宗評量(10%)。
- 第七條 本系學生於四年級上學期必須修讀「畢業專題實作」2學分，該門課程為總結性課程，由當年度四年級導師負責開課，本系其他專任教師協助指導、命題與評分，學生成績等第需為C+（含）以上才算通過，其評量方式與百分比如前述第六條所規定。
- 第八條 「畢業專題實作」課程之專題實作主題需與「學校人力資源管理、學校行政、公共管理、教育概論、組織行為、多媒體的行政應用、教育行政專題寫作、教育政策與制度、應用英文」等9門核心課程任兩門以上有關，評分時由前述9門課程授課教授，參考畢業專題實作表現評分表（附件），進行學生表現之評量。
- 第九條 「畢業專題實作」課程之口頭發表主題需與「學校人力資源管理、學校行政、公共管理、教育概論、組織行為、多媒體的行政應用、教育行政專題寫作、教

育政策與制度、應用英文」等9門核心課程任兩門以上有關，評分時由前述9門課程授課教授，參考畢業專題口頭發表評分表（附件），進行學生表現之評量。

第十條 畢業專題實作之紙筆測驗會考，本系會對大三學生舉辦一次紙筆測驗會考，測驗範圍以「教育專業知能」為主要範圍，並將「教育政策與制度、應用英文、教育統計、公共管理」等4門核心課程內容融入測驗題目中，本系將蒐集並建立考試題庫於網站的評量專區，作為應考學生準備之參考。

第十一條 畢業專題實作之卷宗評量以學生籌辦並參與「學術研討會、領導人才培育營、偏鄉服務營隊、教育實習參觀」或是在期刊投稿發表等非正式課程活動之表現為主；學生需於修讀期間，將過去四年的非正式課程相關表現，以書面卷宗夾型式呈現供評閱，評分表請參見附件。

第十二條 本系網站首頁將設置「學習成效總結性評量」超連結專區，提供評量範圍等相關資訊，作為受評學生準備之參考，並於評量後在網站專區呈現總結性評量成果的統計分析報表，作為檢討課程、教學與學習輔導之參考。

第十三條 本辦法將自本系九十九學年度以後（含）入學新生開始適用實施。

第十四條 本辦法經本系系務會議、系院校課程委員會通過後實施，修正時亦同。

--- 以下空白 ---

附件 教行系學生畢業專題實作之 () 表現評分表

學生學號：		學生姓名：		
評量類型： <input type="checkbox"/> 書面實作作品 <input type="checkbox"/> 實作的口頭報告 <input type="checkbox"/> 歷年學習表現之卷宗評量				
實作主題：				
學習成效指標	優良 (3分)	佳 (2分)	尚可 (1分)	差 (0分)
1-1. 英語應用力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2. 資料分析力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3. 檢索呈現力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-1. 分組合作力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2. 主動參與力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3. 語意表達力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-1. 問題理解力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2. 統整研判力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3. 創思解題力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評分教授簽名	年 月 日			總分：
綜合評述：				