

學系核心能力學習成效總結評量

— 以教行系為例



流程 S O P

組成發展社群→決議並填寫下載表格→交由系行政登錄於系統

修改法規並公布準備資訊

實施評量並登錄系統

發展社群

時間

內容

成員

系務會議
課程委員會時間

1. 教育目標
2. 核心能力
3. 成效評量效標
4. 參與評量正式課程
5. 參與評量非正式課程
6. 核心能力
7. 受評課程的關連強度表

全體專任教師、
學生代表、校外
學者、產業代表、
校友代表..等

交由系行政登錄

行政系統
下載的
系

自己結系統
自總系
建立的量
建系評

的錄並
集登統
蒐料系
將資於
修

修改法規

系務會議與課程委員會
通過總結評量實施辦法
或新增總結評量課程

在學系網站成立總結評量
專區，提供總結評量
說明，以及提供受評範
圍的準備方向



規劃評量

- 指導受評班級組成各類評量方式的籌畫小組
- 蒐集並建立應考準備資訊

核心能力表現

- 核心能力達成率
- 系的核心能力教育上限
- 系的核心能力基本門檻

組合共同焦點團體

以教行系為例

目標、核心能力、
效標

檢核

評量

卷宗

專題

會考

書面

口頭

培養

課程

專業檢定

(活動課程)

非正式課程

(核心課程)

正式課程

任務1：討論決定並輸入系教育目標、核心能力、學習成效指標、受評的核心課程（含非正式課程）與評量類型比重的表單

輸入學系的教育目標



輸入學系希望培養的核心能力



學系的正式課程當中，有哪些對於提升學生的核心能力有幫助，並且將之納入為學習成效評量範圍



非正式課程有哪些對於提升學生的核心能力有幫助，並且將之納入為學習成效評量範圍



選擇檢核學生核心能力達成與否的評量方式與比重

任務2： 建立能力與受評核心課程（含非正式課程）的 關連強度

瀏覽並確認現階段之學系教育目標、核心能力、學習成效指標、評量範圍之正式與非正式課程（活動）、評量方式與比重

建立核心能力與受評核心課程（含非正式課程）的關連強度

任務3：修改課規，建立網站專區，宣導受評資訊與蒐集評量題庫

評量前受評
班級組成籌
畫小組

實施各類評量

加總各種評
量成績，輸
入系統



任務4：輸入核心能力總結評量的學生成績

評量前受評班級
組成籌畫小組

實施各類評量

加總各種評量成
績，輸入系統



任務5： 瀏覽學生的核心能力達成率，以及最低門檻與可教育上限

瀏覽個別學生的核心能力達成率、門檻與可教育上限

根據評量結果
作個案輔導、
調整課程討論

