

目 錄

零體罰政策對國小教師管教行為之影響/周偉翔-----	3
探討女大學生對醫學美容消費之研究/洪嘉穗-----	4
一位女性校長之學校經營理念與領導策略/王奕璿-----	5
國小高年級學生參與英文科課後輔導之研究/林楷芸-----	6
家長參與國民小學學校教育之探討	
—以花蓮縣某一所小學為例/張孫悅-----	7
教師與新移民家長親師溝通之研究/周冠華-----	8
性別課程對大學生性別意識影響之研究/郭冠好-----	9
家長參與對學生態度與學習表現影響之研究/曾鈺芸-----	10
大陸學歷採認政策對臺灣大學生就業之影響/洪惟臻-----	11
客家女性角色與地位之研究/饒芬毓-----	12
少子女化對國民小學經營因應策略之探討/張淑惠-----	13
英文繪本融入國小生英文教學實施方式之探討/劉欣語-----	14
各地區電玩遊戲創作風格之比較—以角色扮演遊戲為例/張勝發-----	15
大學生擔任教學助理經驗與學習表現之探討	
—以某國立大學教育學院教育行政與管理學系學生為例/謝孟如-----	16
國小教師專業知能發展研究/林好芳-----	17
大專生投入海外教育志願服務活動之研究	
—以金車教育基金會全球志工團為例/王柔惠-----	18
探討鄉土語言教學之研究—以花蓮縣花花國小為例/吳怡蓁-----	19
大學生參與服務性社團之探討—以教屋福利社為例/吳沛瑜-----	20
電影《霸王別姬》與性別認同之探討	
—以角色程蝶衣為例/蒲瑰璇-----	21
僑生來台就讀大學之生活適應研究/何凱霖-----	22

以空間再利用進行藝術行銷—以松園別館為例/葉曜誠	23
影響跨國婚姻生活問題之因素探討/王毓謙	24
大學生對服務學習參與動機與滿意度研究	
—以東部某大學教育學系學生為例/洪麗君	25
師資培育生對學校行政應具備之實務知能探討/楊芷	26
國小高年級學生家庭閱讀環境與閱讀行為之研究/譚如恂	27
國小高年級學童社交技巧與同儕關係之探討/劉孟琪	28
社群網站對中學生課業影響之研究/王哲皓	29
影響大學生睡眠不足之原因及影響	
—以國立東華大學教育學院為例/黃蘊儀	30
國小兒童社交技巧及其生活適應之比較研究/張瑩芬	31
大學生球迷對於球隊認同之研究—以中華職棒為例/許繼仁	32
電腦影像處理對提升成年女性自信心之影響	
—以 Adobe photoshop 為例/王郁瑋	33
Facebook 社群網站對於大學生人際互動的影響/邱文柔	34
大學生背景條件如何影響學生評鑑教師教學之研究	
—以東華大學為例/黃得青	35
大學生自我效能與其工作選擇之探討/吳佳蓁	36
藉由洛夫喬伊彗星的觀測促進高中學生彗星的知能/莊明聖	37
花蓮市國小學童課後運動社團參與動機之研究/蘇亭瑋	38
大學生網路使用行為之探討—以東部某大學學生為例/劉宣麟	39
開放陸生來臺就學政策對臺灣大學生學習現況之影響/翁喜音	40

零體罰政策對國小教師管教行為之影響

周偉翔

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究是以探討教師在零體罰政策所因應的態度及做法，因欲獲得受訪者對於零體罰政策之態度、因應做法，故屬於質性研究。此研究採用「個案研究法」，在資料蒐集方面，研究者則運用「個別訪談法」。研究之初，先依據研究目的與問題設計訪談內容，再透過與研究對象進行訪談，最後依據受訪者的論點與文獻資料做比較，藉此探討出受訪者對零體罰政策持有之態度及瞭解。根據資料分析結果，獲致研究結論如下：一、教師瞭解零體罰政策之定義但對規定與罰則感到模糊不清；二、教師對於零體罰政策持贊同態度；三、家長對於零體罰政策的態度會影響教師的管教行為；四、零體罰政策的設立使教師從「心」出發。

關鍵詞：零體罰政策（corporal punishment policy）、教師管教行為（teachers' disciplines）

探討女大學生對醫學美容消費之研究

洪嘉穗

教育行政與管理學系四年級

摘要

由於醫學美容技術的創新以及許多名人的推薦，讓許多愛美又怕痛的女性開始接觸微整形，來達成變美的成效。再加上近幾年從新聞報導中發現微整型有漸趨年輕化的走向，因此研究者以女大生為研究對象來探討消費醫學美容之情形。本研究採質性個案研究，利用訪談法進行相關資料收集，以探討女大學生消費醫學美容的動機、女大學生針對醫學美容所做的項目、以及醫學美容術後對自己的影響。研究進行方式是由研究者對兩位接受過醫學美容的女大學生進行訪談，將訪談結果整理成逐字稿，做為研究問題探討分析的依據。最後，整合並且分析研究之結果。本研究發現：一、價錢是消費者選擇醫學美容的主要原因；二、自信心與人際關係相輔相成

關鍵字：醫學美容(cosmetic surgery)、女大學生(female college students)

一位女性校長之學校經營理念與領導策略

王奕璿

教育行政與管理學系四年級

摘要

女性和男性在教育領導的比例非常不平均，女性多屬於基層的角色，在領導地位處於弱勢狀態，因此本研究採質性個案研究，利用訪談法進行相關資料收集，以探討一位女性校長所持之學校經營理念、對教師教學與行政採取策略、對學生學習採取策略，以及對家長和社區所採取策略。最後，將資料與研究問題整合並且分析研究之結果。研究結果如下：一、校長用夢想來編織學校，用教育愛來關懷學生二、校長主動衡量校內人員的能力，適時的給予指導與期待三、校長利用學校本位課程營造學習環境，形塑學校為師生與居民共同使用的空間，落實學校社區化四、校長秉持關懷、開放與尊重的態度，建立一座學校和社區家長的橋樑。

關鍵詞：女性校長 (female principal)、學校經營 (school management)、領導策略 (leadership strategy)

國小高年級學生參與英文科課後輔導之研究

林楷芸

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究旨在探討國小高年級學生參與英文科課後輔導之成效，研究主要策略為個案研究法，並使用正式訪談作為資料蒐集方法，同時輔以小組訪談本個案所帶班級之學童作為資料驗證與對照。個別訪談所根據之內容為研究者依研究動機與目的所編定訪談大綱，另輔以使用錄音筆作為紀錄，同時參考訪談中研究參與者之補充說明做為研究資料來源，最後將小組訪談及個案教師之訪談內容交互驗證，進而歸納出研究結論。獲致研究結論如下：一、課後輔導的學習在「情意」層面之成長最為顯著；二、循序漸進式的教學方式能有效掌握學生學習；三、教師耐心與鼓勵能促進學生學習與成長。

關鍵詞：課後輔導（after-school tutoring）、學習動機（motive of learning）

家長參與國民小學學校教育之探討

—以花蓮縣某一所小學為例

張孫悅

教育行政與管理學系四年級

摘要

每一位家長都很關心學生的學習過程，當他們認為有更好的教學方法時，就會親身參與介入學生的學習過程。本研究採用質性個案研究，質性個案訪談研究法，藉由個案訪談的方式，分別訪問教師以及學生家長，探討家長參與學校教學的主要因素及親師雙方如何相互溝通並達成對教學的共識，並分析家長參與對教師和學校教學的正、負面影響。研究結果與發現如下：一、家長參與的心態會影響親師互動關係與結果；二、理性的親師溝通有助於順利解決親師衝突；三、家長參與能給予學校和教師教學資源的協助。

關鍵字：家長參與 (parent involvement)；教學成效 (teaching effect)；親師溝通 (parent-teacher communication)

教師與新移民家長親師溝通之研究

周冠華

教育行政與管理學系四年級

摘要

近年來，新移民的比率逐漸提高，對台灣教育帶來實質的影響。新移民家長與教師溝通的問題，成為校園中必定上演的戲碼，也因此根本上成為不可忽視的議題，故本研究採「質性研究中的訪談法」，分析教師對於與新移民家長間溝通的看法及先關議題的探討，輔由逐字稿的相對照，得到的研究結果如下：(一) 在溝通橋樑的建立上，已經不是教師的責任。(二) 教師利用之溝通方式應隨「人」制宜。(三) 新移民子之與同學間的文化衝突，漸成為過去式。最後根據研究對象、方法及對想提出建議，以供學校、教師、家長及未來研究者參考。

關鍵詞：親師溝通 (parent-teacher communication)、外籍配偶 (foreign spouse)、新臺灣之子 (children of new inhabitants)

性別課程對大學生性別意識影響之研究

郭冠妤

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究係針對性別課程對大學生性別意識影響進行研究，由於性別意識的崛起，教育部將性別平等教育列為在九年一貫課程綱要中，而大專院校的通識課程中，將性別融入教學更是常見，但性別課程的設計內容無論在哪一教育階段，皆與教師本身性別意識息息相關，而學生又會被此性別課程所影響。本研究係採質性訪談做為研究方法，研究參與者為一名曾參與性別課程之大學生。本研究結果發現：一、「性別與教育」課程設計內容與教學方法以探討不同性別議題為主；二、教師之性別意識反映在其多元的教學內容與規劃，即具有性別意識的教師是能否讓學生有效融入課程的主要關鍵；三、性別課程之設計使學生能分析與反思自我對於性別之價值觀。

關鍵字：性別課程 (gender studies)、性別意識 (gender consciousness)

家長參與對學生態度與學習表現影響之研究

曾鈺芸

教育行政與管理學系四年級

摘要

為了解影響學生學習背後因素，研究者擬以家長參與為研究方向，從家長的看法探討對於家長參與對學生態度與學習表現之影響。因此本研究旨在探討家長參與學校活動會著重在那些方面上，以及這對學生學習表現與態度上產生什麼作用。本研究採用質性研究的結構式訪談法，選擇花蓮縣（市）共三位家長作為研究對象，以訪談紀錄表蒐集家長基本背景資料、歸納出家長參與學校教育的幾個常見的基本方式及參與活動的看法。

研究討論中得出以下四個結論：一、家長與老師最常見的接觸方式有班親會、家庭聯絡簿和親師會議；二、低年級的家長比較重視孩童的作業和生活態度；三、低年級家長比較重視孩童的品格教育之培養；四、少數擁有在不同班級孩子的家長有時間衝突的問題。

關鍵字：家長參與（Parent-participation）、學習（Learning）、態度（Attitude）

大陸學歷採認政策對臺灣大學生就業之影響

洪惟臻

教育行政與管理學系四年級

摘要

全球化與中國崛起使得臺灣開放對大陸學歷採認，兩岸高等教育交流因此越來越密切，但學歷採認開放的同時也引起許多爭議，包括對大學生未來就業的影響。本研究採個案研究，以大學生作為主要研究對象，透過訪談方式訪問曾和大陸學生有過交流的三位學生，了解大陸學歷採認政策對大學生未來學習規劃和就業影響的看法。根據本研究結果可歸納出以下三點：一、大學生認為政府相關政策應放寬大陸學歷採認之限制；二、大陸學歷採認促使大學生將職涯發展與學習專業課程納入個人學習規劃；三、大學生認為大陸學歷採認對未來就業機會影響不大但薪資可能受影響。

關鍵字：學歷採認 (academic degree recognition)、就業 (employment)、大學生 (college students)

客家女性角色與地位之研究

饒芬毓

教育行政與管理學系四年級

摘要

從小生長的环境是一個傳統的客家莊，在家中使用的語言也多使用客家話，但每每對於母親任勞任怨的為家庭付出感到疑惑；這才發現現在客家社會中的傳統婦女仍面臨有許多的限制，例如在兩性與家庭關係部分，因此研究者以探討客家女性角色與地位為研究主題。此研究以個案研究為方法並採用深度訪談蒐集資料，研究者徵求同屬一個家庭三名不同世代年齡之女性為個案，其年齡分別為：20、46、85 歲，研究者將分析其彼此對自我於兩性和家庭關係中角色與地位的看法並探討可能的影響因素。研究結果發現：一、客家女性強調自我在家庭關係中的美德傳承角色；二、客家女性強調自我在兩性關係中的全能角色；三、客家女性會因家庭及社會文化因素而影響自我在家庭及兩性關係中的角色與地位。

關鍵字：客家女性 (female hakka)、兩性關係 (gender relations)、家庭關係 (family relation)。

少子女化對國民小學經營因應策略之探討

張淑惠

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究旨在探討少子女化現象對國民小學學校經營之影響，並探討國民小學針對此現象所採用之因應策略。本研究採用質性個案研究方法，以訪談法作為主要的資料收集方法，納入二所國小校長為訪談及資料收集的對象。研究發現：一、少子女化現象對於學校經營的影響反映在招生、課程及空間三方面；二、國小校長對於少子女化現象採取的因應策略為保守的招生策略、策略聯盟的課程發展、及閒置空間的規劃。

關鍵字：少子女化（declining birthrate）、學校經營（school management）

英文繪本融入國小生英文教學實施方式之探討

劉欣語

教育行政與管理學系四年級

摘要

以故事融入教學能激發學生學習興趣，使學生從閱讀故事中達到淺移默化的學習，如繪本故事所要傳達的理念、語文能力的培養、或是插畫的美術欣賞，不論是國語領域還是英文課程，各方研究對繪本教學有正向的肯定。筆者本身是師資培育生，大學生涯才接觸有趣的英文繪本，對國小英文課程是否能融入英文繪本非常關切，想了解英文繪本教學融入國小英語課程的教學目的、方法與成效，期望未來可以在教育現場帶給學生教生動活潑的繪本教學。本研究擬以個案研究探討使用英文繪本融入國小英語課程的老師，使用何種教學方式與教學設備實施教學，並在教學過程中有哪些困難之處，學生對英文繪本的反應如何，是否能提升英文學習興趣。根據研究結果歸納出以下三點：一、英文繪本融入教學旨在提升學生英文閱讀能力；二、英文繪本融入教學除了說故事，還會搭配活動與學習單等較活潑的活動設計，由於可參考資訊少，在找尋繪本上較容易遇到困難；三、英文繪本融入教學對提升英語學習興趣有明顯的幫助。

關鍵字：英文繪本（picture book）、融入教學（integrated teaching）

各地區電玩遊戲創作風格之比較

—以角色扮演遊戲為例

張勝發

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究目的在於探討中國和台灣、日本、歐美地區角色扮演遊戲之美術風格。研究方法以文件蒐集法為主，以遊戲產品封面圖作為本論文的討論文本，並且對於各角色扮演遊戲之美術風格的特色加以分類、整理，比較相同處與相異處。且藉由本研究將了解各地區對於遊戲封面插畫的風格形成原因、背景和文化上的交流。最後總結為台灣地區角色扮演遊戲主流風格為美式、各地區角色扮演遊戲特色為多元融合、各地區角色扮演遊戲美術風格差異為人物的表達方法。

關鍵詞:角色扮演遊戲 (role-playing game)、插畫 (illustration)

大學生擔任教學助理經驗與學習表現之探討

—以某國立大學教育學院教育行政與管理學系學生為例

謝孟如

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究以「大學生擔任教學助理經驗與學習表現之探討」為研究主題。旨在探討大學生擔任教學助理對其本身的影響，並針對此影響找出對擔任教學助理學生之學習表現的關連。本研究採質性個案研究方法，利用訪談法進行相關資料收集，對三位某國立大學教育行政與管理學系學生進行訪談，探討擔任教學助理對他們自身的學習表現的影響。而教學助理擔任者有大學生、碩士生、博士生，而本研究主要對於大學生擔任教學助理的動機、擔任教學助理的工作內容、擔任教學助理對其影響深入探討，根據研究結果歸納出以下的研究結論：(一)大學生擔任教學助理動機主要分為個人的經濟因素與教師推薦兩方面；(二)教學助理參與的工作內容多元，主要在協助教師進行教學以降低教師負擔；(三)大學生擔任教學助理工作對個人有良好的影響分別是能擴展人際關係、增進個人能力與提升學習表現。

關鍵字：教學助理 (teaching assistant)、學習表現 (learning performance)。

國小教師專業知能發展研究

林妤芳

教育行政與管理學系四年級

摘要

國小教師是國民基本教育的重要根基，其專業發展不容忽略，因此本研究之目的旨在探討國小教師平時是透過何種方式或管道，來增強自我專業能力及教學相關知能，以及影響其專業成長之因素有哪些。本研究採取的研究策略為個案研究法，研究對象為花蓮縣某國小之教師，藉由訪談了解現任國小教師在專業知能提升的具體作法為何，以及影響其專業發展之因素有哪些。經過資料整理與分析，研究者發現，教師大多倚靠自我力量向外充實專業知能，校長、家長對教師的認同，與校長的人格特質、態度均會影響其自我精進之意願，而研習時間與主題、講師的風評、學經歷也會對教師的自我提升有所影響。

關鍵詞：教師專業發展 (teacher's professional development)、教師專業成長 (teacher's professional growth)、專業知能 (professional skill)

大專生投入海外教育志願服務活動之研究 —以金車教育基金會全球志工團為例

王柔惠

教育行政與管理學系四年級

摘要

我國行政院於 2001 年 1 月 20 日公佈施行《志願服務法》之後，國內的志工服務便開始興盛，近年來海外志願服務更是成為大學生的另一種選擇，不僅國內政府青輔會有補助外，民間私人機構也組織了很多海外志願服務的團體，本文則以研究者所參與的民間組織金車教育基金會全球志工團為例，探討大專生參與海外教育志願服務之動機、歷程與影響。本研究採質性研究方式進行，研究策略為個案研究，透過訪談四位在金車教育基金會有海外教育志願服務經驗之志工為研究對象，其中有兩位志工有參與過兩次以上的海外教育服務經驗，另外兩位為只參與過一次海外教育服務，發現參與兩次以上海外服務的志工動機與只參與一次海外服務的志工有所差異。本篇研究主要發現可分為三點，一、大專生海外教育志工主要參與動機為先前經驗影響和拓展自身視野；二、大專生海外教育志工面臨的困境主要來自營隊參與者；三、大專生海外教育志工的海外服務經驗會改變人身價值觀。

關鍵字：大專生 (college student)、海外教育服務 (overseas education voluntary)、志願服務 (voluntary service)、志工 (volunteer)

探討鄉土語言教學之研究——以花蓮縣花花國小為例

吳怡蓁

教育行政與管理學系四年級

摘要

本土化的教育日漸在近年來受到重視，特別是以鄉土語言課程為根基，追溯、保存原有的文化。本研究旨在探討鄉土語言課程在教育第一現場的實施，瞭解在這樣的教育政策推動下，學校要如何發展出自我，有特色、成效的鄉土語言課程，達到預設的教育目的，研究對象以花蓮縣花花國小為例，訪談兩位有接觸鄉土語言課程之老師，整理發現：1. 此國小自 2004 年開始鄉土語言課程，其任課教師從地方耆老轉為專任教師 2. 花花國小課程進行以及評量採多元方式進行，旨在讓孩子學會自我語言的聽、說、讀、寫 3. 校內教學成果的最高評量，在於課程能幫助孩子對於鄉土語言的認知、技能、情意方面。

關鍵字：鄉土語言（local language）、鄉土教學（local teaching）

大學生參與服務性社團之探討—以教屋福利社為例

吳沛瑜

教育行政與管理學系四年級

摘要

在課堂之外，對大學生來說，社團的參與是非常重要的一个人生經驗，想參加社團的原因每個人也各有不同，可能是因為興趣，也可能是想藉著社團來擴展自己的人脈，認識其他平常所接觸不到的人等，因人而異。本研究是採質性研究的個案研究法，並使用訪談進行資料蒐集。研究對象為教屋福利社的一名社員，透過訪談，探討其參與社團的情形。研究結果發現：一、社團成員主要參與事項是照顧校犬、送養、校內宣導等；二、學生參與社團主要動機為想與校狗親近；三、參與服務性社團對學生正面影響包括對生命看法、拓展人際、情緒的控管，負面影響則為造學業成績的下降。

關鍵詞：服務性社團 (service association)、參與動機 (motivation of participation)

電影《霸王別姬》與性別認同之探討—以角色程蝶衣為例

蒲瑰璇

教育行政與管理學系四年級

摘要

電影《霸王別姬》在影壇上具有重要地位與價值，在經過這麼多年後，電影中不管是對於文化、社會或是同性議題等方面仍舊有值得深入討論的空間。本研究目的旨在探討電影人物程蝶衣的性別認同歷程與表現、性別角色以及性格。以電影中程蝶衣一角為研究對象，以文件分析法來探討性別認同在電影《霸王別姬》的呈現與人物性格，研究蒐集了相關書籍、電影期刊、影評做為三角檢測的資料來源，整理出三點。一、背叛、懲罰、被說服後的性別角色與程蝶衣的悲劇人生；二、程蝶衣的性別認同與蛻變歷程；三、人戲不分、從一而終，程蝶衣的「迷戀」性格。

關鍵詞：霸王別姬 (farewell my concubine)、性別認同 (gender identity)

僑生來台就讀大學之生活適應研究

何凱霖

教育行政與管理學系四年級

摘要

對於僑生離鄉背井到一個全新的環境生活，他們要面對不一樣的文化及不一樣的生活模式，在一個全新的環境裡去迎接挑戰，而他們需要從那過程中去學習如何適應整個環境的變化並接受。本研究採用個案研究方式為主要的研究方法，透過訪談的方式進行相關資料收集。本研究的目的是探討僑生選擇來台就讀的原因、來台之後的生活適應、以及如何去解決適應上的問題。研究進行方式是由研究者對三位選擇來台就讀大學的僑生進行訪談，將訪談結果整理成逐字稿，做為研究問題探討分析的依據。最後，整合並且分析研究之結果。根據本研究結果歸納出三點：一、僑生選擇就讀台灣的主要原因是親朋好友的介紹；二、僑生在生活適應上應勇於嘗試及接受；三、僑生在生活上的因應條件是心態的改變。

關鍵字：僑生 (oversea-chinese student)、生活適應 (living adaptation)、因應方式 (problem-coping method)

以空間再利用進行藝術行銷—以松園別館為例

葉曜誠

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究意旨在探討台灣東部的藝術創意園地，以花蓮縣的「松園別館」為個案研究對象，深入研究與分析松園別館的空間再利用過程與藝術行銷之方法，藉由文件的分析以及深度訪談進行研究。本研究主要發現可分為三點，一、松園別館轉型為藝文園地之轉捩點為閒置空間再利用政策；二、松園別館空間再利用特色為生態保留和減去法之修建方式；三、轉型後松園別館促進在地藝文活動更熱絡發展。

關鍵詞：空間再利用（reuse of deserted space）、藝術行銷（marketing of arts）

影響跨國婚姻生活問題之因素探討

王毓謙

教育行政與管理學系四年級

摘要

近年台灣跨國婚姻數量日漸增加，在筆者身邊便有多對跨國婚姻案例，並由此對於跨國婚姻的性質產生了研究興趣。本研究之研究目的旨在了解：(1) 跨國婚姻者在生活中可能面臨的問題 (2) 這些問題對其生活所可能造成的影響 (3) 跨國婚姻者在職場發展上是否因其外籍身分背景受到影響 (4) 跨國婚姻者如何應用其背景優勢。為深入了解跨國婚姻者生活可能會遇上的問題，本研究採用個案調查法，對一對台灣與英國的跨國婚姻夫妻進行調查，該對夫妻曾居住於台灣近五年，目前則定居英國。在經過多次的深入訪談，筆者發現跨國婚姻並不一定是難以經營的，許多舊有認為跨國婚姻必須克服種種困難的觀念純屬於刻板的印象。透過研究發現，跨國婚姻生活中的枝枝節節是否造成困難，受個人主觀的處理方式與態度影響極深。

關鍵詞：跨國婚姻 (transnational marriage)、新移民 (new immigrant)

大學生對服務學習參與動機與滿意度研究—以東部某大學

教育學系學生為例

洪麗君

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究旨在探討大學生參與服務學習課程之參與動機及滿意度，受試者為東部某大學教育學系學生57位參與服務學習課程學生。本研究採用「問卷調查法」，將蒐集的資料以SPSS進行統計分析，採用的統計方法有描述性統計、T考驗、單因子變異數分析，結果發現：1.大學生服務學習參與動機主要是以期望動機為主，也就是對自我效能及期望成功的信念，而以整體量表分析，服務學習參與動機偏中上。2.大學生服務學習滿意度最滿意為人際互動，也就是學習懂得合作、溝通、尊重、傾聽等等，而以整體量表分析，服務學習滿意度量表偏中上。3.大學生服務學習參與動機和性別並無顯著相關。4.大學生服務學習參與動機和年級並無顯著相關。5.大學生服務學習滿意度和性別並無顯著相關。6.大學生服務學習滿意度和年級並無顯著相關。

關鍵詞：服務學習、參與動機、滿意度

師資培育生對學校行政應具備之實務知能探討

楊芷

教育行政與管理學系四年級

摘要

各大專院校推出師資培育計畫，使得師培生日漸增多。本研究主要宗旨在於探討師資培育生對學校行政應具備之實務知能，實務部分是否與所學知能脫節，研究對象為東華大學之實習中的師資培育生，以問卷調查法來分析其關係。研究結果發現多數師資培育生進入學校實習後對學校行政抱持著負面態度，其中背景影響因素為年齡為主要差異。

關鍵詞：師資培育生、學校行政、工作壓力

國小高年級學生家庭閱讀環境與閱讀行為之研究

譚如恂

教育行政與管理學系四年級

摘要

閱讀能力在日常生活各方面，是相當重要的工具一，尤其在科技日新月異的社會中，許多知識不再單由他人教授才能獲得，學習者必須學習透過主動找尋資料、閱讀、思考。本研究的主旨在瞭解國小高年級學生的家庭閱讀環境及閱讀行為之現況，採用問卷調查法，以花蓮縣鑄強國小高年級學生為母群，受測學童總計共有 125 位為樣本進行調查，共得有效問卷 101 份。問卷資料鍵入 SPSS 套裝統計軟體後，調查所得結果分別採用描述性統計、積差相關分析等統計方法加以分析，所得結果如下：1.國小高年級學生具有良好的家庭閱讀環境；2.學校是國小高年級學生最常閱讀課外書的地點，父母是國小高年級學生課外閱讀書本的主要來源，也是課外閱讀的指導者及閱讀遇到困難時主要的請教對象；3.假日或寒暑假的閱讀時間比上課時間來得長，最常閱讀課外讀物的時段是在學校的閱讀課時間；4.國小高年級學生最常、也最喜歡自己一個人閱讀課外讀物，閱讀後，以會「找類似的書來看」的最多，其次是「讀完就算了」；5.國小高年級學生一學期能閱讀二十一本以上的課外讀物，考試期間閱讀數量會降低，寒暑假期間閱讀數量會增高，一個禮拜去學校圖書館借、看書的次數不超過二次；6.「文學、小說、散文類」的課外讀物是國小高年級學生最喜歡的課外讀物類別；7.國小高年級學生家庭閱讀環境越佳，閱讀喜好程度越高。

本研究根據以上研究結果作出建議。

關鍵字：家庭閱讀環境、閱讀行為

國小高年級學童社交技巧與同儕關係之探討

劉孟琪

教育行政與管理學系四年級

摘要

有鑑於網路日益發達，所引發的人際互動問題，本研究旨在瞭解國民小學高年級學童社交技巧與同儕關係之現況，並進行相關之研究。本研究以花蓮市某國民小學高年級學童為研究對象，採用問卷調查法，以「兒童社交技巧與同儕關係量表」進行調查研究。正式問卷回收後，將所得資料以積差相關分析以及簡單迴歸分析等統計方法進行資料處理與分析，並獲致以下結果：1.國小高年級學童具有良好的社交技巧與同儕關係；2.國小高年級學童社交技巧愈好，同儕關係就愈好；3.國小高年級學童社交技巧對其同儕關係具有預測力。

本研究依據結果及結論，提出相關建議，以供未來研究者之參考。

關鍵字：社交技巧、同儕關係

社群網站對中學生課業影響之研究

王哲皓

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究旨在瞭解國民中學學生，在社群網站相關使用經驗的狀況，並以不同中學生的社群網站使用程度，對學習狀況進行分析，以探討社群網站對中學生課業之差異情形。本研究採用研究者編修之「中學生社群網站使用經驗與學習狀況」調查問卷，進行調查研究，以花蓮縣公立國民中學 102 學年度，在學中學生作為研究對象。問卷共發出 230 份，實際回收問卷 211 份，回收率為 91.74%。正式問卷回收後，以 SPSS for Windows 14.0 套裝軟體進行 χ^2 考驗、單因子變異數分析、複選題交叉分析，並獲得以下結論：

- 一、中學生在學習狀況的表現中，以「時間分配」與「學習態度」結果較佳。
- 二、中學生在學習狀況的整體表現上，皆在中等之上。
- 三、不同父親學歷與職業之中學生，皆對其社群網站使用經歷達顯著差異。
- 四、不同學校、年級、父親學歷與母親學歷之中學生，皆對其社群網站每日平均使用時間達顯著差異。
- 五、中學生在學習狀況的表現，不會因社群網站使用經歷不同而有所差異。
- 六、不同社群網站每日平均使用時間，對「時間分配」達顯著差異。

依據研究結果，提出具體建議，以供家長團體、中學生及未來研究者之參考。

關鍵詞：社群網站、中學生、學習成效

影響大學生睡眠不足之原因及影響

—以國立東華大學教育學院為例

黃蘊儀

教育行政與管理學系四年級

摘要

大學的生活多采多姿，許多大學生都是夜貓子，晚上的生活常常比白天精彩，常常晚睡甚至熬夜，就很容易產生睡眠不足的問題，因此，本研究主要目的在調查大學生的睡眠現況，以及導致睡眠不足的原因和影響，首先探討大學生的睡眠現況以及有沒有睡眠不足的問題，再來將有睡眠不足的人進一步調查造成他們睡眠不足的原因為何以及睡眠不足這個問題對他們造成了哪些影響。本研究以東華大學教育學院的學生為母群體，採分層隨機抽樣，用自編問卷的方式進行資料蒐集，有效樣本為 100 份，問卷統計結果如下：1.教育學院超過晚上 12 睡覺的學生有 85%，其中有睡眠不足的大學生有 78%。2.教育學院學生就寢時間、睡眠時數以及睡眠不足的問題與性別無明顯相關性。3.教育學院學生睡眠不足的原因及影響與性別無明顯相關性。本研究發現超過半數的學生有睡眠不足的問題，因此建議學校可以多多舉辦健康講座讓大學生了解睡眠的重要性，以及大學生要有自律以及對自己身體健康的警覺性，提升大學生的生活品質。

關鍵字：大學生、睡眠不足、睡眠現況

國小兒童社交技巧及其生活適應之比較研究

張瑩芬

教育行政與管理學系四年級

摘要

目前國小實施的課程，多強調兒童分組合作學習，與同儕的互動更顯重要，在教學現場常發現，與同儕互動不佳的兒童，在學習效果與生活適應上較容易出現問題，例如；在分組活動時被冷落，勉強與剩下的兒童編成一組，如此一來，在過程中較無法順利進行，且效果也不如其他組別好。

於是，擬探討國小兒童在社交技巧與生活適應間的關係，以期能找出幫助改善人際關係和促進生活適應的方法，並提出相關建議。本研究以花蓮縣某國小四、六年級兒童為研究對象，主要探討兒童個人背景變項（性別、年級）、社交技巧與生活適應之關係。本研究採用問卷調查法進行資料收集，所使用的研究工具為「國小兒童社交與生活量表」。將所得資料分別以描述分析、t 考驗、多元迴歸分析等統計方法進行資料處理。主要發現結果如下：1.國小兒童在社交技巧與生活適應方面均屬良好狀態；2.不同性別國小兒童對於社交技巧有顯著差異；3.不同年級國小兒童對於社交技巧有顯著差異；4.不同性別國小兒童對於生活適應有顯著差異；5.不同年級國小兒童對於生活適應有顯著差異；6.國小兒童之社交技巧與生活適應有顯著相關。

本研究根據以上的研究結果加以建議，並提出針對提升兒童社交技巧與加強生活適應上的輔導與建議。

關鍵字：社交技巧、生活適應

大學生球迷對於球隊認同之研究—以中華職棒為例

許繼仁

教育行政與管理學系四年級

摘要

近年來，自從爆發多起假球案後中職一直很不平靜，球團解散、球員遭終身禁賽、球迷大量流失等問題出現，藉由這次研究機會，想了解影響大學生球迷對於球隊認同有哪些因素。本研究以東部某大學的學生為研究母群體，採用問卷調查法，為了收集方便採用網路問卷的形式施測，以「球迷認同感量表」為研究工具進行調查研究。將所得資料以 SPSS 統計軟體進行描述性統計分析 t 檢定以及 F 檢定，並獲致以下結果：1. 男性球迷較女性球迷多，平均一年到現場觀賞場數則 5 場以內最多；2. 影響大學生球迷球隊認同的因素有歸屬認同、評價認同以及球迷經營的認同這三類；3. 不同性別、不同年級以及不同觀賽場數的大學生球迷在球隊認同皆無顯著差異，僅所支持球隊的不同在「球迷經營的認同」這項構面具有顯著差異。

本研究依據結果及結論，提出相關建議，以供未來研究者之參考。

關鍵字：職棒球迷、球隊認同

電腦影像處理對提升成年女性自信心之影響

—以 Adobe photoshop 為例

王郁瑋

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究目的在運用研究者所設計之相片編修提昇女性自信心問卷相互比較檢驗，低自信的女性是否能因相片編修的理想轉變進而提升自我信心並瞭解是否能利用影像處理技術來提升女性自信心？以三名受試者為研究對象。透過研究者自編之「自信心量表」對個案進行問卷調查，從前後測對照分析對象的自信心提升的折線趨勢。結論如下：一、外表的差異化對於自信心的瞭解有著正向的關聯。二、外表差異改變的衝擊性所帶來的自信心是提升的。建議每位女性可以找到屬於自己的目標，不單只是靠影像的變化來感到短暫的快樂，更要積極地改變讓自己更能追求完美。

關鍵詞：電腦影像處理、自信心

Facebook 社群網站對於大學生人際互動的影響

邱文柔

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究主要採用抽樣調查的方式進行，問卷由花師教育學院教育行政與管理學系學生完成，主要目的想要了解學生使用臉書的情況，問卷共有問卷一百份，問卷屬於自編問卷，且大一學生填寫的數量最多，使用的統計方式為次數分配方式統計，以下為統計結果：

- 一、高達 99% 的學生都有使用臉書的經驗。
- 二、所有有效樣本中，44% 的學生互動時間則為 3~4 小時。
- 三、臉書 93% 主要互動對象為朋友。
- 四、69% 的學生使用臉書所扮演的角色為被動者（尋找簡單娛樂與資訊）。
- 五、因為使用臉書而影響學生彼此互動共占 39% 的比例。

關鍵詞：社群網站、人際互動

大學生背景條件如何影響學生評鑑教師教學之研究

—以東華大學為例

黃得青

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究旨在了解東華大學大學生之背景條件是否對學生評鑑教師教學之因素有影響，比較不同性別、年級、學院、自我評量程度學生之差異情形。本研究採問卷調查法，以網路問卷施測。研究工具參考國立東華大學之教學意見調查表，自編「影響大學生評鑑教師教學因素之研究-以東華大學為例」問卷，分三個層面，分別是「基本資料」、「自我評量」、「教師教學相關因素是否影響您評鑑教師標準之同意度調查」。研究對象為東華大學大學部學生，其中男生為 43.4%、女生 56.6%；大一 12.5%、大二 24.3%、大三 31.6%、大四 31.6%；理工學院 25%、管理學院 8.6%、花師教育學院 25.7%、人文社會科學學院 28.9%、藝術學院 5.9%、原住民族學院 5.9%。本研究發現「性別」、「年級」、「學院」對於學生評鑑教師教學之因素無影響；學生「修習態度」除了「教師準時上課、妥善安排缺席時日的教學狀況會影響您對教師評鑑給分的高低。」因素對於學生評鑑教師教學無影響外，其餘因素皆有影響；「出席率」僅對「教師以公平、尊重的態度對待學生會影響您對教師評鑑給分的高低。」與「教師的評量方式與程序，能維持公平且客觀的會影響您對教師評鑑給分的高低。」因素有影響；期望成績除了「教師能按照教學大綱之進度授課會影響您對教師評鑑給分的高低。」因素對於學生評鑑教師教學無影響外，其餘因素皆有影響。本研究結論大學生之自我評量程度對影響學生評鑑教師之各項因素上會有所差異。

關鍵詞：學生評鑑教師教學

大學生自我效能與其工作選擇之探討

吳佳蓁

教育行政與管理學系四年級

摘要

現在有許多的就業者的工作內容與當初所學毫無相關，本研究旨在了解大學生的自我效能對於未來工作選擇取向相關性，並進行相關之研究。本研究以東華大學教育行政與管理學系的學生為研究對象，採用問卷調查法，共回收 145 份有效問卷，將所得資料以 SPSS 統計套裝軟體進行獨立樣本 T 檢定、單因子變異數分析、逐步多元迴歸分析，並獲致以下結果：1.教育行政與管理學系學生整體自我效能偏中上，在性別方面無顯著差異；在年級方面，一年級的學生高於其他年級。2.教育行政與管理學系學生整體工作選擇取向偏中等，在性別方面無顯著差異；在年級方面，一年級的學生高於其他年級。3.教育行政與管理學系學生自我效能的「達成能力」、「規劃能力」、「管控能力」對工作選擇取向具有預測力。本研究依據結果及結論，提出相關建議，以供未來研究者之參考。

關鍵詞：自我效能、工作選擇

藉由洛夫喬伊彗星的觀測促進高中學生彗星的知能

莊明聖

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究目的在於瞭解彗星觀測營對於學生彗星知能、對天文的態度以及彗星觀測能力的影響與不同背景變項（性別、年級）對高中生彗星知能、對天文的態度以及彗星觀測能力的影響以及彗星知能、對天文的態度以及彗星觀測能力自我評估間的相關。本研究採實驗研究法—單一組前後對照法，研究花蓮縣慈濟大學附屬高級中學一、二年級學生，共 33 名，進行為期兩日之彗星觀測營。學生在營隊前先進行前測及彗星知能與望遠鏡原理與實作教學，於隔日進行彗星觀測活動並進行後測。本研究得到結論如下：1.彗星觀測營確實能提升學生對彗星知能的；2.參與彗星觀測營前後，學生對天文的態度沒有明顯提升；3.參與彗星觀測營後，學生在彗星觀測能力上有顯著提升；4.不同變項（性別、年級）的學生，其彗星知能、對天文的態度、彗星觀測能力自我評估皆沒有顯著差異；5.學生彗星知能與對天文態度與呈現相關顯著；6.學生對天文態度與彗星觀測能力自我評估呈現相關顯著；7.學生彗星知能與彗星觀測能力自我評估未達相關顯著。

本研究依據結果及結論，提出相關建議，以供未來研究者之參考。

關鍵字：彗星、彗星知能、對天文的態度、觀測能力

花蓮市國小學童課後運動社團參與動機之研究

蘇亭瑋

教育行政與管理學系四年級

摘要

本研究目的在探討花蓮市國小學生課後運動社團參與動機之現況，並分析有參與學校課後運動社團學生不同背景變項之參與因素。本研究採用問卷調查法，以「花蓮市國民小學學生課後運動社團參與動機調查問卷」為研究工具，並以花蓮市 3~6 年級有參與課後運動社團學生為研究對象，共計抽樣 3 所學校，發出 40 份問卷，回收 38 份有效問卷，問卷有效率達 95%。資料處理分別以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析等統計方式進行統計分析。

本研究獲致以下結論：1. 參與動機並不會因性別、年級、有無額外運動時間等背景因素差異而有所不同；但卻會因學生「參與社團時間」的不同，而在運動社團的參與動機上有所差異。2. 學生參與社團時間不同，在「心理需求」的動機構面上，參與社團時間一年以上者高於參與社團時間一學期到一年者與一學期以內者。

本研究依據結果及結論，提出相關建議，以供未來研究者、學校，與體育社團指導者之參考。

關鍵字：運動社團、參與動機

大學生網路使用行為之探討—以東部某大學學生為例

劉宣麟

教育行政與管理學系四年級

摘要

本論文是探討大學生網路使用行為現況分析，調查期間為 2013 年 10 月至 2013 年 11 月之間，本研究採用問卷調查進行資料收集，以東部某大學教育學院學生為研究對象，依學院各科系發放問卷總數量共為 100 份，回收問卷 100 份，回收率達 100%，有效問卷 100 份，有效問卷率 100%。經分析所蒐集的資料後，獲得以下結論：1.教育學院大學生使用網路時間以 1~3 小時居多；2.教育學院大學生主要網路使用行為頻率第一高為使用社群網站，第二高以使用網路影音為主，第三高以使用網路搜尋資料為主；3.性別對於網路使用行為只有經常使用網路閱讀文章有顯著差異；4.年級對於網路使用行為只有經常使用網路通訊軟體有顯著差異；5.科系對於網路使用行為只有經常使用網路玩線上遊戲有顯著差異；6.是否打工對於網路使用行為只有經常使用網路收發電子郵件有顯著差異；7.是否交往中對於網路使用行為並無顯著差異；8.是否參加社團對於網路使用使用行為並無顯著差異。

本研究依據結果，提出相關建議，以供未來研究者之參考。

關鍵字：大學生、網路使用行為

開放陸生來臺就學政策對臺灣大學生學習現況之影響

翁喜音

教育行政與管理學系四年級

摘要

在面臨全球化的趨勢，各國對於人才培育的重視，又因近年臺灣開放陸生來臺就學政策，本研究旨在探討開放陸生來臺就學政策對臺灣大學生與來臺陸生學習現況，並進行相關研究。本研究採用問卷調查法對有實質與來臺陸生學習互動之臺灣大學生為施測對象，以「開放陸生來臺就學政策對臺灣大學生學習現況影響調查問卷」進行調查研究。正式問卷回收後，將所得資料用 SPSS 統計套裝軟體進行獨立樣本 T 檢定與單因子變異數分析，其研究結果顯示開放陸生來臺就學政策對臺灣大學生之學習現況有實質之幫助，本研究依據結果及結論並提出相關建議以供未來研究者之參考。

關鍵字：陸生來臺、學習現況。