

類 科：教育行政

科 目：教育概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、「教育」(education) 雖然是人類社會專屬的名詞，可是一般人對「教育」的意義，看法並不一致。請從生物學、心理學、社會學、以及哲學等四個觀點，討論教育的意義。(10 分)
- 二、請分別從「道德教育的基礎」、「知識教育的方針」、與「理想人格的標準」等三個層面，比較中西教育思想的異同。(15 分)
- 三、教育與社會變遷的關係，是相當的複雜與不易釐清的，但是從事教育工作的時候，這兩者關係的釐清卻是必要的。請從意識型態、經濟發展、與科技進步等三個方面，討論社會變遷與教育的關係。(15 分)
- 四、在教育行政領域有關教育行政領導模式的發展，相當的豐富和多元，請比較其中「轉型領導模式」(Model of Transformational Leadership) 與「互易領導模式」(Model of Transactional Leadership) 之特徵。(10 分)
- 五、學校文化的特質為何？學校文化具有那些內涵？又如何設計與塑造良好的學校文化？請討論之。(15 分)
- 六、請就中華民國 95 年 12 月 27 日總統華總一義字第 09500182701 號令修正公布的「教育基本法」討論學生的權利。(10 分)
- 七、課程與社會變遷的關係，存在著各種不同的觀點。請分別從「社會適應」與「社會重建」的觀點，討論課程與社會變遷的關係。(15 分)
- 八、歷年來，教師之專業性一直受到質疑，請從教師的專業特質，嘗試討論促進教師專業發展的途徑。(10 分)