

## 目次

*大學生學術樂觀之研究 程中斌	1
*高中學生參加補習的意願及其背後原因之探究 莊韻璇	1
*東華大學大學生圖書館借閱行為之分析研究 李怡萱	1
*國立東華大學大學生使用校內英語線上學習之研究 樂紹榆	2
*不同地區學生通過繁星推薦進入大學後適應情況的差異—以高級中等學校的 數量加以區分(都市、鄉村) 陳嘉襄	2
*利澤社區發展規劃與推動之個案研究 張凱茵	3
*大學生對就業選擇的看法之探討 高瑋蓮	4
*學校潛規則之個案探討 董育岑	4
*國小高年級學童網路素養與學業成就關係之研究-以花蓮縣國小為例 呂子平	5
*教育部數位學伴計畫之帶班督導機制實行成效之研究—以東華大學為例 吳舒懷	6
*低收入戶資格認定對清寒大學生經驗與感受之探討—以東華大學為例 劉鑫	7
*學生運動領袖的形成過程-以太陽花運動為例 鄭櫛豪	7
*大學生使用網路行為及時間管理關係之研究 陳亭好	8
*成績優異大學生的學習策略個案研究 周亭毓	9
*國民小學教師工作壓力與因應策略之探討 游語柔	9
*東華大學花師教育學院教育行政與管理學系學生學期間打工現象之探討 劉宜靜	10
*盡在不言中嗎？同志師資生和異性戀師資生面對反同志語言和行為的回應 田玉榮	10
*東華大學大一新生不分系住宿政策成效之研究 張采盈	11
*東華大學大學生使用電腦之網路行為研究 許凱喻	11
*東華大學教行系學生使用智慧型手機成癮狀況調查 李東軒	12
*東華大學學生虛擬網路購物與實體店面消費選擇偏好因素之權重建構 謝羽晴	13
*大學生在打工時對於男同志、女同志同事的接受度情況 鄭涵憶	13
*父母婚姻關係對子女愛情態度之影響-以1990後世代為例 黃昱寧	14

* 父母教養方式對於大學生生活適應能力的影響-以直升機父母與散養父母為例	陳婉玲	15
* 教育創新大獎得獎者教育信念之個案研究-以葉丙成為例	李怡瑩	15
* 約會暴力自我覺察	劉宜珊	15
* T. B. Greenfield 的主觀主義在教育行政上的蘊義	蔡尚欽	16
* 教育中的溫柔革命:台灣飲食教育推廣之研究	陳淑芬	17
* 虛擬消費社群互動媒材與社群認同及投入之關係研究	朱欣容	18
* 國中生數學學習成敗歸因與課業拖延之相關研究	劉郁玫	18
* 東華大學學生幸福感之個案研究	黃姿郡	19
* 大學生課外閱讀習慣之探討	陳依佳	19
* 「那種力量」:高中生參與營隊對於自我概念提升之探討—以東部某營隊為例	李宛蓁	20
* 師培生之學習投入分析—以國立東華大學為例	林秀鎂	21
* Mary Wollstonecraft 對女性的啟發	梁雁晴	21

## 大學生學術樂觀之研究

程中斌

教育行政與管理學系 學士班 106 級

### 摘要

近年來關於大學生的新聞事件，如「18分上大學」以及「台大生畢業後賣雞排」等等，從「18分上大學」這件事，可看出我國大學生的學術成就有普遍下架的趨勢；而從「台大生畢業後賣雞排」可看出，大學生對於學科方面發展的消退，顯示出我國大學生學術風氣的問題。對此研究者認為改善現今大學生學習風氣勢尤為重要的趨勢，也促成了研究者想研究這種趨勢的動機。

## 高中學生參加補習的意願及其背後原因之探究

莊韻璇

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

補習是現在學生生活中的一部分，現在的學生幾乎都有過補習的經驗，很多研究已研究過補習的成效及影響去補習的相關因素，在學生主動學習的主流下，本研究想了解高中學生真正想去參加補習的原因及背景，所以透過問卷調查的方式，蒐集學生們的想法意見，並進行分析。最後，研究結果能讓人們知道學生參加補習的意願及原因，希望家長能按照學生自我的想法安排學生的時間。

## 東華大學大學生圖書館借閱行為之分析研究

李怡萱

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

本研究旨在探討東華大學大學生的借閱行為，透過協請圖書館提供的資料進行分析，採用的研究方法為描述統計分析，結果發現：1. 全校歷學期的借閱行為下降的趨勢。2. 女生

的借閱行為高於全校高於男生的借閱行為。3. 十大類書籍中被借閱最多的書籍種類為語言文學類。4. 各學院的借閱行為呈現下降趨勢。5. 花師教育學院各學系的借閱行為並非如同全校及各學院借閱行為呈現下降的趨勢。

## 國立東華大學大學生使用校內英語線上學習之研究

樂紹榆

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

身為東華大學的學生在大學這三年不只在課堂上接觸到英語線上學習軟體，自己在課餘時間也會使用此軟體增進自身英語之能力，所以此研究目的在於了解現今大學生利用英語線上學習的情形，以提供日後教師規劃英語線上學習課程介紹參考、學校推廣校內提供的英語線上學習資源使學生熟悉並主動使用。

本研究以國立東華大學之大學生為研究對象，探討大學生使用校內英語線上學習的現況及使用後之學習情形，並用較不同的接觸學習時間、學習目的、英語成就等變項在使用校內英語線上學習成效上的差異。研究發現：一、大學生使用英語線上學習的目的強調自主學習及課程需求；二、大學生使用校內英語線上軟體內容強調聽、說之能力；三、大學生使用校內英語線上學習使英語能力提高及對英語學習的想法和態度有正面的影響。

不同地區學生通過繁星推薦進入大學後適應情況的差異—以高級中等學校的數量加以區分  
(都市、鄉村)

陳嘉襄

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

現今的社會，教育競爭力越趨增強，可能只要出一點差錯就無法考取好學校，因此政府為了減輕高中生升學壓力，創造繁星此管道，在2006年實施後，高中生從少數報名，到2015截止，已有2萬多人報名，此管道對台灣高中生有有很大的影響。本計畫主要探討於

2006年繁星計畫到繁星推薦的歷程與學生進入大學後適應方面的問題，且現今的教育機會是否存在縣市差異、高都市化縣市享有優渥教師素質、每校享有職員數目與財力資源也較高，教育資本門投入較高，相對地，偏遠縣市學生享有較高之師生互動，但教師素質貧瘠，每校之職員人數與財力資源困窘，整體學習環境與教育機會低落，所以鄉村來的學生進入大學是否有適應不良或者不適切的地方都是此研究所想達成的目的，因為我使用質性訪問法的個案研究，希望透過此研究繁星推薦能夠有更完善的方案與計畫。深入探討台灣高中生對於繁星計畫的想法以及為何會想選擇此管道計入大學，並了解不同地區高中生進入大學後適應的歷程。

### 利澤社區發展規劃與推動之個案研究

張凱茵

國立東華大學教育行政管理學系四年級

#### 摘要

宜蘭利澤社區是研究者的家鄉，從小就聽著長輩們懷念著利澤過往的繁榮，對照著今日的逐漸沒落，令人不得不正視社會變遷的影響力。故想藉由此研究了解利澤社區發展的規劃與活動，以及推動社區發展的困難為何。本研究首先探討社區營造成功的案例，進一步發掘其中所運用的策略。並於訪談利澤當地的居民、學校教師、民意代表與各社區發展組織代表後，研究者先針對利澤社區在地現況與潛在發展因素做分析，為社區釐清目前現況、本身優勢及潛在發展之性質；緊接介紹利澤社區組織近年規劃之活動，並分析發展策略；再者探討社區發展組織推動計畫時所遭遇的困境，最後將困難歸納分析成若干項後，提出在地人士與研究者之建議。希望透過此研究的結果能夠集結利澤社區各方的聲音，碰撞出更新穎的想法，讓利澤社區的發展能更加獨特與多元，並期望利澤終能重回繁華的景象。

## 大學生對就業選擇的看法之探討

高瑋蓮

國立東華大學 教育行政與管理學系

### 摘要

本文旨在呈現大學生在就業選擇上所受各項因素的影響程度，一探大學生對就業選擇的看法。本研究以「大學生對就業選擇的看法」為研究工具，並以大四學生作為問卷施測對象，共得有效樣本 155 份，經以  $t$  檢定、單因子變異數分析、進行考驗後，所得結果如下：

一、大學生在就業選擇上個人的影響是最大的，且在家庭、個人及社會三項個別的因素裡有特定的考量影響較大。

二、不同性別的大學生的就業選擇整體原因沒有顯著差異，僅在個人特定因素有差異；不同校別的大學生的就業選擇整體原因亦無顯著差異，但也社會因素中特定的考量有明顯差異。

## 學校潛規則之個案探討

董育岑

東華大學教育行政與管理學系四年級

### 摘要

組織除了有正規則明定內部秩序與運作規範外，尚還有同時隱晦存在並讓成員都必須遵循的「潛規則」。正規則與潛規則一在明、一在暗，兩者對於組織的發展同等重要，對於組織皆具有深遠的影響。一般組織因此必須正視潛規則的運作現象，而學校等教育組織自是亦然。學校內的潛規則對於辦學績效、行政效能、組織文化、團體動力、教職員互動都會有緊密關聯，相當程度給予教育人員許多遵從的壓力或工作助力，了解學校潛規則因此在學校行政的研究領域有其價值與重要性。本研究擬選定一所小學為個案研究現場，以半結構深入訪談立意選取的若干位教職員為質性研究方法，以學校潛規則之個案研究做為研究題目，逐一探討個案學校之潛規則的成因、形態與影響。

研究發現：一、學校會因身分別不同而工作量分配不均，造成不平衡之現象；二、學校之家長是影響學校決策的重要來源，造成學校教育的不合理現象出現；三、個案學校之老師

為了妥協與適應，逐漸妥協於潛規則的壓力；四、學校潛規則皆有其正、負面的影響，但大多數教師認為正面、負面影響差不多。

## 國小高年級學童網路素養與學業成就關係之研究-以花蓮縣國小為例

呂子平

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

在網路普及化的現代，世界對於學童網路相關知識之提升日益重視，台灣在近年來也實施許多數位學習相關之政策，然其中學童網路素養是否會影響到其在校之課業表現，為研究者想要探討之目標，並將研究成果提供教育機構作為參考。本研究以花蓮縣國小高年級學童做為問卷施測對象，共得有效樣本 90 份，

本研究目的在探討花蓮縣國小高年級學童網路素養與學習成就之相關情形。研究蒐集方式採問卷調查方式，調查對象主要為花蓮縣國小高年級學童。經次數分配、平均數、標準差、百分比、卡方檢定、Pearson 積差相關、迴歸分析、單因子變異數分析後，所得研究結果如下：

- 一、不同年級對於學童之數學學業成就有顯著影響，其他則無。
- 二、網路使用能力與國語、英語、數學和自然有顯著相關性。
- 三、資訊評估能力與國語、英語、數學、社會和自然皆有顯著相關性。
- 四、網路禮儀能力與國語、英語、社會和自然有顯著相關性。
- 五、英語成績會受到學童網路使用能力影響。
- 六、國語成績會受到學童網路禮儀能力影響。
- 七、數學成績會受到學童資訊評估能力影響。
- 八、社會成績會受到學童資訊評估能力與網路禮儀能力影響。
- 九、自然成績皆不會受到學童網路素養影響。

# 教育部數位學伴計畫之帶班督導機制實行成效之研究

## —以東華大學為例

吳舒懷

國立東華大學教育行政管理學系四年級

### 摘要

教育部為提昇偏遠地區學習成效，促進城鄉學習機會均等，推動「數位學伴線上課業輔導服務計畫」至今已有數年。東華大學作為東區數位學伴中心，為全國參與此計畫之夥伴大學中最早實施、規模最大、制度最俱全的夥伴大學。隨著參與計畫之大學生輔導教師的增加，東華大學逐漸發展出「帶班督導機制」，以有效分攤業務及輔導課輔教師之教學，搭起中小學生、大學生課輔老師與中小學端師長之間的溝通橋樑。

東華大學所發展出的數位學伴帶班督導機制是一項相當重要且創新的機制。其後也有其他規模較大的數位學伴中心也建立類似的帶班督導機制來協助計畫之進行。然而，帶班督導機制之成效評估與相關之研究至今仍極為稀少。故此，本研究欲以實施帶班督導機制最久，規模最大的東華大學為個案。從大學生課輔教師的角度來瞭解數位學伴計畫中帶班督導機制的實行成效，並從研究成果中，發現此機制之待改進之處，以期此機制能朝向更完善之路邁進。

本研究將採取問卷調查法，以東華大學 104 學年度第二學期所有接受帶班督導輔導之大學生課輔教師為研究對象進行普查。研究者採用東區數位學伴中心自製之問卷，請研究對象們填寫，回收後再將有效問卷以統計軟體 EXCEL 進行資料分析，並以描述統計進行分析，並獲得以下結論：

1. 總體上，課輔教師對於目前帶班督導機制之實行成效表示正向認同，同意帶班督導機制各層面之實施結果具有正面成效之課輔教師比例普遍有八、九成以上。
2. 細部運作方面，帶班督導在主動性、回覆教學日誌、促進課輔教師相互學習、覺察課輔教師情緒以及分享自身教學經驗等五部分，分別有 28%、19%、19%、11%與 11%之課輔教師認為實施成效仍頗為不足，顯示這五部分的運作，帶班督導需再加強。

## 低收入戶資格認定對清寒大學生經驗與感受之探討

### —以東華大學為例

劉鑫

教行系 106 級

#### 摘要

研究者生活周遭中一些親戚朋友間發現了一些低收入戶資格審查的問題。使得真正需要救助的人卻無法得到資源，資源卻被不需要的人取走。這讓研究者發現到，我國當下實施之低收入戶資格申請不只困難，且對於申請的條件與資格有所質疑，因此研究者以低收入戶資格認定對清寒大學生影響及經驗以東華大學為例為研究主題，使用以半結構性訪談蒐集資料，研究者徵求東華大學四個不同縣市的學生為個案，探討其在申請過程中及申請後的經驗與感受。研究結果發現：一、清寒大學生希望社會救助的審查制度能更加完善二、清寒大學生未通過補助仍對生活保持積極正面態度。

## 學生運動領袖的形成過程-以太陽花運動為例

鄭櫛豪

國立東華大學教育行政管理學系四年級

#### 摘要

太陽花運動為台灣近年由學生發起規模最大的學生社會運動，經過這次學運，不僅讓許多新一代的學生領袖成為政治明星，更讓社會大眾看到學生為台灣民主帶來的新浪潮。就組織理論的角度而言，組織的動員結構、領導型態是社會運動成功與否的關鍵。本研究旨在透過太陽花學運領導者的口述與其個人經驗的深度訪談，探究學生組織之領導形成過程；研究的重點在分析學生組織領導模式與組織文化的關聯性，期望了解一個成功學生運動的領導模式，以及該領導模式可能為組織帶來的影響。最後，本研究結果希望能夠對於未來有志透過社會群眾運動為台灣付出的學生青年，提供有關學生組織與運動的成功關鍵因素，以期讓學運力量繼續為台灣社會帶來更多改變。

# 大學生使用網路行為及時間管理關係之研究

陳亭妤

教行系 106 級

## 摘要

隨著網路功能的多樣化，網路的使用成為我們生活中的一部分，而且可能是造成時間管理上改變的重要因素。因此，本研究首先想了解大學生使用網路行為與時間管理的現況，並且分析大學生的背景變項對網路使用行為、時間管理的影響，然後探討網路使用行為與時間管理之間的關係。

基於上述，本研究擬透過問卷調查的方式，收集東華大學學生網路使用行為與時間管理的資料。網路使用行為部分，依大學生使用網路的動機區分為「資訊及學習動機」、「休閒動機」與「購物動機」等三類網路使用行為；時間管理方面則包括：「時間規劃」與「時間態度」兩個變項。透過問卷收集來的資料，將以  $\chi^2$  考驗、 $t$  考驗、單因子變異數分析、Pearson 積差相關與多元迴歸分析，進行統計考驗後，所得結果如下：

- 一、經分析後得到大學生的使用網路行為較為傾向「資訊及學習動機」，其次為「購物動機」，最少為休閒動機，而時間管理則是呈現普遍表現良好的結果。
- 二、在使用網路行為方面，不同年級的大學生，在資訊及學習動機有顯著差異。
- 三、在時間管理方面，不同性別、學院、年級、與家中限制網路使用狀況以及不同使用網路年資的大學生皆沒有明顯的差別。
- 四、大學生使用網路行為與時間管理的各層面中，其中大學生越傾向「資訊及學習動機」，則其整體時間規劃與時間態度表現越好；而大學生越傾向「休閒動機」，則其時間態度表現越差。

## 成績優異大學生的學習策略個案研究

周亭毓

教育行政與管理學系 四年級

### 摘要

現今是個知識爆炸的時代，社會趨勢與教育方向越發注重學生的自主學習能力，其中學習者對於學習策略的運用是有效自我學習的關鍵因素，因此研究者以為五位曾獲得兩學期以上書卷獎之四年級大學生為研究個案，並採用半結構訪談的方式蒐集相關資料，藉此來瞭解成績優異大學生學習策略的使用類型、使用情境及克服困難的方法。

研究結果發現：一、學習策略的多元應用；二、善用後設認知策略；三、因應學習情境及評量方式選擇學習策略；四、積極主動面對並克服學習困難。

## 國民小學教師工作壓力與因應策略之探討

游語柔

教育行政與管理學系 四年級

### 摘要

本研究旨在探討國民小學教師面對近年來頻繁教育改革以及少子化，伴隨著減班、怪獸家長等等各式問題的教育職場下，探討國民小學教師工作壓力以及在所面對工作壓力的心路歷程與因應策略。本研究主要採質性訪談法，研究對象包含兩位資深國民小學教師。透過訪談分析了解國民小學教師工作壓力以及在所面對工作壓力的心路歷程與因應策略。本研究將針對所蒐集的資料結合過去文獻，歸納結論並提出建議，以提供師資培育生參考。研究結果發現：一、對於個案來說，工作壓力可區分為職務方面、學生方面、家長方面二、對於個案來說，女老師依然對於教職非常有熱忱，以積極的心態面對工作上的壓力；男老師對於教職的熱忱以饋被消磨殆盡，以消極的心態面對工作上的壓力

## 東華大學花師教育學院教育行政與管理學系學生

### 學期間打工現象之探討

劉宜靜

國立東華大學教育行政與管理學系四年級

#### 摘要

身為大學的一份子，時常聽到別人說社團、課業及打工是組成大學生活的要素，但是如果今天其中一項佔據大多數的時間，其他的部分會受到怎樣的影響？所以此研究之目的在於了解大學生打工的部分佔據生活中多少重心，以及大學生目前的打工現況，以提供同學、教師及家長對於學生打工的狀況與評估自身狀況做為參考。

本研究以國立東華大學之大學生為研究對象，探討大學生學期間工讀之現況，以問卷發放的方式進行，再進行量化分析比較打工與否在課業準備及睡眠時間中是否有明顯差異。

研究發現：一、1/3 以上大學生在學期間打工；二、打工平均時數在每周 20 小時以內；三、本科系大學生傾向於與科系相關之工讀；四、大學生打工與否在課業準備及睡眠時間上的差異不大。

## 盡在不言中嗎？同志師資生和異性戀師資生

### 面對反同志語言和行為的回應

田玉榮

教育行政與管理學系 四年級

#### 摘要

本研究旨在探討在師資培育的傳統與保守環境下，探討同志師資生和異性戀師資生在所面對的反同志語言或行為形態，回應內容與歷程，回應背後的原因和回應之後的影響。本研究主要採質性訪談法，研究對象包含修讀教育學程師資生共四十位，含同志師資生男女各十位，異性戀師資生男女各十位。透過訪談分析了解同志師資生和異性戀師資生所面對反同志語言或行為的形態、回應歷程、背後原因與影響，進而比較二者之間的差異。本研究將針對所蒐集的資料結合過去文獻，歸納結論並提出建議，以提供師資培育單位在推動性別教育及

友善校園政策之參考。研究結果發現：一、大多數的人都有經歷過反同志的言行；二、大部分的人都不會有所回應。

### **東華大學大一新生不分系住宿政策成效之研究**

張采盈

國立東華大學教育行政與管理學系 四年級

#### **摘要**

近年來宿舍生活學習社群觀念(Living learning community)越趨成長，國內各大學開始認知到宿舍生活也能成為一種學習方式，因此紛紛將宿舍生活列入改革的焦點之一。面對此一趨勢，東華大學也於 104 學年度開始嘗試採行大一新生不分系住宿的政策。希望藉此讓不同系的同學們之間有更多的瞭解，拓展其人際關係，並提昇同學們跨領域學習的機會與風氣。目前在國內採取大一住宿不分系住宿的學校以逐漸增加。根據研究者親自電訪調查發現，目前在 34 所公立大學中，有 12 所大學已採行大一新生不分系住宿的政策。然在學術與實務上，與此相關之研究與成效評估卻是付之闕如。因此，本研究欲與東華大學宿舍組合作，透過對 104 學年度入學學生之網路問卷普查之方式，來評估東華大學之大一新生不分系住宿政策之成效，並提供改進之可能建議，供東華大學及其他大專院校做為宿舍改革施政的參考依據。

### **東華大學大學生使用電腦之網路行為研究**

許凱喻

教育行政與管理學系 四年級

#### **摘要**

本研究旨在探討在網路資訊爆炸世代下，探討東華大學大學生使用電腦之網路行為，瞭解網路行為之習性，瞭解使用網路之類型。本研究主要採量化問卷調查法，研究對象東華大學學生總共 60 位，男生共 20 位，女生共 40 位。透過問卷分析了解男女生使用行為習性和使用網路類型之差異。本研究將針對所蒐集的資料結合過去文獻，歸納結論並提出建議。研究結

果發現：一、東華大學男女大學生在使用網路的習性上並無差異性；二、東華大學男女大學生在使用網路類型上只有線上遊戲、成人網站網路購物有性別差異性。

## 東華大學教行系學生使用智慧型手機成癮狀況調查

李東軒

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

身為東華大學教育行政與管理學系學士班的學生，對於每天接觸到的人事物都有著不一樣的感觸，而每天上學無論在校園的哪個地方都能見到同樣的場景，就是學生們拿著智慧型手機，用他們的手指不停的滑動螢幕，這一幕觸發了我的好奇心，他們到底在做什麼？他們一直持續這個動作有多久了？是否每天都過著這樣的生活？對於他們來說，智慧型手機在他們生活中佔了多重要的地位？這些問題不斷在我腦海中徘徊，於是便下定決心要調查我身邊那些人，到底用什麼心態在對待這種科技產品，用它們過著怎麼樣的生活，雖然人人都有著一樣的東西，但是他們或許都在做著很不一樣的事情，於是我便挑選了自己最熟悉的系所，對於自己最熟悉的人們開始做了研究。

本研究為調查東華大學教育行政與管理學系之在學學生使用智慧型手機成癮狀況調查，目的在於了解教育行政與管理學系之學生使用智慧型手機的狀況與成癮程度，以此幫助系上教職員瞭解學生使用智慧型手機狀況，並加以警惕或利用其資源在教學上，也可幫助學生了解自我使用手機的成癮程度，加以管理自己的使用習慣。

## 東華大學學生虛擬網路購物與實體店面消費選擇偏好因素之權重建構

謝羽晴

國立東華大學教育行政與管理學系

### 摘要

Burt and Sparks 指出網際網路的出現，改變了整個商業運作的方式，造就了新的商業世界。現今，網路所提供的服務越來越多元，人們對於網路的依賴度越來越高，尤其對於大學生而言，網際網路的使用已不僅僅局限於娛樂之用途，還有知識的攝取與報告、作業的呈現等，生活與網路關係早已密不可分。

然而，網路存在著許多不確定性，卻也讓許多人產生不安全感。因此，本研究針對網路購物這部分進行調查，目的是為了分析消費者「虛擬網路購物與實體店面消費選擇偏好因素之權重建構」。

基於上述，本研究想透過問卷調查的方式，針對東華大學學生進行討論，蒐集大學生使用網路購物之情形，並根據資訊公開化、價格和交易便利性等不同因素變項，以層級分析程序法(Alytic Hierarchy Process, AHP)相關的統計進行資料的處理與分析，最後，了解哪些因素是影響消費者選擇的最主要原因。

## 大學生在打工時對於男同志、女同志同事的接受度情況

鄭涵憶

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

現今的同志在職場中仍有不平等的待遇，如差別待遇、求職困難、被迫離職，更嚴重的是來自於對性傾向性別特質不友善環境造成的無形壓力，同事間對性向揣測跟耳語、私底下的人身攻擊，或上司的刻意刁難，都造成同志被迫選擇在工作場域中隱身，以換取工作上的保障。因此研究者想更了解大學生在打工職場上對於同志的接受度是為何，並希望同志能得到更合理的對待，且提供教育機構作為參考資料。本研究以大學生作為問卷施測對象，共得有效樣本 198 份，經以  $t$  檢定、單因子變異數分析進行考驗後，所得結果如下：

- 一、現今大學生在打工時對於男同志同事有高的接受度。
- 二、現今大學生在打工時對於女同志同事有高的接受度。
- 三、現今大學生在打工時對於女同志同事較男同志同事有較高的接受度。
- 四、現今大學生隨著打工經歷的增加會對男同志同事的接受度提高。
- 五、現今大學生隨著打工經歷的增加會對女同志同事的接受度提高。
- 六、現今大學生隨著打工經歷的增加對男同志同事的接受度較對女同志同事接受度提高較多。

## 父母婚姻關係對子女愛情態度之影響-以 1990 後世代為例

黃昱寧

教育行政與管理學系四年級

### 摘要

從小到大，研究者就常常被家庭、學校、社會灌輸一種觀念，來自甚麼樣的家庭往往會造就甚麼樣的孩子。所以此研究目的在於了解不同家庭結構的年輕人對於父母的婚姻關係的知覺情形並探討父母親的婚姻關係對於子女愛情態度之影響。

本研究以 1990 後世代年輕人為研究對象，探討 1990 後世代年輕人其父母婚姻關係對其愛情態度之影響，使用質性研究的方式訪問四位研究對象，以錄音及訪談的方式，將訪談資料謄寫成逐字稿，並分類及進行編碼。

## 父母教養方式對於大學生生活適應能力的影響-以直升機父母與散養父母為例

陳婉玲

教育行政與管理學系 四年級

### 摘要

本研究旨在探討直升機父母與散養父母對於大學生生活適應能力影響的差異，諸多文獻指出父母對於個體的影響極大，而隨著時代變遷，父母對於子女的教育越趨不同，因此特以前述兩種教養方式為例，選擇大學生作為研究對象，採用質性研究方法，透過一對一的深度訪談，深入探討受不同教養方式的大學生在生活適應能力的情形，預期研究結果可供父母、教育相關單位以及政府政策實施作為實證參考。經訪談兩名大學生，並對資料交叉對比後，研究結果發現兩者差異最大在於社交適應上，再者是自我適應，而在學習適應上沒有太大的差別。

## 教育創新大獎得獎者教育信念之個案研究-以葉丙成為例

李怡瑩

教行系 106 級

### 摘要

本研究旨在了解教育創新大獎得獎者的教育信念，而以葉丙成為個案研究對象。知名的華頓商學院 Wharton 跟全球大學評比機構 QS 合作，決定舉辦全球第一屆的教學創新大獎「Reimagine Education」，Reimagine Education 主要的想法是尋找那些具有創新性及可擴展性的教育項目。在台灣翻轉教育的概念還不是那麼普及化，教學方大多還是採單向式口述教學。而葉丙成為台灣第一位在教育創新大獎得獎的人，而這個獎項更是肯定了他的教學方法，其教學方法也得到相當多的迴響，研究者希望透過葉丙成的個案研究，從中抽取其教育信念，以提供我國教學現場做為參考。

本研究的目的是如下：一、探討教育經歷中的信念及心路歷程。二、探討影響其教育信念的因素。三、從中抽取其教育信念。四、給予老師教育現場參考。

## 約會暴力自我覺察

劉宜珊

國立東華大學教育行政管理學系四年級

### 摘要

約會關係是青少年晚期階段中，一個相當普遍與重要的活動。在彼此分享親密感的同時，也必須學習並處理約會關係中可能產生的暴力行為。本研究希望從經歷約會暴力者的角度出發，探討大學生對約會暴力的自我覺察。

本研究以量化之研究典範進行研究，採用問卷調查法進行施測，研究樣本以隨機抽樣方法，抽取大專院校不同領域的學生，目前現有或曾有約會經驗者參與研究。測量工具為約會暴力量表。

## T. B. Greenfield 的主觀主義在教育行政上的蘊義

蔡尚欽

國立東華大學教育行政與管理學系 四年級

### 摘要

T. B. Greenfield 為近代加拿大重要的教育學者，其早年為北美理論運動的支持者，卻在中期突然轉為批判者，並提出不一樣的理論，為教育行政的研究開啟了新的篇章。在思想脈絡上，Greenfield 受到藝術、語言和哲學以及自己親身在教育行政上的體驗等影響，對傳統的實證主義開始有不一樣的認知，開始對以實證為主固定系統的傳統理論進行批判，帶入了對教育行政裡人的重要性，引進了主觀的觀點，自此質性研究開始在教育行政的研究中受到重視。一方面對實證傳統對教育行政研究的不適用進行批判，另一方面強調教育行政應重視主觀認知，要以人的情感、認知等因素加以考慮，而不是一昧的聽從系統的規劃，應該加入上述因素以求更適合教學現場。本研究運用教育詮釋學的研究方法，透過對 Greenfield 生平及思想淵源的整理，了解這位思想家的思維及想法內容。藉以提供現場教育行政人員之參考，作為教育改革之借鏡。

## 教育中的溫柔革命:台灣飲食教育推廣之研究

陳淑芬

國立東華大學教育行政與管理學系四年級

### 摘要

隨者科技日新月異的進步及社會生活型態的變遷，人民的飲食習慣顯著的改變，而食品工業化、假油充斥、黑心食品事件和全球肥胖等問題，直接或間接促使近幾年食安危機屢傳不鮮。在地球村的生活聯結下，食品安全的問題影響著越來越多的人們，因此，如何重建食育的觀念以及為食育基礎扎根，為人民應重視之議題。「食育」為近年來漸受重視之概念及全球趨勢，相關的論文並不多，本研究選擇中華民國四健會協會-食育小學堂計畫為研究對象，從大學生視角出發的草根性飲食教育推廣，研究目的在了解教育領域內進行溫柔革命的實施狀況。本研究將以個案研究為主軸，配合相關報導與文獻，向外延伸以分析該主題。研究方法採民俗誌之部落格文章分析法，配合一對一訪談法以及相關文獻內容分析。研究焦點在透過食育小學堂進而了解台灣目前飲食教育推廣之歷程，並為現代社會的飲食教育提供教育現場扎根飲食教育之參考。在研究過程中可知，「食育小學堂」透過體驗學習、做中學進行飲食教育推廣計畫，有帶領及啟蒙食育推廣的重要性，藉由中華民國四健會的協助，與計畫自籌經費的努力，共執行了2年，走過20個鄉鎮，影響的效益遠大於預估成效，計畫的成功也使食育推廣列入中華四健會作業組織編列中，讓食育推廣能夠穩定推動。在未來食育推廣中，若有更多坊間組織以及政府機關的重視，通過「食育基本法」，進行部會橫縱向整合與架構設立資源整合全面推廣，在校園教育推廣中實行短長期計畫，短期，為教師辦理「食育種子教師營」提升教師對食育的知識，能在生活中教導學生或融入課程，長期計畫，將食育列入「教材」編撰中，透過專業教育人士的課程教材設計，使學生透過校園教育學習中從小能夠建立正確飲食觀念的基礎，強壯國家人民的健康，提升國家的競爭力，讓溫柔革命透過教育從心出發，無限蔓延。

## 虛擬消費社群互動媒材與社群認同及投入之關係研究

朱欣容

國立東華大學教育行政與管理學系

### 摘要

本研究旨在探討大學生使用虛擬消費社群互動媒材與社群投入及社群認同之間的關係，受試者為東部某大學大一到大四不分系的 110 位在校學生。本研究採用「問卷調查法」，透過 Google 表單蒐集資料，並將蒐集資料透過 SPSS 統計分析。研究結果發現：1. 社群認同與社群投入之間與正相關之關聯性 2. 三樣互動媒材中，圖片更能增強社群認同與社群投入之關聯性。

## 國中生數學學習成敗歸因與課業拖延之相關研究

劉郁玫

國立東華大學教育行政管理學系四年級

### 摘要

國中是國小畢業與銜接高中非常重要的階段，課業量增加，課程也明顯變難，導致學生的學習動機容易降低，且出現課業拖延的情況，尤其是針對數學科目。所以，本研究想了解學生個人對於數學學習方面，不同的成敗歸因是否會影響其課業拖延的情形，故而，透過問卷調查的方式，蒐集國中生數學學習成敗歸因與課業拖延的傾向，並分析兩者的關係。本研究以 *t* 考驗、單因子變異數分析、積差相關等統計方法進行檢驗後，所得結果如下：

- 一、多數國中生會將數學考試考得好歸因於老師的教學。
- 二、國中生數學學習成敗歸因在性別、學校區域、參加補習、參加課輔、父親教育程度和家人督促功課，這些不同背景變項中有顯著差異。
- 三、大部分的國中生會認為自己沒有數學學習拖延的情形，而沒有受家人督促的學生較可能會拖延數學的課業。

## 東華大學學生幸福感之個案研究

黃姿郡

國立東華大學教育行政與管理學系四年級

### 摘要

研究者自己身處於花蓮的國立東華大學就讀，發現美好校園有兩百多公頃、路樹多風景優美、宿舍寬敞明亮設施完備、教學資源完善齊全，以整體生活的滿意度來說是很不錯的，但這僅僅是研究者個人的主觀感受，是否東華大學的學生也普遍有跟研究者有一樣的感受呢？所以此研究目的在於了解東華大學生幸福感的現況，以期更周全的了解大學生心理幸福感之現狀。

本研究針對國立東華大學之大學生進行個案研究，除了探討東華大學生幸福感的現況外，也探討影響幸福感的主要因素和幸福感與學習成效的關係，更加強我國對於大學生幸福感的研究投入。

研究發現：一、東華大學學生個案心理幸福感是偏高的。

二、同儕關係和整體環境是影響大學生幸福感的主要因素。

三、心理幸福感與學習成效成負相關。

## 大學生課外閱讀習慣之探討

陳依佳

教育行政與管理學系 106 級

### 摘要

人們常說大學生為國之根本，但近年因智慧型手機的普及化和 3C 電子產品的推廣而導致許多大學生沉迷於網路。無論是走在路上或是在咖啡廳和餐廳用餐時，更能看見許多「低頭族」渾然忘我的盯著手中的平板或手機。現今台灣廣設大學，要升上大學並非難事，但是這些進入大學的高中生，在升上大學後卻失去了對知識的渴求，許多學者都形容大陸學生「求學狠如狼」，對比之下台灣的學生似乎就缺少了那份慾望。本文旨在了解不同性別之大學生在課外閱讀習慣在家庭環境和同儕影響和個人興趣之間的相關關係，以及大學生平常在閱讀

課外書的時間的比例。研究採發送問卷的方式來做統計，並回收有效樣本 109 份，再以因素分析、獨立樣本 T 檢定等統計方法分析之後，結果如下：

- 一、現在大學生在閱讀時間上偏低。
- 二、在各層面而言，不同因素對大學生課外時間影響並無顯著關係

### 「那種力量」：高中生參與營隊對於自我概念提升之探討—以東部某營隊為例

李宛蓁

國立東華大學教育行政管理學系四年級

#### 摘要

近年教育政策從填鴨式教育轉為重視學生多元發展，眾多營隊及服務學習因而廣為盛行，其對於青少年在人際溝通、社會責任、思考模式等層面有正面效益，並且協助自我概念之發展。本研究旨在瞭解高中生參與營隊的主觀想法，以及探討營隊對於高中生的自我概念產生何種影響。故本研究問題為：一、探討高中生參與營隊之動機及經驗；二、探討高中生自我概念之看法；三、探討參與營隊對於高中生自我概念之影響。

此研究以個案研究為方法並採用深度訪談蒐集資料，研究者徵求曾於 2016 年參與東部某營隊之四名高中生為研究對象，分別為一名高中生、三名高職生，並分析其營隊經驗對自我概念的影響。研究結果顯示：一、高中生參與營隊能促使其有歸屬感及能力提升；二、高中生個人負面經驗會影響其自我概念；三、高中生參與營隊能提升其自我概念。最後對於未來欲籌辦營隊的青少年工作者，給予以下幾點建議：一、瞭解營隊策畫的理念；二、增加高中生挑戰自己的機會；三、重視反思及對話的學習過程。另外對未來有志從事此議題之相關研究提出如下建議：一、增加研究對象；二、運用多元資料蒐集方法。

## 師培生之學習投入分析—以國立東華大學為例

林秀鎂

教育行政與管理學系106級

### 摘要

因近幾年的教師資格檢定之通過率不甚理想，因此，本研究以師培生的角度分析下，去分析其學習投入的程度。主要就對象為國立東華大學師資培育學系的師培生，研究方法為質性的個案觀察，探究師培生的學習歷程，檢視其學習投入與學習成就。本研究透過此研究來探討師培生的學習投入情形，讓大眾了解師培生的學習歷程，而非一味的看教檢的通過率，也藉此透過這個研究，讓師培生可以自我檢視其學習投入的情形，也使非師培生之學生自我檢視其學習投入。本研究之結果發現：一、良好且正向的師生互動與學習投入有正向關係；二、父母對子女的支持度與學習投入有正向關係；三、同儕在課業上的互動與學習投入有正向關係；四、自我學習要求與學習投入有正向關係；五、良好的班級氣氛與學習投入有正向關係。

## Mary Wollstonecraft 對女性的啟發

梁雁晴

國立東華大學教育行政與管理學系四年級

### 摘要

瑪莉沃斯通克拉夫特對女性的社會地位有著嚴重的影響。在現今的社會裡，女性可以享有很多的權力。相反的，在過去的社會裡，女性並沒有過多的權力。瑪莉沃斯通克拉夫特的著作《女權辯護：關於政治和道德問題的批評》是一本對女性的權利有個可以讓人探討的出處。並且透過本書授予了女性很多的權利。在17世紀，瑪莉沃斯通克拉夫特是一個女性主義者，也是第一個女性主義的先驅者，她著作相當多的書，例如：女權辯護：關於政治和道德的批評、男權辯護……等等。我的主題主要關注於女權辯護。並且分成五大主題。Mary Wollstonecraft 出版的書深深影響著女性在社會中的地位，當然包括一個相當重要的議題「教育」。當她發行的著作時，引起社會中學者的討論。