



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育統計研究		學年/學期 Academic Year/Semester	101/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of Education Statistics			
科目代碼 Course Code	EAM_5100Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃文彬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>教育統計的課程目標為：一、具備推論統計學的概念；二、能應用統計學的概念描述與解釋教育現象；三、能應用統計軟體處理與分析量化資料。四、能應用統計學的知能，解決教育研究的問題。</p> <p>本課程教育統計研究的課程內容包括：推論統計的基本概念、區間估計與假設考驗。其中，假設考驗為本課程的重點，包括一個母數的假設考驗；兩個母數的假設考驗；χ^2 考驗；單因子、二因子與多因子變異數分析、共變數分析；淨相關、部分相關及多元迴歸分析</p>				
課程目標 Course Objectives				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際視野與多元文化教育的能力			
B	具備學校領導與管理能力			
C	具備學校教育問題分析解決的能力			○
D	具有學校創新經營及資訊處理的能力			●
E	具備有效溝通、表達、團隊合作的能力			
F	具備教育行政與管理之研究能力			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	1. 課程介紹 2. 描述統計(一) CH. 1、CH. 2 3. 統計軟體操作			3/3(日) 8:10~11:00
2	1. 描述統計(二) CH. 3、CH. 4 2. 統計軟體操作			3/3(日) 11:10~15:00
3	1. 描述統計(三) CH. 5、CH. 6 2. 統計軟體操作			3/9(六) 15:10~18:00

4	1. 期望值、t分配、 χ^2 考驗 CH. 9、CH. 10、CH. 13 2. 統計軟體操作	3/9(六) 18:10~21:00
5	1. 積差相關、等級相關 CH. 7、CH. 20 2. 統計軟體操作	3/24(日) 8:10~11:00
6	1. 簡單線性迴歸 CH. 8 2. 統計軟體操作	3/24(日) 11:10~15:00
7	1. 一個母數的假設考驗和區間估計 CH. 11 2. 統計軟體操作	4/14(日) 8:10~11:00
8	1. 兩個母數的假設考驗 CH. 12 2. 統計軟體操作	4/14(日) 11:10~15:00
9	期中考試週 Midterm Exam 1. 單因子變異數分析、多重比較 CH. 14、CH. 15 2. 統計軟體操作	4/21(日) 8:10~11:00
10	1. 二因子變異數分析 CH. 16 2. 統計軟體操作	4/21(日) 11:10~15:00
11	1. 共變數分析 CH. 19 2. 統計軟體操作	5/5(日) 8:10~11:00
12	1. 多元迴歸、一般線性模式 CH. 21、CH. 22 2. 統計軟體操作	5/5(日) 11:10~15:00
13	1. 信度分析 2. 統計軟體操作	5/19(日) 8:10~11:00
14	1. 效度分析 2. 統計軟體操作	5/19(日) 11:10~15:00
15	1. 因素分析(一) CH. 23 2. 統計軟體操作	6/2(日) 8:10~11:00
16	1. 因素分析(二) CH. 23 2. 統計軟體操作	6/2(日) 11:10~15:00
17	1. 教育文獻分析報告(研究目的、問題、假設、研究結果) #分組報告	6/16(日) 8:10~11:00
18	期末考試週 Final Exam	6/16(日) 11:10~15:00

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 統計軟體實作練習

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓						
其他 Miscellaneous (教育文獻分析)	10%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書

林清山 (2011) : 心理與教育統計學。台北市: 東華書局。

二、參考書目

王保進 (2006) : 中文視窗版SPSS與行為科學研究法。台北市: 心理出版社。

吳裕益 (2006) : 心理與教育統計學。台北市: 雙葉書廊有限公司。

朱經明 (2010) : 教育及心理統計學。台北市: 五南圖書公司。

余民寧 (2005) : 心理與教育統計。台北市: 三民書局。

林羿汶譯(2008) : 世界第一簡單統計學。台北縣: 世茂出版社。

邱皓政 (2006) : 邱皓政 (2010) : 量化研究與統計分析: SPSS(PASW)資料分析範例。台北市: 五南圖書公司。

黃瓊蓉 (2005) : 心理與教育統計學。台北市: 學富出版社。

張厚燦 (2002) : 心理與教育統計學。台北市: 五南圖書公司。

簡茂發 (2000) : 心理測驗與統計方法。台北市: 心理出版社。

謝廣全 (1997) : 最新實用心理與教育統計學。高雄市: 復文出版社。

謝廣全、謝佳懿 (2010) : SPSS與應用統計學。台北市: 巨流圖書公司。

吳明隆 (2003) : SPSS統計應用學習服務: 問卷分析與應用統計。台北市: 知城數位科技。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)