

談業子力學～From 銃夢 Last Order～

文：SilentLain

業子力學是鐵士代諾在銃夢 Last Order[1]裡面提出：「存在於宇宙中的所有事物，他們都在發出業子並且互相影響」(Vol.1, P.29)。他認為，萬物皆受其相對應之業子所影響，因此，只要能夠理解業子，就可以預測未來。

在開始談業子力學之前，我們先來看看機率。機率是對隨機事件發生可能性的度量，換句話說，是對未知事件的一種預測。舉個現實生活中的例子：氣象預報常常會說「明天的降雨機率是XX%」。從這點我們可以看出機率的不確定性，我們因為無法準確的預測其發生，所以用已得的資料來預測其可能性。一位機率老師曾說：「我們人，就是因為無法掌握所有變數，所以才算機率。利用手邊所有的變數，來計算出一個不確定(0~1)的數值(機率)；如果我們可以掌握事件發生所有可能的變因，那麼，我們應該可以準確的計算出事件到底是「會」，還是「不會」發生，算出來的機率應該是0或者是1，而不是一個介於0~1之間的不確定數值。」這段話背後隱含了事件的「必然性」。如果所有影響一個事件的變因已經決定，那麼，這個事件的結果也是決定的，沒有所謂的「可能」、「偶然」、「碰巧」。CLAMP 漫畫 xxxHolic[2]中，女主角侑子時常強調：「事情發生沒有偶然，只有必然。」也是一樣的道理。

回到我們的主題：業子力學。在了解機率以及事件的必然性之後，業子力學便不再顯得如此遙遠：「只要能夠理解業子(變因)，就可以預測未來(事件)」。業子其實就是機率中提到的變因，而鐵士代諾的業子力學其實就是研究並用科學方法控制事情變因的理論。接著在漫畫中，鐵士代諾把業子力學更完整的從「微觀業子力學」擴展到「宏觀業子力學」。微觀業子力學是討論單一事件的業子，也就是從單一事件的觀點來檢視其相關業子；但因為宇宙中所有事物其業子與業子之間會互相影響，因此需要從整體面來探討事件與事件之間的互動以及其背後錯綜複雜的業子，所以發展出宏觀業子力學，探討宇宙萬物之間互相作用的業子反應。會從微觀業子力學發展到宏觀業子力學，其背後概念和「蝴蝶效應」[3]互相呼應，兩者皆強調事件與事件之間的關連性。

在了解業子力學架構之後，我們再來探討業子力學中最關鍵的部份：業子。什麼是業子？事件本身就是業子。從前一段的論述來看，這是顯而易見的。所有發生的事情、行為、現象、反應，都有可能成為其他事件的業子，所以實際上發生的事件本身就是業子。除此之外，鐵士代諾認為人的腦是自然界所創造出最完美的業子力引擎(Vol.1, P.29)。為什麼？人的行為，受其大腦(意志)所影響，所以一個人的大腦可以說是其行為的主宰，而行為又是業子的一種，因此大腦對業子有舉足輕重的重要性，可以說是自然界中，業子力學理論最關鍵的存在。

再來我們來看看這部作品中和業子力學直接相關的人事物。首先要提的是 Ladder 副議長牧巴帝。Ladder 議會是掌管太陽系的權力核心，而牧巴帝又掌握有議會大權(真正議長只是個傀儡)，所以牧巴帝可說是擁有操控整個太陽系權力的人。他得到鐵士代諾的腦晶片，其部分原因便是希望能取得業子力學的關鍵技術，並將其應用在中央電腦·梅爾戴姬克。中央電腦·梅爾戴姬克是由帶領人類走向宇宙殖民時代的英雄亞瑟所建造。這台電腦可以讓使用者得到他所想要的未來(Vol.9, P.200)，換句話說，是一台可以操縱未來的電腦。從業子力學的觀點來分析，這是一台計算業子理論的電腦，其輸入是業子，經過計算後可以算出未來，而使用者只要改變其相對應業子，就可以得到他所期望的未來。因此，只要有了完美的業子理論應用於梅爾戴姬克，牧巴帝可以說是接近神的存在。隨著漫畫進展到第5集，出現了一位800歲的吸血鬼維爾瑪，她在「第二次突變衝擊」[4]時得到了可以看透戰場上一切因果的能力，換句話說，她可以預測戰場上的所有行動；這可以說是微觀業子力學的生物體應用，之所以微觀是因為她只能了解戰場上的業子互動，沒有辦法掌握全宇宙的業子。

銃夢 Last Order 尚未完結，而業子力學又和劇情主軸息息相關，到底作者接下來在鐵士代諾、牧巴帝、業子力學以及中央電腦·梅爾戴姬克上還會激出多大的火花，就讓我們拭目以待吧！

Reference :

[1]銃夢 Last Order

由木城ゆきと所畫的SF漫畫，本文以目前單行本9為最新進度所撰寫。

[2]xxxHolic

CLAMP 所畫的神怪漫畫，目前單行本連載到第10集。

[3]蝴蝶效應

<http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E8%9D%B4%E8%9D%B6%E6%95%88%E6%87%89&variant=zh-tw>

[4]第二次突變衝擊

依照銃夢 Last Order 漫畫的設定，部分活得比較久的血族(吸血鬼)，會發生突變衝擊，如果能承受得住，就能得到特殊能力。

